

**10-11 классы**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий теоретического тура – 2 академических часа (90 минут), тестового – один академический час (45 минут). Для полного ответа необходимо выполнить все задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать так:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретические вопросы, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов.

Предупреждаем Вас, что:

- необходимо выбрать только один вариант ответа, который вы считаете правильным, и зачеркнуть его любым образом. Для этого следует использовать авторучку, писать ответы карандашом нельзя.

Задание теоретического и практического туров считаются выполненными, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Пользоваться географическими атласами и справочниками  
НЕ разрешается**

Максимальная оценка за 2 тура – 70 баллов.



**Задача 1.**

Заполните пропуски.

По своим размерам ...Охотское<sup>25</sup>... море является ...вторым<sup>15</sup>... по величине среди морей нашей Родины. Площадь его более 1,6 млн. км<sup>2</sup>. Южная половина отделяется от соседнего ...Японского<sup>15</sup>... моря островом ...Сахалин<sup>15</sup>..., а от ...Тихого<sup>15</sup>... океана ...Курильским<sup>15</sup>... островами. Северная же часть его представляет глубокую выемку между берегом материка и полуостровом ...Камчатка<sup>15</sup>... На севере моря есть залив, названный в честь мореплавателя, промышленника, «русского Колумба» ...Мелухова<sup>25</sup>..., в одной из губ залива – ...Декатилеск<sup>15</sup>... – самые высокие приливы на побережьях России, да и во всём океане, к которому море принадлежит. Самый большой город и порт на этом море – ...Владивосток - 08 115

(12 баллов)

**Задача 2.**

Из аэропорта им. Карамзина в Ульяновске в направлении Северного полюса вылетел вертолёт и пролетел 200 км строго по меридиану, потом он повернул на восток и пролетел по параллели ещё 200 км. Затем он полетел в направлении Южного полюса и преодолел так же 200 км. После этого, повернув на запад, опять пролетел 200 км по параллели. С какой стороны горизонта относительно места вылета в Ульяновске будет расположено место посадки вертолёта? Свой ответ поясните.

Самолёт приземлился и восточнее от точки вылета, т.к. разница между расстоянием между параллелями  $54^{\circ}$  сш и  $56^{\circ}$  сш будет различаться. По параллели  $54^{\circ}$  сш самолёт пролетит дальше, чем по параллели  $56^{\circ}$  на запад.  
Значит, он приземлился восточнее.

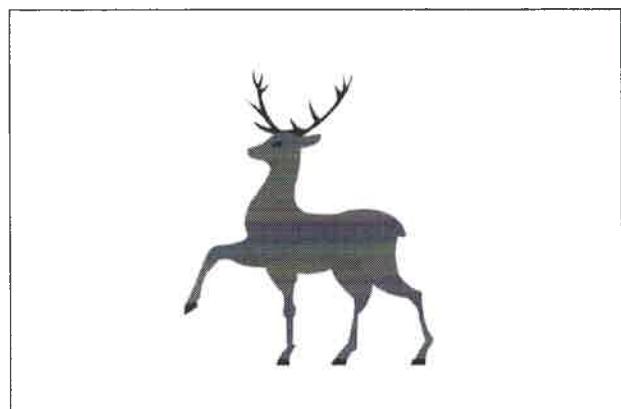
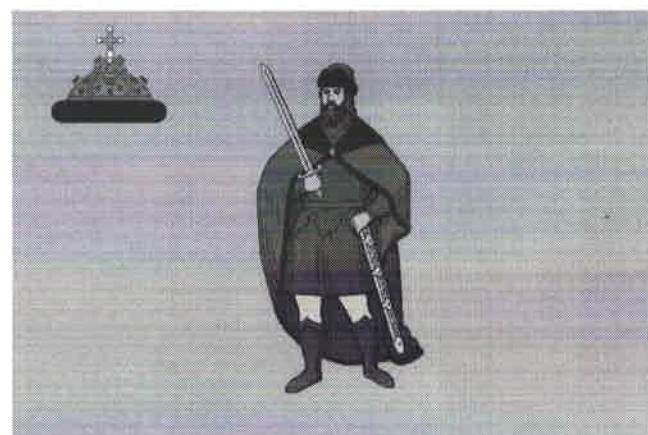
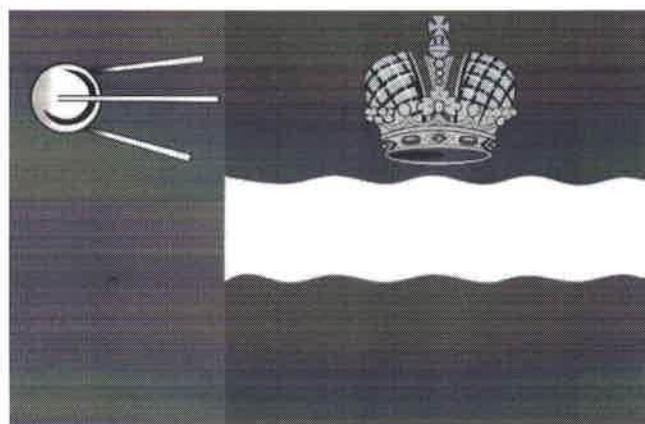
65 (6 баллов)





**Задача 3.**

1. Напишите реку, на которой стоят все областные центры, флаги которых показаны (по порядку от истока к устью). Oka 35





2. Напишите возвышенность, где река берёт своё начало. Среднерусская возвышенность
3. Напишите куда река впадает. Волга 15
4. Напишите крупнейший правый приток. Темза 05
5. Напишите крупнейший левый приток. Кильма 15
6. Напишите город на берегу этой реки, который был уничтожен зимой 1237 года во время монгольского нашествия Батыя Рязань 15
7. Напишите имя былинного героя, названного в честь города на берегу этой реки, который уже в зрелом возрасте сражается с Соловьём-разбойником Илья Муромец 15
8. Напишите количество субъектов Федерации, по которой протекает река. 7 15
9. Напишите марку очень популярных в России автобусов малого и среднего классов, которые выпускаются в небольшом городе, лежащем на берегу этой реки. ПАЗ 15
10. Напишите имя русского поэта, одного из крупнейших представителей Серебряного века русской поэзии, родившегося и выросшего на берегах этой реки в селе Константиново. Брилль Константин 15 (12 баллов)

115

#### Задача 4.

Издавна тирольцы использовали йодль – особую манеру пения без слов с характерным быстрым переключением голосовых регистров, то есть с чередованием грудных и фальцетных звуков – как способ связи, который изначально преследовал цель докричаться до соседнего села, до отдаленной хижины на другом крае горной долины. Сложная структура голоса в высокогорном воздухе разносится очень далеко. Ну, а так как йодль является своего рода паролем, то те, кому адресован данный «пастуший призыв», отвечают тем же способом. Даже домашний скот реагирует на голос йодлера, начиная качать головами и звенеть привязанными на шеях колокольчиками.

1. В какой горной системе живёт этническая группа тирольцев? Альпы 35
2. Какой язык исторически является родным для тирольцев? Немецкий 35
3. В каких современных государствах находится Тироль?  
Австрия, Италия (10 баллов)

105



Задача 5.

Фридрих Энгельс так писал о различиях в природных условиях Старого и Нового Света: «Восточный материк, называемый Старый Свет, обладал почти всеми поддающимися приручению животными и всеми пригодными для разведения видами злаков, кроме одного; Западный же материк, Америка, из всех поддающихся приручению млекопитающих – только ламой, да и то лишь в одной части юга, а из всех культурных злаков только одним, но зато наилучшим – маисом». А вот в Австралии мы не сможем назвать ни одного одомашненного человеком млекопитающего. Не дала человечеству Австралия и ни одного культурного растения.

Почему? 1) Австралия была открыта позже других материков нового света.

2) Кроме того, первоначальное население данного материка (aborигены) занимавшееся охотой и собирательством, то есть не разводили специальные культурные растения

3) Там же в Австралии ехали тропич. плоды, которых не было привезено для многих худож. растений.

Было различие в практическом виде растений, что было занесено в старый свет из Америки

Какие ещё культурные растения и одомашненные животные появились в Старом Свете после открытия Америки?

0,5 культурные растения: картофель, какао, хлопчатник, —  
также хинновое дерево, чай, помидор  
0,5 0,5 0,5 0,5 3,5

домашние животные: морские свинки, ламы, —  
мухоморы, индейки  
0,5 0,5 1,5

(10 баллов)

9,55







Всероссийская олимпиада школьников по географии  
Ульяновская область 2022-2023 учебный год  
Школьный этап 10-11 класс

76111

16.

Тайгонос	Вайгач	Камчатка	Канин	18
----------	--------	----------	-------	----

17.

Тюмень	Новокузнецк	Новосибирск	Омск	05
--------	-------------	-------------	------	----

18.

Джибути	Ангола	Уругвай	Гана	18
---------	--------	---------	------	----

19.

Оза	Крик	Узбой	Вади	05
-----	------	-------	------	----

20.

Бишкек	Душанбе	Нур-Султан	Самарканда	15
--------	---------	------------	------------	----

(20 баллов)

165

