

## БЛАНК ЗАДАНИЙ-ОТВЕТОВ

10-11 классы

Продолжительность тура- 90 минут  
(Максимальное количество баллов -100)

575

**Задание 1. Выберите среди предложенных ответов единственный и отметьте соответствующую ему цифру в бланке ответов (1 балл за правильный ответ. Всего - 16 баллов)**

1. Укажите верное определение: «Право – это...»

- 1) наука об обществе
- 2) регулятор общественных отношений
- 3) способ существования демократических режимов
- 4) элемент государственного устройства

2. Что из нижеследующего НЕ является функцией Центрального Банка:

- 1) Кредитование частных банков
- 2) Кредитование населения
- 3) Контроль за денежным обращением
- 4) Определение нормы обязательного резервирования для коммерческих банков
- 5) Изменение ставки рефинансирования

3. Нормы права, в отличие от норм морали:

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) обеспечиваются силой общественного мнения
- 3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле
- 4) выражаются в форме официальных документов

4. Какое из явлений НЕ соответствует периоду экономического спада:

- 1) снижение инвестиций в основной капитал
- 2) снижение спроса на труд
- 3) сокращение налоговых поступлений
- 4) снижение прибылей корпораций
- 5) уменьшение объёма выплат пособий по безработице

5. Социальной нормой не является:

- 1) моральная норма
- 2) правовая норма
- 3) норма обычая
- 4) техническая норма

6. Все ниже перечисленное является основными функциями денег, кроме того, что деньги – это:
- 1) средство обмена
  - 2) способ демонстрации благосостояния
  - 3) единица сравнения стоимости товаров
  - 4) средство сохранения стоимости
  - 5) все вышеперечисленное является функциями денег
7. К источникам экономического роста можно отнести всё перечисленное ниже, кроме:
- 1) увеличения инвестиций в научные исследования и разработки;
  - 2) роста ставки процента;
  - 3) роста уровня профессионально-технического образования;
  - 4) роста уровня высшего образования;
  - 5) роста производительности труда.
8. Критериями разграничения отраслей права являются:
- 1) субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона
  - 2) субъекты, объект, субъективные права и юридические обязанности
  - 3) гипотеза, диспозиция, санкция
  - 4) предмет и метод правового регулирования
9. Русский промышленник и меценат А.П. Бахрушин подарил собранную им коллекцию предметов русской старины и книг Историческому музею. Какое правомочие собственника иллюстрируется этим примером?
- 1) владеть
  - 2) пользоваться
  - 3) распоряжаться
  - 4) наследовать
10. Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных сообщений допускается только на основании решения
- 1) Уполномоченного по правам человека
  - 2) суда
  - 3) милиции
  - 4) министерства юстиции
11. Конституция РФ была принята
- 1) решением обеих палат Федерального Собрания
  - 2) на референдуме
  - 3) Советом Федерации
  - 4) согласованным решением представителей всех ветвей власти

12. Президентом РФ может быть избран гражданин, достигший возраста:

- 1) 18 лет
- 2) 21 года
- 3) 25 лет
- 4) 35 лет

13. Для мировой практики характерно, что процессы формирования гражданского общества и правового государства

- 1) обычно исключают друг друга
- 2) идут параллельно друг другу
- 3) никак не связаны друг с другом
- 4) представляют собой одно и то же явление

14. Как связаны между собой понятия политическая система и политический режим?

1. политическая система – это способ функционирования политического режима
2. политический режим – это способ функционирования политической системы
3. это синонимы
4. они никак не связаны

15. Государственный режим определяется:

1. методами осуществления государственной власти
2. типом отношений власти и общества
3. господствующей в государстве идеологией
4. состояние политической культуры и сознания

16. Авторитарный тип политической системы характеризуется:

1. механизм властных структур на однопартийной основе во главе с единоличным лидером, жесткой иерархической субординацией и суровой дисциплиной
2. концентрацией всей политической власти в едином центре принятия политических решений
3. широким вовлечением в политику граждан, обеспечением их прав и свобод, высоким уровнем жизни, важной ролью развитого среднего класса
4. навязыванием обществу одной-единственной официальной идеологии

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2	2	4	3	4	2	3	2	3	1	2	4	2	1	1	2
1	1	1		1	1			1		1	1	1		1	1

**Задание 2. Выберите среди предложенных ответов ВСЕ правильные ответы и отметьте соответствующую ему цифру в бланке ответов. (2 балла за полностью правильный ответ. Всего - 14 баллов)**

1. Какие из следующих причин препятствуют высоким темпам экономического роста?

- 1) Низкие налоги
- 2) Политическая и социальная нестабильность
- 3) Пребывание у власти коммунистической партии
- 4) Замкнутость национальной экономики
- 5) Неравенство способностей разных людей

2. Субъектами гражданских правоотношений в соответствии с российским законодательством могут быть:

- 1) граждане РФ
- 2) иностранные граждане
- 3) животные
- 4) юридические лица
- 5) Российская Федерация

3. Дисциплинарными взысканиями, применяемыми администрацией работодателя за нарушение трудовой дисциплины, являются:

- 1) Обязательные работы
- 2) Предупреждение
- 3) Увольнение
- 4) Выговор
- 5) Дисквалификация

4. Споры между работником и работодателем рассматриваются:

- 1) прокуратурой
- 2) нотариусом
- 3) судом
- 4) органом опеки и попечительства
- 5) комиссией по трудовым спорам

5. Видами времени отдыха являются:

- 1) перерывы в течение рабочего дня (смены)
- 2) нерабочие праздничные дни
- 3) выходные дни
- 4) рабочие дни
- 5) отпуска

6. Классическое разделение властей «по горизонтали» включает в себя:

- 1) законодательную ветвь власти
- 2) представительную ветвь власти
- 3) судебную ветвь власти
- 4) контрольную ветвь власти
- 5) исполнительную ветвь власти

7. Процедура заключения брака включает в себя:

- 1) помолвку
- 2) обручение
- 3) подачу заявления в органы ЗАГС
- 4) венчание
- 5) регистрацию брака в органах ЗАГС

1	2	3	4	5	6	7
2, 4 2	1, 2, 4	3, 4 2	3, 5 2	3, 5	1, 3, 5 2	3, 5 2

**Задание 3. Дайте краткий ответ и внесите его в бланк ответов (1 балл за правильный ответ. Всего - 5 баллов)**

1. Абстрактная возможность иметь права и нести обязанности, предусмотренные законом, - это:

Ответ: Правообладание

2. В Японии Кабинет, в Китае – Государственный Совет, а в России этот государственный орган называется:

Ответ: Федеральное собрание

3. Общество с ограниченной ответственностью «Огонёк» нарушило правила пожарной безопасности. О каком виде правонарушения идёт речь?

1  
Ответ: Административное

4. Выговор есть мера \_\_\_\_\_ ответственности.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. В соответствии с Конституцией Российской Федерации судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие \_\_\_\_\_ лет

1  
Ответ: 25

**Задание 4. Определите верные и неверные утверждения. Внесите ответ «верно» или «неверно» в таблицу (1 балл за правильный ответ, всего - 10 баллов)**

1. Социальный контроль бывает внутренний и внешний.
2. Первичная социализация всегда проходит только в первичных группах.
3. Нормами называются социальные роли, признаваемые в данном обществе (группе) наиболее важными и значимыми.
4. Наличие в раскопах целенаправленно изготовленных орудий труда является решающим доказательством в пользу присутствия здесь ранее человека.
5. Согласно современной точке зрения, к сознательному целеполаганию способен не только человек, но и высшие виды животных?
6. Является ли верным утверждение: «К целесообразным действиям способны и животные, и люди, тогда как свободному целеполаганию способен только человек»?
7. Первичная группа всегда является для ее членов референтной группой.
8. Автором теории «зеркального Я» был Ч. Кули.
9. Культурным наследованием называется передача из поколения в поколение определенных предметов, находящихся в собственности отдельных лиц или социальных групп.
10. Социальным носителем роли является индивид, играющий эту роль в данной группе.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
неверно	верно	неверно	неверно	верно	верно	верно	верно	неверно	верно

**Задание 5. Решите логическую задачу (1 балл за правильный ответ на первый вопрос. 2 балла – верное обоснование. Всего - 3 балла)**

Министр иностранных дел ответил категорическим отказом на просьбу аннулировать распоряжение о приостановлении попыток дезавуировать заявление посла. Означает ли это, что он согласен с заявлением, которое сделал посол? Обоснуйте свой ответ.

1 **Ответ:** *да?*

**Задание 6. Установите соответствие между понятием и определением (Всего - 1 балл за полностью правильную комбинацию)**

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	ПОНЯТИЯ		ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1.	Дивиденды	А.	Разновидность залога недвижимого имущества с целью получения кредита
2.	Проценты	В.	Плата, получаемая кредитором от заемщика за пользование денежными средствами



3.	Хеджирование	С.	Часть прибыли, которая ежегодно распределяется между акционерами
4.	Ипотека	Д.	Осуществление финансовых операций, которые снижают или устраняют риски

Запишите ответ в виде последовательности цифр и соответствующих им букв. Например: 1А 2В 3С 4D.

1 Ответ: 1С, 2В, 3D, 4А

7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. (3 балла - за правильную комбинацию букв, 2 балла при наличии 1 ошибки, 1 балл при наличии 2 ошибок)

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Фармацевтическая компания получила патент на производство нового уникального лекарства. Получение исключительного права на производство нового лекарства создает А (1) для появления других фирм. Результатом будет возникновение Б (2) на рынке этого лекарства. Возможность получения патента фармацевтическими фирмами стимулирует их к продолжению научных исследований. Фармацевтическая компания, обладая Е (3), назначает З (4), превышающую В (5)».

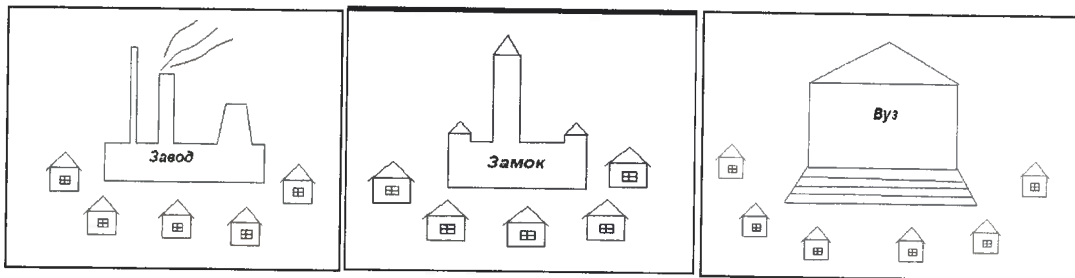
- А) олигополия
- Б) монополия
- В) предельные издержки
- Г) переменные издержки
- Д) барьеры
- Е) рыночная власть
- Ж) прибыль
- З) цена

Существительные в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только ОДИН РАЗ. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

3 Запишите ответ в виде последовательности цифр (номер пропуска в тексте) и соответствующих им букв. Например: 1А 2Б 3В 4Г 5Д 6Е.

Ответ: 1А, 2Б, 3Е, 4З, 5В

8. Перед вами три схемы, изображающие города в трех типах обществ. :  
 Всего 1 балл за полностью правильную комбинацию.



1.

2.

3.

Укажите, к какому типу общества относится эти города: а) традиционному б) индустриальному в) постиндустриальному. Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв. Например: 1А 2Б 3В

1  
 Ответ 1Б, 2А, 3В

Задание 9. В романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин» есть знаменитая фраза: «Обычай – деспот среди людей» (Всего - 11 баллов)

1) Сформулируйте понятие *обычай*, используя известные Вам социологические определения. (3 балла)

2  
Обычай - принятое в конкретной общности (в основном в народе) норма жизни и деятельности. В примере, обычай крепостных детей и православных.

2) Укажите, как связано данное понятие с категориями закон, норма, стереотип. (3 балла)

3  
Понятие связано с вышеперечисленными на основе того, что всем этим нормам следует общество. Люди придерживаются и следуют обычаям, законам, стереотипам, нормам.

3) Укажите три функции обычая в обществе. Всегда ли обычаи полезны и почему? (5 баллов)

---



---



---

10. Заполните пропуски в схеме (1 балл за каждый правильный ответ.  
 Всего - 6 баллов)



?

Власть

?	Исполнительная	Судебная
Законодательная <sup>1</sup>		
Федеральное Собрание	?	Конституционный суд
	Правительство <sup>1</sup>	
Совет Федерации <sup>1</sup>	?	?
		Верховный суд <sup>1</sup>
Государственная Дума	Министры	Мировой суд

**Задание 11. Прочитайте фрагмент из сочинения древнегреческого историка Фукидида. (Всего 12 баллов)**

«Во время Пелопонесской войны по всей Элладе происходили раздоры между партиями — народной и знати; первая поддерживала афинян, вторая лакедемонян... Тот, кто желал каких-либо перемен с целью причинить вред противникам и извлечь выгоду для себя, становился союзником той или иной группировки. Люди той или другой партии, выставляя в льстивых речах общее благо целью личных усилий, боролись за преобладание всеми способами. Лица, не принадлежавшие ни к одной партии, истреблялись обеими сторонами...». (Фукидид. История Пелопонесской войны)

1. Могут ли указанные Фукидидом политические группировки считаться политическими партиями? Какие признаки партии называет Фукидид? Назовите четыре признака.

*Да, могут. Т.к. указанные группы ведут борьбу за власть. Равные цели и признаки полит. парт. - захват и удержание власти. Фукидид показывает эти признаки: "борьба за преобладание всеми способами". Третий признак - наличие программы, того чему они служат: "первая поддержала афинян, вторая лакедемонян". Четвертый признак - представители партий ведут переговоры и пытаются распрямить отношения: "Тот, кто... становился союзником той или иной группировки".*

2. Что отличает политическую партию от прочих политических группировок? Назовите не менее пяти политических партий современной России.

1  
4  
Полит. партия отстаивает стремление развиваться и удерживает власть. Это их главная цель и задача, то, для чего она создана.  
Политии современной России: "Единая Россия", "КПРР", "ЛДПР", "Новые люди", "Яблоко"

**Задание 12. Проанализируйте следующий источник (всего - 18 баллов)**

### МАРГИНАЛЫ

«Маргиналы – обозначение личностей и групп, находящихся на «окраинах», на «обочинах» или попросту за рамками характерных для данного общества основных структурных подразделений или господствующих социокультурных норм и традиций... Маргинальная ситуация ... бывает источником нового восприятия и осмысления Вселенной и общества, ... форм интеллектуального, художественного и религиозного творчества. ...Многие обновляющие тенденции в духовной истории человечества (мировые религии, великие философские системы и научные концепции, новые формы художественного отображения мира) во многом обязаны своим возникновением именно маргинальным личностям и социокультурным средам. Технологические, социальные и культурные сдвиги последних десятилетий придали проблеме маргинальности качественно новые очертания. Урбанизация, массовые миграции, интенсивное взаимодействие между носителями разнородных этнокультурных и религиозных традиций, размывание вековых культурных барьеров, влияние на население средств массовой коммуникации – все это привело к тому, что маргинальный статус стал в современном мире не столько исключением, сколько нормой существования миллионов и миллионов людей. На переломе 70-80-х гг. в мире начался бурный процесс становления так называемых «неформальных» общественных движений – просветительских, экологических, правозащитных, культурных, религиозных, земляческих, благотворительных и др., – движений, смысл которых во многом связан с подключением к современной и общественной жизни именно маргинализованных групп... Однако есть проблема, представляющая трудность для современного демократического сознания: как обезопасить общество от тех маргинальных групп, которые берут на вооружение тоталитаристские и человеконенавистнические идеологии? И в то же время – как не сделать эти группы объектом превентивного незаконного насилия... Однозначного ответа на этот вопрос не дано. Противоядием здесь может быть лишь рост гуманистической культуры и демократического правосознания, развития в обществе принципов и понятий человеческого достоинства, а также глубокое философское и научное осмысление тех общественных проблем, которые и порождают антидемократические формы сознания».

(Е. Рашковский)

1. Какие две особенности маргинальных групп выделяет автор? Сформулируйте определение понятия «маргиналы». (3 балла)

1 Особенности маргинальных групп: 1) отличие от традиционных или характерных обществу норм и традиций, 2) отличие от традиционных структурных подразделений, 3) Маргинальные группы способны изменить общество в сторону, может быть источником нового богатства и осмысления Вселенной - общества, способны привести его к прогрессу.

1 Маргиналы - люди (группы людей), способные привести общество и изменить его, в силу своих "неформальных" взглядов, находящихся за рамками характерных и принятых в данном обществе норм, традиций и основных структурных подразделений.

2. Как вы понимаете мысль автора о том, что «маргиналы» находятся «за рамками характерных для данного общества основных структурных подразделений или господствующих социокультурных норм и традиций»? Приведите два объяснения. (по 2 балла за каждое правильное объяснение, всего - 4 балла)

1. Эту мысль автора можно понимать следующим образом. "Маргиналы" имеют нестандартно для данного общества, отступают от рамок, принятых в нем.

2. Также эту мысль можно объяснить так: "Маргиналы" могут быть представителями девиантного поведения ввиду отступления от норм. Это не всегда хорошо и не всегда приведет к успеху.

3. Укажите названные автором три причины появления маргинализованных групп и, опираясь на знания обществоведческого курса, проиллюстрируйте одну из них примером. (5 баллов за правильный ответ)

4. Автор пишет об опасности для общества маргинальных групп, берущих на вооружение тоталитаристские и человеконенавистнические идеологии. Назовите две подобных идеологии и объясните, в чем заключается общественная опасность каждой из них (всего – 6 баллов).

1  
2

Самая известная - фашизм. Она появилась в первой половине XX века, её главным представителем был А. Гитлер. Она предполагает господство одной нации или расы над другими и истребление или порабощение остальных. Конечно, это очень опасно для общества, даже война во всем мире началась тогда. Вторая известная - нацизм. Она предполагает господство одной нации и вражду с другими.