

*МСТ-ОГЭ-10*

Всероссийская олимпиада школьников по истории  
Школьный этап  
2022-2023 учебный год

БЛАНК ЗАДАНИЙ

7 – 8 КЛАСС

Продолжительность тура – 90 минут

ИТОГО: 73 БАЛЛОВ

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ЖЮРИ:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Итого
Максим альный балл	2	2	2	2	2	7	8	12	10	8	20	10	10	5	100
Баллы участни ка	2	2	2	2	2	5	8	8	8	7	10	10	0	0	73

Инструкция по выполнению работы

На выполнение олимпиады по истории отводится 90 минут.

Работа включает 14 заданий.

Ответы к заданиям запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов.

Желааем успеха!

9 июня 2022 г. наша страна отметила 350-летие со дня рождения Петра I, прозванного Великим и ставшего первым Императором Всероссийским.

Перед вами пять вопросов, посвященных Петру Первому (задания № 1–5).

Ответом к заданиям № 1–5 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа (2 балла за каждый правильный ответ)

№1

На исконно русских землях, потерянных в 1617 году и в 1703 году отвоёванных у шведов, Пётр I заложил город Санкт-Петербург. Датой его основания считается 27 мая (16 мая по старому стилю) 1703 года. В честь кого Пётр I назвал город?

1. В честь самого себя.

2. В честь святого апостола Петра – хранителя ключей от рая и небесного покровителя Петра Первого.

3. В честь святителя Петра, митрополита Московского.

Всероссийская олимпиада школьников по истории  
Школьный этап  
2022-2023 учебный год

4. В честь святого благоверного князя Петра Муромского.

Ответ: 2

№2

В 1697 году будущий российский император отправился в Великое посольство в Западную Европу. Путешествие продлилось почти полтора года, четыре с половиной месяца Пётр провёл в Голландии. Из Европы Пётр I привез всевозможные диковинные вещицы, а также растения, до этого не известные в России. Какие цветы появились в России благодаря Петру I (эти цветы стали любимыми цветами Петра I, и их до сих пор ежегодно сажают в Летнем саду в память об императоре)?

1. Розы.
2. Орхидеи.
3. Тюльпаны.
4. Нарциссы.

Ответ: 3

№3 3

Петр I знал 14 ремесел. Считается, что лишь одно занятие совсем не далось императору.

По преданию, пытаясь обучиться этому ремеслу, Петр воскликнул в сердцах: «Нет ремесла мудренее ...» Продолжите фразу Петра I.

1. Корабельного.
2. Лапотного.
3. Граверного.
4. Токарного.

Ответ: 2

№4

Утром 9 июня 1722 года флотилия Петра I проходила мимо Симбирска. «9-го на рассвете прибыли к Симбирску, где переменя гребцов, пошли в путь», - записали адъютанты. В какой поход направлялась флотилия?

1. Первый Азовский поход.
2. Прутский поход.
3. Каспийский поход.
4. Второй Азовский поход.

Ответ: 2

Всероссийская олимпиада школьников по истории  
Школьный этап  
2022-2023 учебный год

№5

В июле 1941 года из Ленинграда в Ульяновск на нескольких баржах были доставлены наиболее ценные экспонаты Центрального Военно-Морского музея. Один из экспонатов, прибывших в Ульяновск, был помещен для хранения в закрытое еще в 1930 году для богослужений здание лютеранской кирхи Святой Марии на улице Ленина, бывшей Московской. Что это за экспонат?

1. Деревянный ботик Петра I «Святой Николай», известный как «дедушка русского флота».
2. Двойной трон, изготовленный по случаю венчания на царство братьев-соправителей Ивана и Петра.
3. Платно царя Петра Алексеевича.
4. Кафтан царя Петра I.

Ответ: 1

2

№6

Задание с выбором нескольких ответов из предложенных.

Выберите народы, с которыми монголы воевали при Чингисхане.

Ответ запишите в виде последовательности цифр. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл за все задание – 7 баллов)

1. Венгры
2. Волжские булгары
3. Германцы
4. Дунайские болгары
5. Китайцы
6. Народы Закавказья
7. Народы Средней Азии
8. Половцы
9. Русские
10. Татары

5

Ответ: 5, 7, 8, 9, 10

№7. Задание на соответствие.

Соотнесите отрывок из легенды и страну, к истории которой он относится. Во втором перечне есть лишний элемент (по 2 балла за каждое верное соответствие, максимальный балл за все задание – 8 баллов).

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**  
**Школьный этап**  
**2022-2023 учебный год**

Отрывок из легенды	Страна
A) Там они снова вошли в речное устье и вновь принесли жертвы. Но бог опять отверг жертвоприношение. И пришлось тирийцам вернуться несколько назад. Они остановились у небольших островков около самого побережья. На этот раз жертвоприношение оказалось удачным. Узнав волю Мелькарта, жители Тира, вышедшие из него, огородили место на острове и внутри ограды построили город. И назвали они его Гадиром, что означает «огороженное место» или «крепость».	1. Персидская держава
B) Перед отплытием в далёкую Колхиду Ясон объездил всю Элладу, созывая славных героев в далёкий поход. Все обещали помочь Ясону. Среди них находились знаменитый певец Орфей, крылатые сыновья Борея, братья Кастор и Полидевк, Геракл, Линкей, Адмет, сын Пелия Акает, друживший с Ясоном, и много других отважных мужей. Вот собрались наконец смелые мореплаватели в Иолке. За это время был построен у подножия горы Пелион под руководством Афины, благоволившей к Ясону, большой крепкий пятидесятивёсельный корабль. Строил его знаменитый строитель Арг, и назван был тот быстроходный корабль «Арго», а герои, собравшиеся плыть на нём, — аргонавтами.	2. Древняя Греция
B) Легенда гласит, что после рождения Кира знатному мидийцу Гарпагу было поручено убить младенца, но он отдал его пастуху и его жене, а те, вместо того чтобы оставить ребёнка на съедение диким зверям, вырастили мальчика как собственного сына. Когда Киру было десять лет, за незначительный проступок его доставили к царю Астиагу, который признал в нём своего внука, заставил приёмного отца Кира рассказать правду и жестоко наказал Гарпага за обман.	3. Древняя Индия
Г) ...Месяца айяра 14-го дня, я выступил из Ниневии; переправился через Тигр и приблизился к поселенцам Гиамму у реки Балих.	4. Ассирийское государство
Они убоялись ужаса моего владычества, горечи моего яростного оружия и убили своим собственным оружием своего владыку Гиамму.. Я вступил в Китлалу и во дворцы его поместил моих богов, во дворцах	

Всероссийская олимпиада школьников по истории  
Школьный этап  
2022-2023 учебный год

его устроил праздник. Я открыл хранилище, нашёл его сокровища, захватил его богатство и его имущество и доставил в мой город Ашшур.

5.

Финикия

Ответ:

A)	Б)	В)	Г)
5 <i>1</i>	2 <i>2</i>	1 <i>2</i>	4 <i>2</i>

№8 Задание на установление последовательности.

Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании (4 балла за каждую верную последовательность, за последовательность с ошибкой - 0 баллов; максимальный балл за все задание – 12):

10

А) 3, 1, 2, 4, 5

1. Присоединение Новгородской земли к Москве.
2. Присоединение Тверского великого княжества к Москве.
3. Включение в состав Московского государства Рязанской земли.
4. Присоединение к Москве Псковской земли.
5. Возвращение Смоленска русским войском под предводительством великого князя Василия III.

Ответ:

4

Б) ~~3, 1, 2, 4, 5~~ = 4, 2, 3, 5, 1

1. Строительство в Москве собора Покрова Пресвятой Богородицы, что на Рву.

2. Строительство Софийского собора в Великом Новгороде.
3. Строительство Дмитриевского собора во Владимире.
4. Строительство Десятинной церкви (храма Успения Пресвятой Богородицы) в Киеве.
5. Строительство Церкви Вознесения Господня в Коломенском.

Ответ:

В)

1. Грюнвальдская битва
2. Невская битва.

Всероссийская олимпиада школьников по истории  
Школьный этап  
2022-2023 учебный год

3. Дунайский поход великого князя киевского Святослава Игоревича.
4. Поход казачьего отряда Ермака на территорию Сибирского ханства.
5. Молодинская битва.

4. Ответ: 3, 2, 1, 5, 4

№9

Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (по 2 балла за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл за все задание – 10).

«После смерти Ивана Грозного новым царём стал его средний сын.

Младший сын Ивана – (1 – имя), вместе с матерью Марией Нагой был отправлен в (2 – название города), где в (3 – год) году погиб. При новом царе Русская православная церковь стала самостоятельной и независимой от греческой, а её главой был избран патриарх (4 – имя). Одним из важнейших направлений деятельности нового правительства стали попытки укрепления положения дворянства. Царь объявил указ о заповедных летах постоянно действующим. Затем он издал новый указ – об урочных летах, разрешавший розыск беглых крестьян в течение (5 – количество) лет».

Ответ:

1	2	3	4	5
Дмитрий	Улица	15912	Пётр Иоаннович	5 лет

№ 10

Рассмотрите схему и выполните задания.

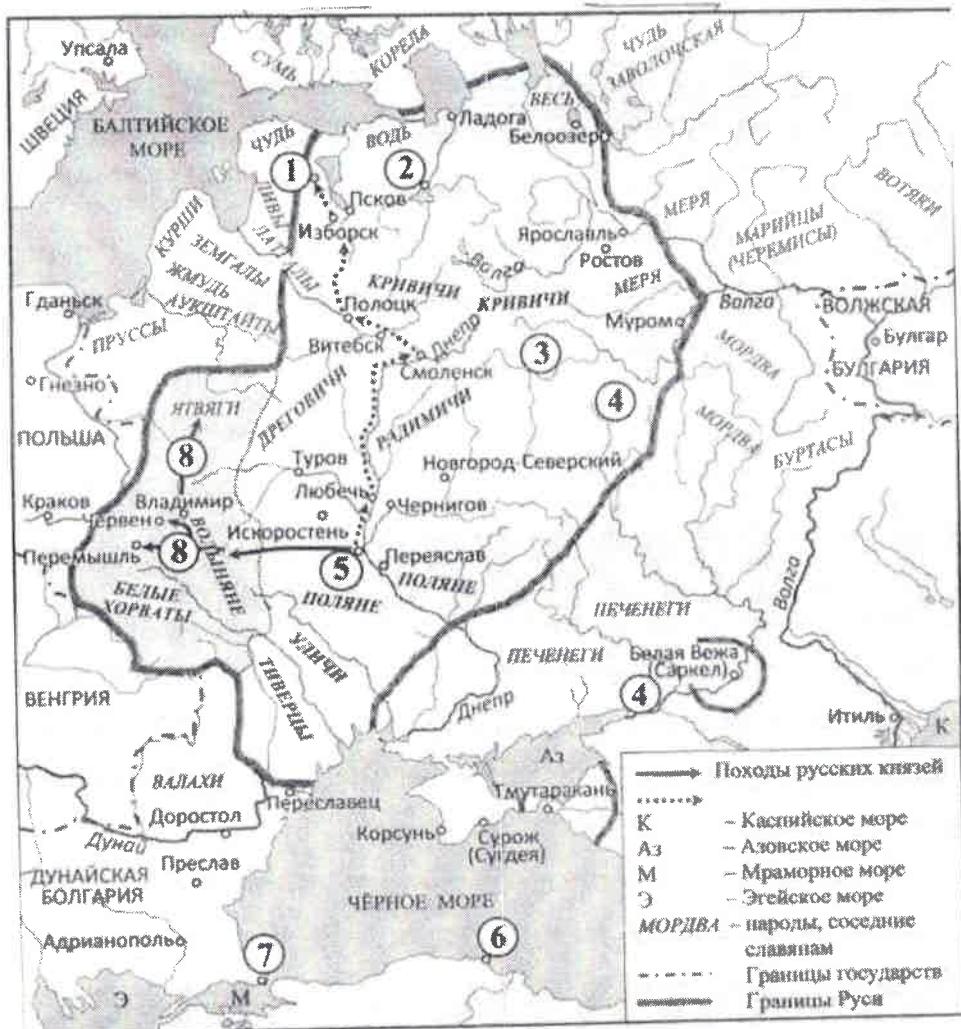
Прочтите отрывки из исторических источников. Определите в каждом отрывке город, о котором идет речь и найдите на схеме цифру, которой обозначен данный город.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (по 2 балла за каждый верный ответ, максимальный балл за все задание – 8 баллов).

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Школьный этап

2022-2023 учебный год



А). «В тот же год пошёл Ярослав на чудь, и победил их, и поставил город Юрьев»

Б). «В лето 1136. ... приговорили изгнать князя своего Всеволода. И посадили его на епископском дворе с женою и с детьми и с тещею, месяца мая в 28. И стражка стерегла день и ночь с оружием, 30 мужей на день. И сидел 2 месяца, и пустили из города июля в 15, а Владимира, сына его, приняли. А вот вины его указывали: 1. не блюдет смердов; 2. зачем ты хотел сесть в Переяславле; 3. ехал ты с боя впереди всех; а потому много (погибших); в начале велел нам к Всеволоду присоединиться, а снова от него отступить велит. И не пустили его, пока иной князь не придет».

В). «Отправилась Ольга в Греческую землю... Был тогда цесарь Константин, сын Льва. И увидев, что она красива лицом и весьма умна, подивился цесарь ее разуму, беседуя с нею, и сказал ей: «Достойна ты царствовать с нами в городе этом». Она же, поразмыслив, ответила цесарю: «Я язычница; если хочешь крестить меня, то кресть меня сам - иначе не

# Всероссийская олимпиада школьников по истории

## Школьный этап

2022-2023 учебный год

крещусь». И крестил ее цесарь с патриархом. [...] И было наречено ей в крещении имя Елена, как и древней царице - матери Константина Великого».

Г). «Поляне же жили в те времена отдельно и управлялись своими родами... И были три брата: один по имени Кий, другой - Щек и третий - Хорив, а сестра их - Лыбедь. Сидел Кий на горе, где ныне подъем Боричев, а Щек сидел на горе, которая ныне зовется Щековиця, а Хорив на третьей горе, которая прозвалась по имени его Хоривицей. И построили город в честь старшего своего брата».

Ответ:

A)	Б)	В)	Г)
1 №11	2	52 2	7 2 5 2

Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задание.

Пользуясь текстом, укажите две причины восстания в Киеве и два положения, характеризующие политические последствия восстания в Киеве (6 баллов за каждую верно указанную причину; 4 балла за каждое правильно указанное положение; максимальный балл за все задание – 20 баллов).

«...Пришли иноплеменники на Русскую землю, половцев множество. Изяслав же, и Святослав, и Всеволод вышли им навстречу на Альту. И когда настала ночь, они пошли друг на друга. За грехи наши напустил бог на нас поганых, и побежали русские князья, и победили половцы. <...>

Когда Изяслав со Всеволодом побежали в Киев, а Святослав в Чернигов, то киевляне прибежали в Киев, и устроили вече на торгу и, обратившись к князю, сказали: - "Вот, половцы рассеялись по всей земле, выдай, князь, оружие и коней, мы еще побьемся с ними". Изяслав же этого не послушал. И начали люди наговаривать на воеводу Коснячка; пошли на гору с вече и пришли на двор Коснячков и, не застав его, остановились у двора Брячислава и сказали: "Пойдем, освободим дружины свою из погреба" (темницы). И разделились надвое: половина их пошла к погребу, а половина их пошла по Мосту, эти и пришли на княжий двор. Изяслав в это время на сенях держал совет с дружиной своей, и пришедшие заспорили с князем, остановившись внизу. Когда же князь смотрел в оконце, а дружины стояла подле него: сказал Туки, брат Чюдина, Изяславу: "Видишь, князь, люди расшумелись, пошли постеречь Всеслава". И в то время, как он это говорил, другая половина людей пришла от погреба, отворив его. И сказала дружины князю: "Это плохо, пошли ко Всеславу, пусть, призвав его к оконцу обманом, пронзят его мечом". И не

# Всероссийская олимпиада школьников по истории

## Школьный этап

2022-2023 учебный год

послушал этого князя. Люди же закричали и пошли к темнице, где сидел Всеслав. Изяслав же, видя это, вместе со Всеволодом побежал со двора, люди же освободили Всеслава из темницы -- 15 сентября -- и прославили его среди двора княжеского. Двор же княжий разграбили, -- бесчисленное множество золота и серебра, в монете и слитках. Изяслав же бежал в Польшу. <...> Всеслав же сидел в Киеве семь месяцев».

Ответ:

3

- 1) Люди хотели биться с половцами, а Изяслав не  
широк им
- 2) Люди были недовольны тем, что Всеслав был в тюрьме.

4

- Последствия:
- 1) Разрушили княжеский двор
  - 2) Изяслав сбежал в Польшу

№12

Прочтите отрывки из исторических источников.

Из предложенных ниже текстов выберите тот, который описывает события, произошедшие в том же веке, что и событие в отрывке из исторического источника в задании №11. Запишите в ответ соответствующую цифру. (10 баллов за правильный ответ).

1) «Затем Абд ар-Рахман, видя многочисленность своих войск, заполонивших всю землю, двинул их через горы басков по извилистым тропам, чтобы, перейдя равнины и орудия мечом, вторгнуться в земли франков. Он прорвался далеко на территорию франков и, перейдя реку Гаронну или Дордону, вступил в битву с поджидавшим его там Одоном, и войско последнего было разбито. Только Богу известно, сколько народу погибло или спасалось бегством.

Когда Абд аль-Рахман преследовал Эвдона, он решил разорить Тур, разрушая дворцы и сжигая церкви. Там он столкнулся с консулом Австразии по имени Карл Мартелл, который, с юности проявив себя искусным воином, был призван Эвдоном. После того как обе стороны досаждали друг другу налетами в течение семи дней, они наконец построили свои порядки и яростно сразились. Северяне стояли неподвижно, как стена, держась друг за друга, подобно леднику в северных горах. В мгновение ока они мечами уничтожили

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**  
**Школьный этап**  
**2022-2023 учебный год**

арабов. Австразийцы, превосходя числом и вооружением, обнаружили правителя Абд аль-Рахмана и убили его ударом в грудь. Но внезапно, завидев неисчислимые палатки арабов, франки презренно вложили мечи в ножны и отложили битву на следующий день, поскольку ночь спустилась за время битвы. Поднимаясь из своего лагеря на рассвете, европейцы видели палатки и шатры арабов, расположенные в точности, как днём раньше. Не зная, что они пусты, и думая, что внутри готовые к битве силы сарацинов, они послали офицеров на разведку и обнаружили, что все силы исмаилитов бежали. И действительно, они бежали под покровом ночи тесным строем и вернулись в свою страну».

2) «И в то время эрл Вильгельм явился в Гастингс в день Святого Михаила. И Харольд приехал с севера, и сразился с ним, до того, как прибыло все его войско, и там он пал со своими двумя братьями, Гюрдом и Леофвине. И Вильгельм завоевал эту страну, и отправился в Вестминстер, и архиепископ Альдред помазал его как короля; и люди платили ему дань, и давали заложников, и потом покупали свои земли».

3) «Англичане образовали два крыла из своих стрелков из лука по бокам своей боевой линии и построились в боевой порядок на большом поле, покрытом виноградником и обнесенным изгородью, в которой имелось много проломов. Король Иоанн имел до 12 тыс. тяжело вооруженных, но мало других бойцов, как-то стрелков из лука и арбалета, и из-за этого английские стрелки попадали более верно, когда дело дошло до битвы. Король Иоанн образовал несколько боевых линий и поручил первую из них маршалам, которые так спешали схватиться с врагом, что линия короля была еще далеко позади, а маршалы прошли уже через изгородь и вошли в соприкосновение с англичанами внутри загороженного поля, где те стояли в боевом порядке. И тотчас были они разбиты, и большая часть их людей убита и взята в плен. Тут убит был маршал Клермонский, а другой маршал взят в плен. И тотчас вслед за тем подошел герцог Нормандский [дофин Карл], имевший очень густую линию тяжело вооруженных, но англичане собрались у проломов изгороди и вышли немного вперед; некоторые из людей герцога проникли за ограду, но английские стрелки принялись пускать такую тучу стрел, что линия герцога стала пятиться назад, и тогда англичане перешли в наступление на французов. Тут большое количество людей из боевой линии герцога было убито и взято в плен, многие ушли, а часть соединилась с корпусом короля, который теперь только что подходил. Бойцы герцога Орлеанского разбежались, а те, которые остались, присоединились к корпусу короля. Англичане стянули свои ряды и немного перевели дух, а король и его люди прошли большой и длинный путь, что их очень утомило. Тогда король и его корпус стали смыкаться, и тут произошла большая

## Всероссийская олимпиада школьников по истории

### Школьный этап

2022-2023 учебный год

и жестокая битва, и многие англичане поворачивали и убегали, но французы так скучились под жестоким обстрелом лучников, попадавшим им в головы, что большинство их не могло сражаться, и они падали один на другого. Тут стало ясно поражение французов. Тут были взяты в плен король Иоанн и его сын Филипп... А герцог Карл был уведен оттуда своими рыцарями, также герцог Анжуйский и герцог Туренский. И не столь велико было число убитых в этой битве, сколь тяжело поражение; всего-навсего было убито около 800 тяжело вооруженных французов...

Потом были отведены король Иоанн и сын его Филипп и другие пленники в Бордо, а Карл, герцог Нормандский, прибыл в Париж и сделался правителем Франции...»

4) «Когда же Квинтилий Вар, бывший до тех пор проконсулом Сирии, получил Германию в качестве провинции, он резко изменил политику, захотел все слишком быстро изменить, стал обращаться с германцами властно и требовать от них дани, как от подданных. Это им не понравилось. Вожди народа стремились к своему прежнему господству, а народ находил, что прежний государственный строй был лучше, чем принудительное господство иноземцев. Но так как они полагали, что боевые силы римлян на Рейне и в их собственной стране были слишком значительны, то они сперва не восстали открыто, а встретили Вара так, как будто они готовы были исполнить все его требования, и заманили его от Везера (река в Германии) в страну херусков. Вождями заговора и вероломной войны, которая уже начиналась, были наряду с прочими Арминий и Сегимер, которые находились постоянно при нем и часто пировали за его столом. Когда же он стал вполне доверчивым и уже не подозревал ничего дурного – тогда по предварительному сговору восстали сперва некоторые отдаленные племена. Они считали, что таким образом они скорее заманят Вара в ловушку, когда он выступит против восставших и пойдет по стране, которую он считал дружеской, чем если они все сразу начнут войну против него, дав ему тем возможность принять необходимые меры предосторожности. Они дали ему выйти вперед и некоторое время его сопровождали, но затем остались позади под предлогом, что хотят стянуть свои войска и затем быстро прийти к нему на помощь. После этого они напали с заранее приготовленными, выпрошенными ими у Вара раньше войсками (вспомогательные германские когорты) на римские отряды и разбили их наголову, после чего настигли самого Вара, который к тому времени углубился в непроходимые леса».

Ответ:

10

Всероссийская олимпиада школьников по истории  
Школьный этап  
2022-2023 учебный год

№13 Ознакомьтесь с изображениями памятников архитектуры и ответьте на вопросы. (5 баллов за каждый правильный элемент ответа; максимальный балл за все задание – 10 баллов).

Какой из приведенных памятников был создан в XII веке? В ответе укажите соответствующую цифру.

5  
Ответ: 2 4

Укажите город, в котором находится данный памятник архитектуры.

В ответе напишите название города.

5  
Ответ: Владимир



№14. В росписи какого из приведенных в задании №13 памятников архитектуры участвовал Андрей Рублёв?

0  
В ответе укажите соответствующую цифру (5 баллов за правильный ответ).

Ответ: 3

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!