

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Ульяновска
«Средняя школа № 76 имени Хо Ши Мина»

Рассмотрено и одобрено
на педагогическом
совете
Протокол № 3
от « 12 » 04 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя школа № 76»
_____ Л. Ф. Гречко
Приказ от 15.04.2024 г. № 67-д



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Средняя школа № 76»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 76 имени Хо Ши Мина» (МБОУ «Средняя школа № 76»)
Руководитель	Гречко Людмила Федоровна
Адрес организации	432073, г. Ульяновск, ул. Отрадная, д. 14
Телефон, факс	8(842)258-71-94
Адрес электронной почты	mou76@bk.ru
Учредитель	"Муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска. Учредительный договор № 245 от 05.06.2001
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 12.10.2017, № 3241, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия- бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.10.2017, № 3035, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия- бессрочно.

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа № 76» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

І. Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

II. Воспитательная работа

В 2022 - 2023 учебном году педагогический коллектив школы работал по теме: «Реализация сетевого взаимодействия как способ актуализации акмеологического потенциала педагога посредством внедрения современных цифровых технологий, повышения качества учебной и воспитательной работы и создания условий для развития творческого потенциала обучающихся».

Исходя из темы школы, перед педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год была поставлена следующая цель.

Цель: продолжить реализацию сетевого взаимодействия как способ актуализации акмеологического потенциала педагога, внедрять современные цифровые технологии, повысить качество учебной и воспитательной работы и создать условия для развития творческого потенциала обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы.

В 2022-2023 учебном году школа вела целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему. Все мероприятия проводились согласно общешкольному плану и планам ВР классов через модули: **основные общешкольные дела, классное руководство, экскурсии и походы, детские общественные объединения, внеурочная деятельность.**

Важнейшее значение в работе по гражданско-патриотическому воспитанию имеют организационно - массовые формы работы: участие в военно-полевых сборах (юноши 10 классов, май); активное участие в школьных, муниципальных, всероссийских конкурсах; публикации в СМИ; проведение мероприятий: «День героев», «День Защитника Отечества», поздравление ветеранов тружеников тыла ВОВ.

Показателем эффективности гражданско - патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. Без любви к Родине, ее прошлому и настоящему, без знания истории своего государства и уважения своих предков невозможно построить будущего. Это чувство патриотизма закладывается со школьной скамьи, растет вместе с человеком и способствует формированию духовной личности. В этом и заключается работа классных руководителей.

Духовно-нравственное воспитание.

Духовно-нравственное направление реализовывалось через занятия внеурочной деятельности «Разговор о важном», занятий дополнительного образования «Моя малая Родина», а также через классные часы, экскурсии, библиотечные уроки, где проводились беседы, викторины, выставки, создавались творческие проекты, просмотр фильмов, встречи с интересными людьми, организовывались поездки в театры, музеи города.

Учителя школы ведут методическую работу по освоению принципов ФГОС, по изучению содержания стандартов второго поколения, по применению на занятиях развивающих педагогических технологий и системно-деятельностного подхода к обучению.

Россия многонациональное государство. Регион Поволжье - не является исключением, в нем на протяжении веков проживали люди разных национальностей - русские, татары, чуваша, мордва, и многие другие. У каждого из этих народностей существует своя культура и традиции.

Мы разработали проект «Многоцветие земли Симбирской».

Цель проекта: познакомить учащихся с культурой и традициями народов Ульяновской области; создать интерес к данной проблеме, научить уважать традиции других **народов**. Проект реализуется с 2015 года. В рамках проекта ежегодно в марте в школе проводится фестиваль «Венок дружбы», где учащиеся школы становятся активными участниками мероприятий и знакомятся с национальной культурой народов Ульяновской области.

В 2017 году наш проект вышел на международный уровень.

6 июня 2017 года школе было присвоено имя Хо Ши Мина, также открыт музей Хо Ши Мина, первому президенту Вьетнама, где ребята знакомятся с культурой и традициями вьетнамского народа. Вьетнамские делегации-частые гости нашего музея.

Работа осуществлялась через модули: основные общешкольные дела, классное руководство, школьный урок, самоуправление, внеурочная деятельность, музейная педагогика.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по направлениям:

- профилактика и оздоровление - горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа - лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутри школьные соревнования, соблюдение санитарно - гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на региональных, межрегиональных соревнованиях, а результаты - дипломы, грамоты, кубки.

В 2022-2023 учебном году в школе проводилась активная работа по профилактике у обучающихся потребления наркотических средств и психоактивных веществ.

1. В соответствии с приказом Управления образования администрации города Ульяновска № 3012 от 25.09.2014 г. и приказа Министерства образования и Министерства здравоохранения Ульяновской области от 14.10.2011 года «О проведении добровольного тестирования обучающихся образовательных учреждений Ульяновской области на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ». 400 учащихся нашей школы прошли тестирование.
2. В соответствии с Планом совместных мероприятий ГКУЗ УОКНБ и МБОУ «СШ №76» по профилактике употребления психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни обучающихся, ребята прошли успешно профилактический медицинский осмотр на предмет потребления наркотических средств в мае 2023 года.
3. В соответствии с планом работы МБОУ «Средняя школа №76» по профилактике потребления наркотических средств на 2022 - 2023 год в школе было проведено анкетирование обучающихся 7-11 классов.

В связи с участвовавшими случаями потребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ) в различных регионах Российской Федерации, в МБОУ «Средняя школа № 76» был составлен план мероприятий, направленных на профилактику потребления психоактивных веществ: тематические классные часы, родительские собрания.

Данная работа осуществлялась через модуль здоровье.

Безопасность.

В течение 2022-2023 учебного года коллективом школы проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В основном работа сводилась к проведению инструктажей, бесед и классных часов.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике ДДТТ, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

Цель профилактической беседы - адаптация школьников к дорожной обстановке. На традиционных беседах по безопасности дорожного движения классные руководители совместно с учащимися и родителями разработали схемы безопасных маршрутов "ДОМ- ШКОЛА-ДОМ". Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа по технике безопасности и паспорт дорожной безопасности класса.

В школе организован отряд ЮИД на базе 5 В класса под руководством Железновой Ю.В.

В учебном году не зафиксировано ни одного ДТП с участием наших школьников.

В 2022-2023 учебном году проводилась работа по противодействию молодежным группировкам экстремистского толка.

В МБОУ «Средняя школа №76» руководство по противодействию терроризму и экстремизму осуществляет директор школы Л. Ф. Гречко. Ответственным за организацию практических действий и работы с документами по этим вопросам назначена зам. директора по АХЧ Абрамова З.М.

Деятельность по противодействию терроризму и экстремизму осуществляется в соответствии с Планом мероприятий по противодействию распространения экстремистских настроений в ученической среде на 2022 – 2023 год.

В план работы включены: совещания по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, инструктажи и тренировки, практические мероприятия, работа по подготовке методических материалов, разработке инструкций и памяток, планов проведения тренировок, учений и др.

Основная деятельность МБОУ «Средняя школа №76» по профилактике экстремизма, по противодействию молодежным группировкам экстремистского толка заключается в следующем:

1. Реализация учебных программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, межкультурной коммуникативности учеников и родителей, воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей, профилактике насилия и снижению агрессивности в подростковой среде, обеспечивающих социальное и культурное самоопределение личности;

2. Реализация программ дополнительного образования детей:

«Моя малая Родина»

3. Организация деятельности ученического самоуправления («Аванта»)

4. Вовлечение подростков в социальную практику (деятельность трудовых объединений – МБУ «Перспектива» - 8-11 классы);

5. Выявление и постановка на учет несовершеннолетних с целью проведения индивидуальной профилактической работы, направленной на снижение уровня агрессии, социализации, предотвращения совершения ими правонарушений;

6. Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с агрессивным поведением (проведение тренингов, направленных на снижение степени агрессии и пр.);

7. Педагогическое наблюдение за детьми, являющимися членами неформальных молодежных объединений («Паркур», панки, готы, эмо, футбольные фанаты и др.), с целью изучения личности детей, предупреждения совершения ими противоправных деяний;

8. Консультирование и помощь родителям по вопросам воспитания детей.

В соответствии с планом работы проводились мероприятия, направленные на противодействие экстремизма и мероприятия в сфере межэтнических и этноконфессиональных отношений.

Оценивая ситуацию в школе, необходимо отметить, что школа является одним из важнейших институтов воспитания такого качества нравственного аспекта как толерантность (терпимость). Терпимости к чужому мнению, другой культуре, национальности, вероисповеданию.

В результате проводимой работы у обучающихся школы формируются и развиваются черты толерантной личности, открытой для восприятия других культур, способной ценить и уважать человеческое достоинство и индивидуальность, развиваются способности предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными средствами.

Вследствие данной работы, фактов экстремизма с участием обучающихся МБОУ «Средняя школа № 76» не зафиксировано.

Данная работа осуществлялась через модуль Профилактика и безопасность.

Ученическое самоуправление.

В школе действовал орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов 10-ых классов, выбранные на общешкольном собрании учащимися 5 - 11 классов.

На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников, стали: День знаний, День пожилого человека, День учителя, День матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день - 8 Марта, Фестиваль национальных культур «Венок дружбы», 9 Мая - День Победы.

Самоуправление обучающихся - это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Работа проводилась через модули: **основные общественные дела, классное руководство, детские общественные объединения, самоуправление.**

Анализ достижений учащихся в творческих конкурсах и мероприятиях.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест, обучающихся в конкурсах разного уровня.

В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Мониторинг результативности участия учащихся в городских, областных, всероссийских творческих конкурсах:

№	Название	Результат			
		1 место	2 место	3 место	Участие
Уровень: муниципальный (городской)					
1.	Городской конкурс исследовательских работ «Моя родословная»	1 человек			
2.	Городская экологическая акция «Дни защиты Земли от	1 человек			

	экологической опасности»				
3.	Городской конкурс компьютерных работ «Учителями славится Россия»			28 человек	
4.	Городская акция «Звезда Победы»	100 человек			
5.	Городская экологическая акция «Помоги птицам»		1 человек		
6.	Городской творческий конкурс «Вы в битве Родину спасли» (Эссе)		1 человек		
7.	Городской фестиваль детско-юношеского творчества «Юные таланты Ульяновска – 2023» (Хор)		25 человек		
8.	Городской фестиваль детско-юношеского творчества «Юные таланты Ульяновска – 2023» (Вокальные номера)		1 человек		3 человека
9.	Городской фестиваль детско-юношеского творчества «Юные таланты Ульяновска – 2023» (Художественное слово)			1 человек	3 человека
10.	Городской конкурс исследовательских работ «Родная улица моя»		2 человек		
11.	Городской конкурс юных экскурсоводов «Моя история в музее»			15 человек	
12.	Городской конкурс презентаций «Золотая легенда средневековой Руси» (Тимуровский отряд «Добрые сердца»)	15 человек			
13.	Городской творческий конкурс письменных работ на английском языке «My Summer 2022»				1 чел.
14.	Городской квест по страноведению «CORGI»				1 чел.
15.	Городской конкурс актерского мастерства «Театральная маска»			1 человек	
16.	Городской конкурс-выставка конструирования и моделирования одежды «Костюмы народов России»		1 человек		
17.	Городская интеллектуальная викторина «Сыны и дочери Отечества»	3 человека			
18.	Городской конкурс исследовательских работ «У каждого времени свои герои. Танк Т-34- Броня победы»	3 человека		1 человек	
19.	Городская онлайн-викторина «Победа живет в потомках» (800-летие А. Невского)		5 человек		

20.	Городской конкурс творческих работ «Дорога жизни», посвященный 78-ой годовщине снятия блокады Ленинграда			1 человек	
21.	Городской конкурс «Мой город в праздничных огнях»		1 человек		
22.	Городской конкурс «Защитнику Отечества посвящается»		2 человек	2 человек	
23.	Городской конкурс исследовательских работ «Святыни земли Симбирской»	1 человек	2 человек	1 человек	
24.	Городской творческий конкурс «Новогоднии фантазии»	4 человек		16 человек	
25.	Городской конкурс детско-юношеского рок-фестиваля «Луч света»		6 человек		
26.	Городской конкурс рассказов «Новогодние истории»	1 человек			
27.	VII Городской конкурс экологической фотографии «Город семи ветров»		1 человек		
28.	Электронный сборник одаренных детей и молодежи города Ульяновка «Радуга талантов Ульяновск 22-23»				9 человек
29.	Городской конкурс исследовательских работ «История страны в реликвиях моей семьи»	2 человека	1 человек	1 человек	
30.	Городская викторина, посвященная Святому Андрею Блаженному «Святой покровитель Земли Симбирской»	2 человека	1 человек		
31.	Городской конкурс «Симбирск православный»	1 человек			
33.	Городской конкурс «Кормушка для птиц»		1 человек		
34.	XII Городской творческий конкурс «Мама-главное слово в каждой судьбе»		1 человек	1 человек	
35.	Городской конкурс юных журналистов «Первая полоса»		1 человек	1 человек	
36.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотые краски осени»	2 челов		3 чел.	
37.	Городской конкурс детского творчества «Герои нашего времени»		1 человек		
38.	Городской онлайн-конкурс «Вместе дружная семья»	1 человек			
39.	Городские конкурс «Безопасное колесо»		15 человек		
40.	Городской конкурс рисунков	1 человек	5 человек		5 чел.

	«Покорители небес», посвящённый Дню Гражданской авиации России и Дню Защитника Отечества				
41.	«01 – глазами детей»	1 человек		1 человек	15 чел.
42.	Городской конкурс ЮИД		15 человек		
43.	Благотворительная акция «Сдай макулатуру»				225 чел.
	Всего:	139	89	79	262

Уровень: региональный (областной), межрегиональный

1.	Региональный конкурс «Моя малая Родина»	1 человек		1 человек	
2.	Областной конкурс фотографий «Баллада о родном крае»		1 человек		
3.	XII Региональный географический чемпионат по играм «Что? Где? Когда?»				10 человек
4.	Региональный фестиваль «Святой благоверный. Князь Александр Невский. Жизнь и подвиги во славу Отечества»	3 человека	1 человек	6 человек	
5.	Областной конкурс исследовательских работ «Эко-2022»				1 чел.
6.	Этнографический фестиваль творчества народов Поволжья	2 человека			

«Многоцветия земли Симбирской», номинация «Дружба народов - Мир на земле»

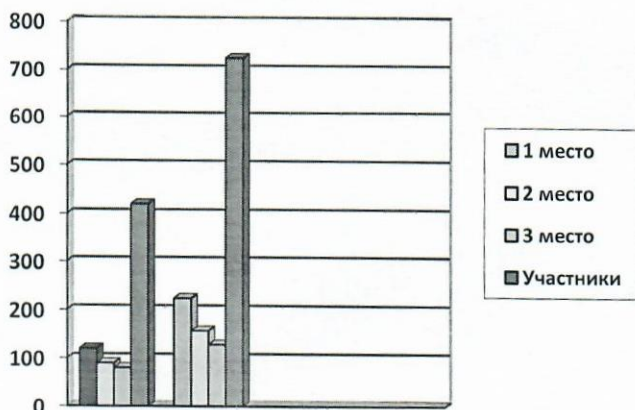
7.	Областной конкурс татарского народного творчества «Симбирские ласточки»				15 чел.
8.	Областной конкурс рисунков «Мой любимый город»				15 чел.
9.	Региональная акция «Всемирный день ребенка» (РДШ)				25 чел.
10.	Межрегиональный конкурс камерного вокального ансамбля «С песней весело шагать», номинация «Академическое пение»		1 человек		
11.	Областной открытый правовой турнир для школьников и молодежи «Ювеналия»				5 чел.
	Всего:	6	3	1	71

Уровень: всероссийский

1.	Всероссийские акции: "Окна Победы"; "Сад памяти"; "Рисуем Победу - 2023"; "Добрая суббота"				200 чел.
2.	Всероссийские мероприятия, проведенные в рамках Дня космонавтики 12 апреля: «Космос				76 чел.

	+ химия = космохимия»; "Бесконечность не предел"; "Время первых" (Общественное движение "Юнармия"); Звездный диктант "Поехали!";				
3.	Всероссийский конкурс «Пасха радость нам несет»	5 человек	5 человек	18 человек	5 чел.
4.	Всероссийский конкурс рисунков «Активируй будущее. Космос- это мы»	1 место			
5.	Всероссийский конкурс «Славим Отечество и Геров»				30 чел.
6.	Всероссийский конкурс «Лучшая школьная газета»	15 человек			
7.	Всероссийский проект «Память Победы»				2 чел.
8.	Всероссийская детская акция «Осенний бекет»				3 чел.
9.	Всероссийский творческий конкурс в рамках рождественского фестиваля «Возрадим Русь святую!»	50 человек	50 человек	20 человек	10 чел.
10.	Всероссийский конкурс литературного творчества «Проба пера»	1 человек			
11.	Всероссийский творческий конкурс «Этническое разнообразие – сила России»				4 чел.
12.	V Всероссийский героико-патриотический фестиваль «Звезда спасения»			1 человек	6 чел.
13.	Всероссийский конкурс «Лидер», в рамках акции «Здоровый образ жизни – путь к успеху»	1 человек		1 человек	
	Всего:	72	55	40	336
Уровень: международный					
1.	Международный проект "Письмо Победы" (79 лет ВОВ)				26 чел.
2.	Творческий конкурс рисунков и стихотворений, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией				25 чел.
3.	Международный «Гала-Онлайн» международного марафона искусств «Белорусский вокзал»				1 чел.
4.	IX Международная акция «День Лермонтовкой поэзии в библиотеке»				3 чел.
5.	Международная игра «Олимпис»	10 человек	10 человек	8 человек	

	(Осенняя, весенняя сессии)				
	Всего:	10	10	8	55
	Итого:	227	157	128	724



Вывод: с каждым годом увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня.

Работа осуществлялась через модули: **классное руководство, организация предметно-эстетической среды, внеурочная деятельность.**

Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности.

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности, было проведено в некоторых классах анкетирование родителей. По результатам выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности. Из них 95% удовлетворены качеством воспитательного процесса в МБОУ города Ульяновска «СШ№76» и 97% удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности в школе удовлетворены 94% участников образовательных отношений.

Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

Работа осуществлялась через модули: классное руководство, работа с родителями.

Анализ реализации внеурочной деятельности.

Из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности наиболее значимыми являются:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Перечисленные выше направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников и основанием для построения соответствующих планов воспитательной работы классных руководителей и рабочих программ. В определении содержания Программы воспитания и социализации, обучающихся школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Занятость учащихся 1-4 классов составляет 556 человек.

Занятость учащихся 5-9 классов составляет 575 человек.
Занятость учащихся 10-11 классов составляет 78 человек

Занятость

Итак, в школе создана целая система внеурочной подготовки воспитательной деятельности, где занято во второй половине дня - 1209 человек.

Общее количество учащихся школы - 1209 человек

Общий процент занятости по школе-100%

Анализ реализации программ внеурочной деятельности показал, что прохождение программного материала осуществлялся в полном объеме. Отставания изучения программного материала не наблюдалось. Выполнение программ и запланированные виды контроля выдавались в соответствии с календарно-тематическим планированием. Проверка журналов внеурочной деятельности на предмет соответствия учета о проделанной работе в соответствии с тематическим планом рабочих программ внеурочной деятельности не выявила нарушений. Запись в журналах внеурочных занятий велась систематически, в соответствии с утвержденными тематическими планами рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, использовались все же только в рамках воспитательной работы класса

Деятельность осуществлялась через модуль: внеурочная деятельность, классное руководство.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка».

С 2019 года в школе реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования создан и функционирует, интернет-портал - Навигатор дополнительного образования на котором загружены программы для детей. Основная задача - обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями

В 2022-2023 учебном году в школе работали кружки и секции, где занято 1209 человек.
 Занятость детей в кружках дополнительного образования и имеющие сертификаты учета составляет 836 человек.

№ п/п	Название объединения	Название программы с ID номером	Источник финансирования	Возраст детей	Количество детей	Наличие сертификата учета, выданного самой организацией
1.	«Моя малая Родина»	18088	48	7-17	842	+
Всего:					842	

Занятость детей в кружках дополнительного образования и имеющие сертификаты финансирования составляет 165 человек.

№ п/п	Название объединения	Название программы с ID номером	Источник финансирования	Возраст детей	Количество детей	Наличие сертификата ПФДО, выданного самой организацией

1.	Студия эстрадного вокала «Гармония»	11952	8	8-16	30	+
2.	Хор «Планета детства»	15087	4	8-9	15	+
3.	Музыкальный театр «Фантазия»	11953	8	11-16	30	+
4.	«Подвижные игры»	11928	24	7-10	90	+

Занятость детей в кружках на платной основе (дошкольное обучение) составляет 80 человек.

№ п/п	Название объединения	Название программы с ID номером	Источник финансирования	Возраст детей	Количество детей	Дети, вошедшие в навигатор
1.	«Волшебный мир народного творчества»	12973	Платная	6-7	20	
2.	«От слова к букве»	12972	Платная	6-7	20	
3.	«Зеленая тропинка»	12971	Платная	6-7	20	
4.	«Математические ступеньки»	12970	Платная	6-7	20	
Всего:					80	

Занятость учащихся МБОУ «Средняя школа № 76 в организациях дополнительного образования различных ведомств, работающих на базе основной общеобразовательной организации составляет 119 человек.

№ п/п	Название объединения	ФИО руководителя	Возраст детей	Кол-во детей	От какого учреждения дополнительного образования ведется
1.	Ателье «Барби»	Соболева Елена Юрьевна	8-11 лет	48	МБУ ДО города Ульяновск «ЦДТН [№] 6»
3.	Хореографический ансамбль «Аллегро»	Безрукова Наталья Викторовна	7-8	25	МБУ ДО города Ульяновск «ЦДТН [№] 2»
4.	Шахматы	Варава	7-14	46	МБУ город

	Александр Сергеевич		Ульяновск «Спортивная школа «Симбирск»»
Всего:			
119			

Занятость учащихся МБОУ города Ульяновск «Средняя школа № 76» в организациях дополнительного образования различных ведомств

(частных в том числе), работающих не на базе общеобразовательной организации составляет 81 человек.

Профориентационная работа в МБОУ «Средняя школа №76»

за 2022-2023 учебный год.

Целенаправленная профориентационная работа с учащимися, имеет большое государственное значение, и школа ставит перед собой цель развивать личность учащихся, поддерживать творческие устремления учеников, их индивидуальную деятельность. Школа содействует процессам самопознания личности, поддерживает активность учащихся во всех сферах деятельности. А успех такой работы - в правильном выборе старшеклассником специальности, а значит и в максимум отдаче государству. А это одна из немаловажных целей, которые ставит перед школой общество, в гармоничном воспитании человека.

Основными задачами профориентационной работы в школе являются:

- к окончанию основной школы сформировать у учащихся готовность к обоснованному выбору пути получения образования в средних профессиональных, средних специальных учебных заведениях;
- в 10-11-х классах подготовить учащихся к осознанному выбору профессии;
- предоставить учащимся сведения о профессиях, в которых нуждается современное общество;
- информировать учащихся о путях получения профессии;
- воспитывать уважение к разным видам профессиональной деятельности,
- познакомить с профессиями, в которых нуждается город Ульяновск, Ульяновская область, округ.

Для того, чтобы профориентационная работа в школе была эффективной, учащиеся посещают учебные заведения города, музеи, выставки, ярмарки учебных мест, экскурсии на предприятия города.

В течение года учащиеся встречаются с представителями учреждений профессионального и высшего образования города.

Администрация МБОУ «Средняя школа №76», социальный педагог, психолог, библиотекарь, классные руководители, педагоги осуществляют систему мер по пропаганде рабочих профессий и специальностей, необходимых отраслям экономики; способствуют формированию и закреплению у обучающихся профессиональных намерений.

Школа отработывает конкретные механизмы реализации системного принципа профориентации и психологической поддержки учащихся; информирует на родительских собраниях об услугах, оказываемых службой занятости в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения молодежи.

Профориентационная работа МБОУ «Средняя школа №76» реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Программа по профориентационной работе МБОУ «Средняя школа №76» разработана во исполнение поручения № 789-ЧП от 02.10.2013 с Круглого стола «О развитии инновационных форм профориентационной работы в образовательных организациях Ульяновской области»

Программа определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы.

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области «самоопределения учащихся»

Программа профессиональной ориентации и обеспечения, адаптации к рынку труда учащихся и выпускников представляет комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы профориентации

Профориентация в МБОУ «Средняя школа №76» рассматривается как система воспитательных, социально-психологических и обучающих мероприятий, способствующих свободному профессиональному самоопределению выпускников школы в условиях современного динамичного рынка труда

Основным критерием успешности работы по профориентации является успешность трудоустройства выпускников школы.

В школьные планы работы включены вопросы профориентации. Это направление прослеживается в плане каждого классного руководителя – раздел профориентация.

Работа велась через модуль Профориентация.

Воспитательная работа школы в 2022 - 2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов.
2. ШМО учителей русского языка и литературы.
3. ШМО учителей математики, физики, информатики.
4. ШМО учителей иностранного языка.
5. ШМО учителей естественно – научных предметов.
6. ШМО здорового образа жизни.
7. ШМО учителей истории, обществознания, ИЗО и педагогов эстетического цикла.
8. ШМО классных руководителей 1-4 классов.
9. ШМО классных руководителей 5-11 классов.

В целях организации деятельности обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников (9-11 классы), детские объединения: «Аванта» (5-8 классы), «Светлячок» (1-4 классы), «Орлята России» (1 классы), а в целях учета мнения родителей о школьной деятельности действуют общешкольный родительский комитет, Совет отцов.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает

2	137	136	99	79	58	23	17	1	0,7	0	0	0	0
3	150	150	100	85	57	32	21	0	0	0	0	0	0
4	119	119	100	65	55	20	17	0	0	0	0	0	0
Итого	406	404	99,5	229	56	75	18	1	0,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,3 процента (в 2022 был 53,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 23,3 процента (в 2022 — 14,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во				
5	139	139	100	64	46	14	10	0	0	0	0	0	0
6	129	127	98,4	54	42	6	4,6	2	1,5	0	0	0	0
7	127	127	100	44	35	13	10,2	0	0	0	0	0	0
8	102	102	100	28	27	11	10,7	0	0	0	0	0	0
9	87	87	100	24	27,5	3	3,4	0	0	0	0	0	0
Итого	584	582	99,6	214	36,6	47	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2022 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во						
10	47	43	91,4	18	38,3	3	8,9	4	8,5	0	0	0	0	8,5	4

11	38	38	100	22	57,9	6	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	85	81	95,3	40	49,3	9	11	4	49	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 23 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 9%).

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	38	-	5	71
Математика: база	19		5-11	4,6
профиль	19		-	56
Физика	2	-	-	44
Информатика и ИКТ	8	-	-	61
Биология	6	-	-	53
Литература	1	-	-	60
Обществознание	25	-	-	61
История	10	-	-	60
Английский язык	7	-	-	58
География	1	-	1	96
Итого:	139	0	11	62

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3, 6- х классов, в одну смену — для обучающихся 1,2,4,5,7,8,9,10,11-х классов.

С 2023 – 2024 уч. года в Школе разработаны и реализуются:

1) Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 76 имени Хо Ши Мина» разработана в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего

образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100);

- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229);

- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

2) Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 76 имени Хо Ши Мина» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101);

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223)

- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

3) Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Ульяновска «Средняя школа №76» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2022 № 70034» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022г., регистрационный № 70034);

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г.

№ 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный № 71763);

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Организация профориентационной работы в МБОУ г Ульяновска «СШ № 76 им Хо Ши Мина» является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - Профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с 6 класса по выпускной 11 класс.

- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, Центра опережающей профессиональной подготовки г Ульяновска, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Так, например, в 8 и 9 классах был организован просмотр уроков Проектории. Здесь ребята знакомятся с основными и востребованными профессиями нашей страны.

В школе в начале учебного года был утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на 2023-2024 учебный год, разработана рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» («Россия-мои горизонты»), подписано соглашение о сотрудничестве в области профессиональной ориентации и опережающей профессиональной подготовки с областным государственным образовательным учреждением Центром опережающей профессиональной подготовки.

В марте 2024 г в школе проводился месячник профориентационной работы «Шаги к профессии».

С 1 сентября 2023 г. в школе велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на основном уровне.

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализовался **цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты»**. В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой: «Открой своё будущее», «Мой профиль», «Система образования в России», «Пробую профессию в сфере науки и образования», «Россия промышленная» и др. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь профессии с персональным выбором и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования.

В 2023-2024 учебном году в школе был реализован проект по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» в 8 классах. Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование». Оператором проекта выступает Фонд гуманитарных проектов.

В данном проекте принимали участие учащиеся 8б класса (Гречушникова Т.Ю.), 8в класса (Мурзайкина Е.В.) и 8е класса (Полевина Е.А.)

А также администратор проекта Ножечкина Ю.В. и педагоги-навигаторы Макаева Г.К. и Кузнецова Е.А., педагоги школы прошли профессиональное обучение по данному направлению.

Результаты реализации проекта:

- в проекте приняли участие 73 учащихся школы;
- 73 школьника зарегистрировались на платформе проекта;
- 73 школьника прошли профориентационное тестирование (2 части) и получили индивидуальные образовательные рекомендации;
- 40 школьников 8 классов прошли очные профессиональные пробы в УлГТУ, УлГПУ, УлГУ, Ульяновском техникуме железнодорожного транспорта, в Ульяновском медицинском колледже.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. Родители учеников школы с 6-11 классы принимали участие во Всероссийском родительском онлайн собрании 6.12.2023 г., и 21 марта 2024 г в Единый день проведения

Всероссийского родительского собрания в школе было проведено родительское собрание на тему «Единая модель ранней профориентации школьников» с участием родительских комитетов 6-11 классов, на котором была подчеркнута роль родителей в формировании карьерной траектории своих детей, важность поддержки ребёнка в профессиональном самоопределении. Кроме того, на родительских собраниях классными руководителями были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

№	Клас с	Профориентационное мероприятие	Место проведения профмероприятия	Дата
1	9а	Стачка. Старт практико-ориентированные мастер-классы	УлГТУ	16.09.23
2	10а	Интерактивные площадки в форме свободного диалога «IT-профессии будущего»	ЦОПП Центр опережающей профподготовки	26.09.
3	7д	Игра «Знатоки профессий»	ЦОПП	2.10.
4	8г	Фестиваль социально-педагогических профессий «ПрофФорсайт»	Дворец творчества детей и молодёжи	6.10.
5	8е	ПрофиКаникулы	ЦОПП	10.10.
6	7в	Профильная региональная смена технической направленности «Основы инженерного искусства» (Никитина Софья)	Алые паруса	2.10-6.10.
7	5д	Знакомство с профессией пожарного	Отделение пожарной охраны Главного управления МЧС Ульяновской обл.	10.10.
8	5а	Занятие по атомной энергии	Информационный центр по атомной энергии	10.10.
9	6д 6г	Лекторий «Много есть профессий разных»	ЦОПП	12.10.
10	9б	Мир профессий	ККК «Современник»	19.10.
11	9б	Единый день открытых дверей в СПО, проект «Профессионалитет»	Авиационный колледж	21.10.
12	11б	Экскурсия в УКБП	УКБП	26.10.
13	7д 8г	Ермолаева Виктория, Коростина Арина приняли участие в Региональном художественном пленэре»	Алые паруса	16.10.- 20.10.23
14	7-8	Профориентационные уроки «Биология в профессиях» Гречушникова Т.Ю./Гришина Е.А.	МБОУ СШ №76	октябрь
15	9б	Тренинг по построению образовательной траектории учащихся	ЦОПП	24.10.

16	86	Фестиваль «Про профессии»	ЦОПП	25.10.
17	10-11	Профориентационное мероприятие с представителями УлГПУ	МБОУ СШ №76	1.11.
18	86	Профпробы «Электромонтёр» «Монтажник технического оборудования»	Ульяновский техникум ж/д транспорта	3.11.
19	8е	Профпробы «Машинист поезда»	Учебный центр	3.11.
20	8в	Профпробы «Медицинская сестра»	Медколледж при УлГУ	7.11.
21	9г	Профпробы «Фитопатолог»	УлГУ	13.11.
22	8в	Профпробы «Строитель»	УлГТУ	28.11.
23	86	Профпроба «Десмургия» и экскурсия в реабилитационный центр	ГУЗ Поликлиника №4	16.11.
24	9б	Юниоры профпробы: Авиамоделирование Левашов Егор	Алые паруса	20.11.-26.11.
25	8б, в 9б, г	Ярмарка учебных мест СПО «Выбери своё будущее Сегодня»	ЦОПП	30.11.
26	9-11	День открытых дверей	УлГТУ, УлГПУ	2.12.
27	8б	Городской конкурс социально-психологических работ учащихся «Мир NEXТ» номинация «Профориентационный плакат» <u>Макаев Амир (8б), Смолькин Александр</u> <u>ПОБЕДИТЕЛИ</u> <u>1 МЕСТО!</u>	Управление образования	11.12.
28	8а	Знакомство с профессией кинолога	центр Кинологической службы МВД России по Ульянов обл	8.12.
29	9а 10а	Профориентационная олимпиада «Радиоэлектроника» <u>Бухарцев Ранис ПОБЕДИТЕЛЬ</u>	ЦОПП	13.12.
30	10-11	Встреча с представителями вертолётного училища г. Сызрани	МБОУ СШ №76	19.12.
31	9а	Профильная образовательная смена «Лига Школьного Предпринимательства 2023»	ОДООЦ «Юность»	20.12.-22.12.
32	9-11	Встреча с представителем Военно-воздушной академии им Н.Е. Жуковского	МБОУ СШ №76	21.12.
33	7а	Интерактивная площадка в формате свободного диалога «IT-профессии будущего»	ЦОПП	24.01.
34	9г	Профориентационной квест «Путь в профессионалитет»	ОГБПОУ УППК	25.01.
35	10а	Олимпиада «Искусство и креативные индустрии»	ЦОПП	30.01.
36	7г	Интерактивная площадка «Искусство и креативные индустрии»	ЦОПП	29.01.

37	8е	Экскурсия в УКБП	УКБП	31.01.
38	6-7	Профориентационные уроки «Обществознание в профессиях» Соболева О.А.	МБОУ СШ №76	февраль
39	10а	День открытых дверей	УлГПУ	16.02.
40	8е	Профпробы по направлению «Радиоэлектроника»	УМТ	27.02.
41	8б	Профпробы по направлению «Радиоэлектроника»	УППК	27.02.
42	11	Встреча с преподавателями и студентами УлГУ	МБОУ СШ №76	4.03.
43	9в	Городской конкурс видеороликов профориентационной направленности «Время выбирать» Белов Александр – ПОБЕДИТЕЛЬ!	ЦДТ № 5	1.03.
44	8б	Фестиваль инженерных профессий «ПрофФорсайт»	Дворец творчества детей и молодёжи	27.03.
45	11а 11б	Экскурсия на Авиастар Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	Авиастар	28.03.
46	8-9	Профориентационные уроки «Химия в профессиях» Бондаренко Ю.С.	МБОУ СШ №76	март
47	6-11	Месячник профориентационной работы «Шаги к профессии»	МБОУ СШ №76	Март-апрель
48	7а	Экскурсия на Моторный завод Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	Моторный завод	1.04.
49	10а	Экскурсия на Авиастар Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	Авиастар	2.04.
50	8б	Экскурсия на Моторный завод Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	Моторный завод	2.04.
51	9в	Экскурсия на Кондитерскую фабрику «Волжанка» Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	«Волжанка»	18.04.
52	8а 8б	Выставка достижений предприятий «Ульяновской области» Сделано в Ульяновской области	Волга-Спорт-Арена	25.05.
53	8,10	Азбука профессий. Школа заботы в рамках работы в трудовых лагерях при школах с привлечением Ульяновского регионального отделения «Российский красный крест»	МБОУ СШ №76	06.06.

Анализируя профориентационную работу в МБОУ СШ № 76 им Хо Ши Мина за 2023-2024 уч. г. можно сделать вывод:

- В школе ведется целенаправленная систематическая работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
 - План профориентационной работы школы за 2023-2024 уч год реализован в полном объеме
- Далее следует продолжить работу по плану в соответствии с поставленными целями и задачами на учебный год с применением современных технологий и форм профориентационной работы делая акцент на мероприятиях практико-ориентированного модуля. Продолжить работу по вовлечению школьников для участия в проекте «Билет в будущее».

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

71% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов, 13 классных руководителей прошли курсы «Разговор о важном», 3 учителя математики - «Современные методики преподавания дисциплины «Математика». 23 учителя - «Реализация в ФГОС ООО и СОО», 4 учителя начальных классов «Обновленные ФГОС НОО: достижение метапредметных и личностных результатов средствами предметных областей». Директор школы и 5 заместителей директора прошли обучение по теме «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект».

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

Награды, звания, заслуги

наименование	должности
Заслуженный учитель России	директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по НМР, учитель начальных классов
Отличник народного просвещения РФ	учителя-4, заместители директора-3
Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации	педагогические работники-13 чел;
Грамота Управления образования города Ульяновска	учителя образовательного учреждения-

образования Ульяновской области	
Почётный работник общего образования РФ	учителя русского языка и литературы-3; географии-1; математика - 1; МХК - 1
Кандидат наук	учитель физики

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 29186 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 25900 единиц в год;
- объем учебного фонда — 26184 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров
			выдавалось за год
1	Учебная	26184	25000
2	Педагогическая	110	40
3	Художественная	2601	2100
4	Справочная	220	82
5	Языковедение, литературоведение	25	17
6	Естественно-научная	70	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	30	18

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 100 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 19%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 54 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	209	197	197
из них: ноутбуки и портативные компьютеры	91	88	88
и другие персональные компьютеры (кроме)			

планшетных)			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	157	145	145
имеющие доступ к Интернету	157	145	145
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	157	145	145
поступившие в отчетном году	99	99	99
Мультимедийные проекторы	11		
Интерактивные доски	10		
Принтеры	41		
Сканеры	11		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	29		
Ксероксы	2		

Образовательная платформа - 1С: Урок

Облачная платформа отображения верифицированного цифрового образовательного контента и сервисов АО «Издательство «Просвещение»

Новая Школа — платформа для подготовки к ЕГЭ по всем предметам.

Цифровая образовательная платформа «Образовариум»

Облако знаний – это образовательный онлайн-сервис с 10 000 интерактивных работ по 17 школьным предметам.

Интерактивная онлайн-платформа «Открытая школа»

СберКласс

Фоксфорд — это крупнейшая онлайн-школа в России для учеников с 1 по 11 класс «ЯКласс»

Онлайн-платформа ГлобалЛаб — образовательная среда, которая помогает педагогу организовать совместную проектно-исследовательскую деятельность.

Учи.ру

Nativeclass — платформа для изучения английского языка учениками 1-6 классов.

Maximum Education — онлайн-контент в формате курсов по основным школьным предметам с 8 по 11 классы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и большой спортивный зал, на третьем этаже – малый спортивный зал. На первом этаже оборудованы Центр здорового питания, пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости

скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1232
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	556
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	608
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	495 (45,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (1,1%)
— федерального уровня		1 (1,1%)
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		52
— высшим педагогическим образованием		52 (94,6%)
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3 (5,5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		27 (49,1%)
— первой		20 (36,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (10,9%)
— больше 30 лет		49 (89,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (10,9%)
— от 55 лет		17 (30,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	55 (100%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников			
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6 чел.	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21876	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			
— медиатеки			да
— средств сканирования и распознавания текста			да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
— системы контроля распечатки материалов		да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1210 100%	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3228кв.м./1144=2,8	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.