

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Школьный этап
2022-2023 учебный год

Задание 3. [Максимальный балл - 4]. Ниже представлены определения понятий. О каких понятиях идет речь? Ответы внесите в таблицу.

3.1. Близкие и дальние родственники одной общины – это *сородичи*

3.2. Люди, которые жили до появления письма, возникновения государств и больших городов – ...

№	Понятие
1.	3.1. <i>сородичи</i> 2
2.	3.2. <i>древние люди</i>

Задание 4. [Максимальный балл - 8]. Решите исторические задачи. Ответы внесите в таблицу.

3.1. Какой год был раньше и насколько раньше: 65 г. до н. э. или 40 г. н. э.?

3.2. В 1929 году археологи нашли кувшин, пролежавший в земле 3005 лет. В каком году кувшин был потерян?

3.3. Марафонская битва произошла в 490 г. до н. э. Сколько лет прошло с того времени до наших дней?

3.4. Воин родился в 17 г. до н. э., а погиб в битве в 30 г. н. э. Сколько лет он прожил?

№ вопроса	Ответ
3.1.	<i>65 г. до н. э. раньше на 105 л</i> 2
3.2.	<i>1076 г. до н. э.</i> 2
3.3.	<i>1512 лет назад</i> -
3.4.	<i>47 лет</i> 2

Задание 5. [Максимальный балл - 12]. Ниже перечислены занятия древних людей. Установите соответствие между занятиями и их принадлежностью к присваивающему или производящему хозяйству. Заполните таблицу.

Занятия древних людей:

1. охота

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Школьный этап
2022-2023 учебный год

2. рыбная ловля
3. скотоводство
4. бортничество
5. земледелие
6. коневодство

А. Присваивающее хозяйство	Б. Производящее хозяйство
1, 2, 4	3, 5, 6, X

Задание 6. [Максимальный балл - 10]. Какне из приведенных утверждений верны, а какне нет? Ответы занесите в таблицу.

- 1) Фараоны в Древнем Египте считались сыновьями луны.
- 2) Первые государства появились более 40 тыс. лет назад.
- 3) Территория Египта была объединена под властью царя Южного Египта.
- 4) Принято считать, что первые люди объединялись в нации.
- 5) Термин «история» возник в Средние века.
- 6) В современной науке принято считать, что родиной человечества является африканский континент.
- 7) В египетской письменности использовались иероглифы.
- 8) Мотыжное земледелие пришло на смену плужному земледелию.
- 9) Родовые общины со временем стали объединяться в племена.
- 10) Самая длительная эпоха в истории человечества – Средневековье.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да/Нет	нет	нет		нет, да	да	да	нет	да	нет	да

Задание 7. [Максимальный балл - 18]. Прочитайте отрывки из исторических источников и ответьте на вопросы. Ответы занесите в таблицу.

Рассказ о _____ перед разливом Нила
 (рассказ путешественника)

«Надобно видеть _____ в пору наибольшей убыли воды в Ниле, чтобы понять, что случилось бы со страной, если бы она лишилась своей кормилицы-реки. К

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Школьный этап
2022-2023 учебный год

этому времени уровень воды в Ниле понижается до такой степени, что уходит глубоко вниз в свои узкие берега... Оба берега реки в это время представляют или песчаные отмели, или крутые черные скопления грязи, до последней степени пересохишие и потрескавшиеся на солнце. За ними нет ничего, кроме песка и голого бесплодия пустыни».

Восхваление Нила

(народная песня)

Слава тебе, Хапи!

Ты пришел в эту землю,

Явился, чтобы оживить Египет.

Когда появляется он – и земля ликует,

Всякая тварь радуется.

Нет таких житниц, чтобы вместить твои дары,

Всем сердцем стремишься ты умножить прекрасное.

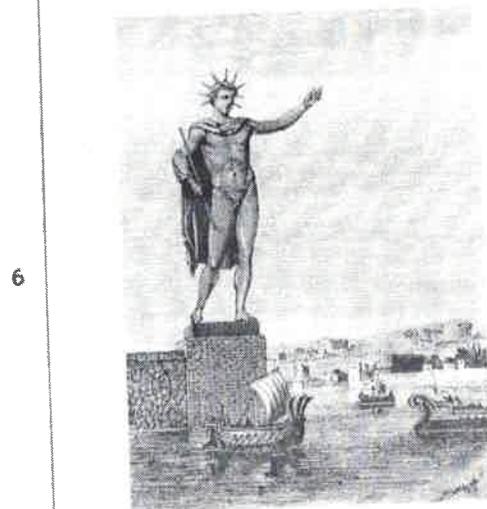
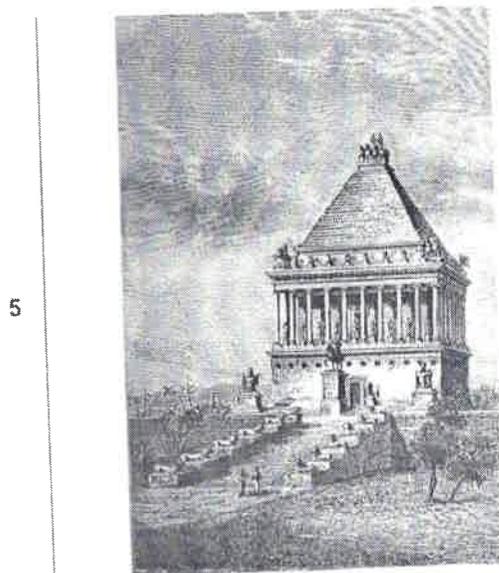
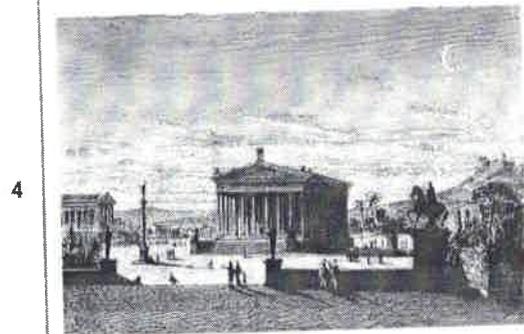
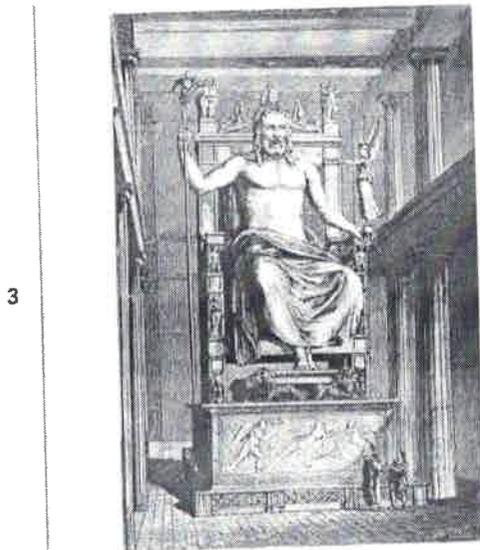
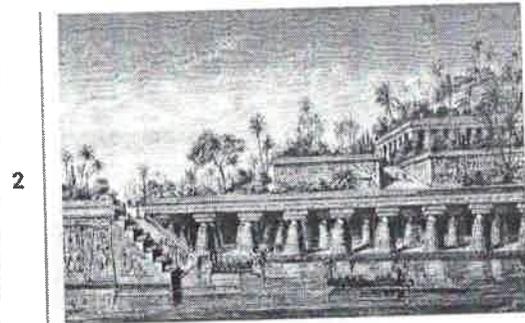
- 7.1. Название какого государства дважды пропущено в названии и тексте документа?
- 7.2. Какое явление описано в источнике?
- 7.3. Как путешественник подчеркивает значение реки Нил для Египта?
- 7.4. Что, по словам путешественника, представляет собой Нил в период наибольшей убыли воды в нем? *Выпишите фрагмент из документа.*
- 7.5. Кто в народной песне египтян наречен именем Хапи?
- 7.6. Что означают слова из народной песни египтян «явился, чтобы оживить Египет»?

№ вопроса	Ответ
7.1. 3	Египет
7.2.	засуха
7.3. 3	Крутые черные скопления грязи
7.4. 3	Оба берега реки в это время представляют или песчаные отмели, или крутые черные скопления грязи, до последней степени пересохишие и потрескавшиеся на солнце.
7.5.	солнце
7.6.	оживит Египет

пересох-
 шие
 и горя-
 Кавен
 ие сол-
 нце

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Школьный этап
2022-2023 учебный год

Задание 8. [Максимальный балл - 18]. Рассмотрите изображения и выполните задания.

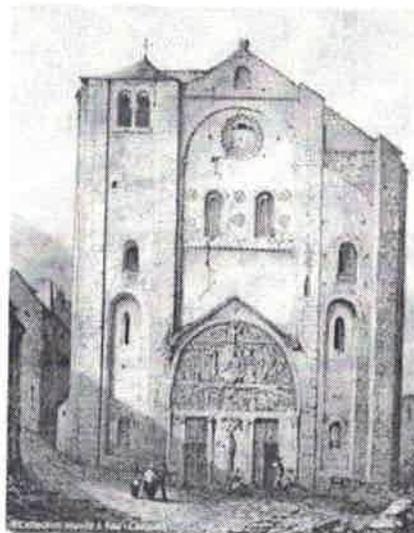


Всероссийская олимпиада школьников по истории
Школьный этап
2022-2023 учебный год

7



8



8.1. Все изображения, кроме одного, могут быть объединены общим названием. Какое общее название носят данные сооружения?

8.2. Укажите номер лишнего изображения.

8.3. Установите соответствие между названием памятника культуры и его изображением.

Название памятника	Номер изображения
А. Олимпийская статуя Зевса	1
Б. Храм Артемиды в Эфесе	2
В. Пирамиды Гизы	3
Г. Александрийский маяк	4
Д. Колосс Родосский	5
Е. Висячие сады Семирамиды	6
Ж. Галикарнасский мавзолей	7
	8

8.4. Укажите номер изображения памятника, сохранившегося до наших дней (исключая лишнее изображение).

Ответы:

8.1.	Все
8.2.	5

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Школьный этап
2022-2023 учебный год

8.3.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
3	4	1	7	6	2	8
2	2	2	2	2	2	8

8.4.

8 4

Задание 9. [Максимальный балл - 10]. Перед Вами старые почтовые открытки Симбирска с указанием изображенных на них улиц. Как эти улицы называются сегодня? Ниже представлен перечень современных названий. Обратите внимание, что в этом перечне есть лишний элемент. Установите соответствие и заполните таблицу.

1. Мартыновская улица



Симбирск. Мартыновская улица.

2. Московская улица



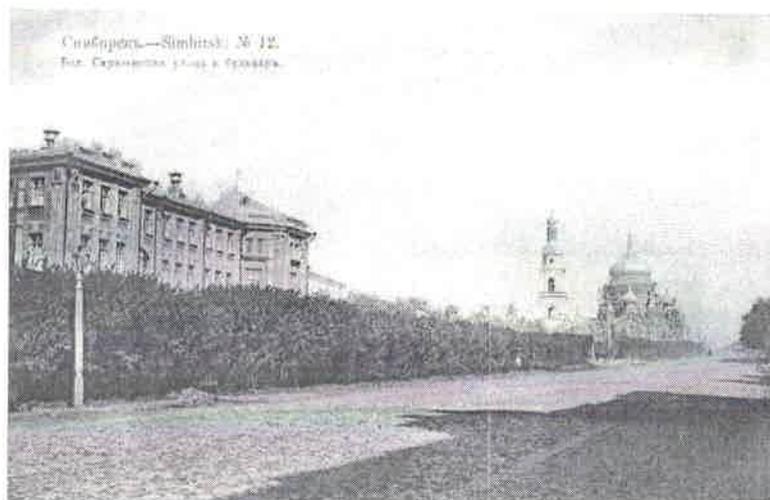
Симбирск. Московская ул.

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Школьный этап
2022-2023 учебный год

3. Покровская улица



4. Большая Саратовская улица



5. Дворцовая улица



Всероссийская олимпиада школьников по истории

Школьный этап

2022-2023 учебный год

Современные названия улиц:

А. Льва Толстого

Б. Бебеля

В. Гончарова

Г. Радищева

Д. Карла Маркса

Е. Ленина

1	2	3	4	5

Благодарим за участие!

Максимальный балл за работу – 90 баллов

