

*Управление образования администрации города Ульяновска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Ульяновска «Средняя школа №76 имени Хо Ши Мина»*

Летний лагерь труда и отдыха «Ровесник»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 7 апреля 2025 г.
Протокол № 5



*Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа*

«КРУТО»

*(«Команда ребят, умеющих трудиться и
отдыхать»)*

Направленность: социально – гуманитарная
Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации – 2.06.25-17.06.25

Автор-составитель:
Кузнецова Екатерина Анатольевна
учитель английского языка

Ульяновск-2025г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Целевой блок программы
3. Ожидаемые результаты
4. Методы определения результативности
5. Система мотивации и стимулирования
6. Этапы реализации программы
7. Содержание программы
8. Календарный учебный график работы кружков
9. Кадровое обеспечение
10. Материально-техническое обеспечение
11. Методическое обеспечение
12. Возможные риски и способы преодоления
13. Список литературы
14. Приложение

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь труда и отдыха.

Лагерь труда и отдыха «Ровесник» организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, формирования трудовых навыков, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации медико-профилактических, спортивных, образовательных программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, патриотическое, трудовое и экологическое воспитание детей.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа «КРУТО» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления труда, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Таким образом, главная идея программы лагеря труда и отдыха «КРУТО» – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для формирования навыков к трудовой деятельности, укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, расширить круг общения детей через

совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают учащиеся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании РФ» в редакции от 25.05.2020 г. (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.04.2025 г.)
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительством РФ от 31.03. 2022 г. №678 – р (от 15.05.2023 г. №1230 – р, от 21.10.2024 № 2963 - р).
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Ульяновской области от 20.09.2022 г. №485 – пр.
4. Письмо Министерства образования и науки и высшего образования Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций». Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей.
5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления».
6. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07. 2022 г. № 629 (действует по 28.02.2029 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 – р.
8. СанПин 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия с 01.01.2021 г. по 01.01.2027 г.)
9. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (срок действия с 01.01.2021 г. по 01.01.2027 г.)
10. Устав МБОУ «Средняя школа №76»
11. Локальные акты школы.
12. Положение о летнем лагере труда и отдыха.

Педагогическая целесообразность программы

В программе используются следующие педагогические технологии: коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), игровая. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Методическая обоснованность заключается в том, что данная программа является целенаправленным воспитательным процессом, предполагающим определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических действий.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления труда, оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана для подростков 14-17 лет, которые решили не только отдохнуть, но и оказать посильную трудовую помощь по благоустройству территории школы и кабинетов. Общее количество детей – 20 человек. Принцип набора и формирование отрядов по заявлению родителей, количество учащихся в отряде – 10 человек.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель программы: Организация труда и отдыха учащихся, укрепление здоровья, создание условий по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних в период летних каникул.

Задачи программы:

1. Приобщать детей к разнообразному социальному опыту через трудовую деятельность по благоустройству территории школы и «Парка моего детства».
2. Способствовать воспитанию экологической трудовой культуры, оздоровлению, физическому развитию участников смены.
3. Организовать разнообразную общественно-значимую и досуговую деятельность детей.

4.Выявлять и развивать творческий потенциал ребёнка, включать его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.

5.Формировать отношение сотрудничества в детском коллективе.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемыми результатами функционирования летнего лагеря труда и отдыха являются:

- Занятость школьников в летнее время;
- Формирование навыков трудовой деятельности, приобретение жизненного опыта;
- Приобретение подростками навыков сотрудничества и содружества в досуговой деятельности;
- Укрепление здоровья подростков в течение летнего лагеря труда и отдыха;
- Благоустроенность и чистота школьной территории и «Парка моего детства» (чистые спортплощадки, школьный двор, облагороженные клумбы – 22 шт.).
- Пересаженные комнатные растения (18 шт.)
- Приведённые в порядок книги в школьной библиотеке (50 книг).

МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Измеримость результатов осуществляется с помощью:

- Анкетирования, сюда входит:
 - Анкета для подростков, желающих работать в лагере
 - Входное анкетирование для детей
 - Итоговая анкета для детей
 - Анкета для родителей (заполняется анонимно) «Удовлетворённость жизнедеятельностью лагеря»
- Наблюдение
- Беседа
- Огоньки (анализ дня)

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ

В течение всей смены отряды заполняют Карту успеха, получая звезды разного цвета за активное участие в трудовой деятельности, мероприятиях и выполнении распорядка дня. Красная звезда – 2 балла, синяя звезда – 1 балл.

Кроме общей карты успеха отряда будет индивидуальная карта успеха, где отображаются личные результаты каждого участника смены. Отличившийся участник в конце дня получает золотую (желтую) звезду.

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает определенное количество звездочек, что стимулирует трудовую деятельность и творческую активность детей.

По результатам на закрытии лагеря самых активных детей награждают грамотами.

По количеству набранных баллов определяется лучший отряд.

Критерии:

- Посещаемость детей;
- Занятость детей;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;
- Качество и ответственность.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p><u>1.Работа по подготовке программы</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Совещание при директоре• Заседание МО классных руководителей и МС с педагогами-участниками летней оздоровительной кампании• Определение направлений и форм организации каникулярного периода• Информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании• Издание приказа по школе о проведении летней кампании• Создание творческой группы по разработке программы• Разработка программы	Март - май

	<ul style="list-style-type: none"> • Предварительное комплектование лагеря • Размещение информации на сайте школы • Организация питания • Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря • Сдача лагеря приемной комиссии <p><u>2.Разработка и оформление документации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о лагере • Социальный паспорт лагеря • Штатное расписание • График работы персонала • Изучение документов по ТБ • Составление должностных инструкций • Составление списков отрядов <p><u>3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • генеральная уборка помещений • эстетическое оформление отрядной комнаты и информационных стендов о работе лагеря 	
2	<p><i>Организационный этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытие смены • Инструктаж по ТБ • Входное анкетирование участников смены 	2.06.25-17.06.25
3	<p><i>Основной этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение лагерной смены, реализация программы • Торжественная линейка и закрытие смены 	2.06.25-17.06.25
4	<p><i>Аналитический этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов реализации программы • Итоговое анкетирование участников смены • Анализ работы лагеря на августовском совещании 	Август - сентябрь

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Отличием лагеря труда и отдыха от любого другого является сочетание трудовой деятельности и воспитательно-оздоровительных мероприятий: в первой половине дня подростки занимаются общественно-значимой деятельностью, трудовыми делами, а затем отдыхают, участвуя в воспитательных и оздоровительных мероприятиях лагеря. Содержание работы лагеря труда и отдыха определяется задачами воспитания, трудового и профессионального обучения, профориентацией учащихся, интересами школы.

Основные направления реализации программы:

1.Трудовая деятельность

Цель: воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков.

Задачи: - предупреждение травматизма;

- обучение трудовым приемам;

- воспитание коллективизма и ответственности.

- Формы и методы организации: работа на пришкольном участке, благоустройство клумб, работа в школьной библиотеке.

2.Спортивно-оздоровительная деятельность

Цель: укрепление физического и психического здоровья детей.

Задачи: - привитие положительного отношения к здоровому образу жизни;

- знание элементарных правил личной гигиены;

- формирование осознанной потребности в ежедневной утренней зарядке.

- Формы и методы организации: подвижные и спортивные игры, спортивные соревнования и праздники, беседы, прогулки, ежедневный медосмотр, витаминизация питания.

3.Культурно-досуговая деятельность

Цель: организация досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.

Задачи: - организация разнообразных форм детского досуга;

- поощрение творческой инициативы и активности воспитанников.

- Формы и методы организации: игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, просмотр фильмов, занятия в кружках.

4.Гражданско-патриотическая деятельность

Цель: воспитание патриотизма и гражданственности

Задачи: - формирование представлений о государственных символах России;

- воспитание гордости за свою страну и уважение к традициям народов ;

- воспитание любви к малой Родине.

- Формы и методы организации: беседы, викторины, конкурс чтецов, конкурс рисунков.

Виды работ, выполняемых трудовой бригадой:

1. Уход и пересадка комнатных растений (в фойе – 6 шт., в коридорах 2 и 3 этажей – 12 шт.)
2. Благоустройство территории школы и «Парка моего детства» (полив и прополка цветников – 22 клумбы, уборка мусора на спортплощадках и школьном дворе)
3. Организация помощи в школьной библиотеке (приведение в порядок школьного книжного фонда – 50 книг).

Вся деятельность подростков соответствует требованиям охраны труда для организаций, в которых работают несовершеннолетние лица. Ежедневно перед началом работы воспитателями проводится инструктаж по ТБ и охране труда с росписью в книге инструктажа.

Принципы реализации программы

Для достижения поставленных педагогических целей в программе используются следующие принципы:

- Принцип сочетания и взаимодействия трудовой, оздоровительной, образовательной, воспитательной и досуговой деятельности;
- Принцип демократизации – предоставление участникам педагогического процесса определенных свобод для саморазвития, саморегуляции и самоопределения, самообучения и самовоспитания;
- Принцип социальной активности;
- Принцип разнообразия используемых форм и методов, сочетания индивидуальных и групповых форм деятельности;
- Принцип доступности предлагаемых форм возрастным особенностям детей;
- Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества всех участников, организаторов смены;
- Принцип коллективной творческой деятельности (только в сотрудничестве педагогов и обучающихся можно создать условия для развития личности);
- Принцип эмоциональной насыщенности периода пребывания в оздоровительном лагере;
- Принцип психологической комфортности, создание положительного эмоционального фона;
- Принцип создания ситуации успеха;

- Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка базируется на необходимости формирования у детей привычек к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ КРУЖКОВ

№п \п	Название кружка	Дни занятий	Время занятий
1	«Вокал»	2.06	12.00-12.40
		4.06	12.30-13.00
		7.06	12.00-13.00
		9.06	12.00-12.30
2	«Компьютерная мастерская»	7.06	12.00-13.00
		8.06	13.30-14.10
3	«В мире музыкальных инструментов»	6.06	12.30-13.00
		8.06	12.30-13.00
		10.06	12.30-13.00

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Коллектив лагеря представлен педагогами, имеющими опыт работы с детьми в лагере труда и отдыха. Для проведения мероприятий, мониторинга, состояния здоровья привлекаются педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник. Занятия в кружках проводятся педагогами дополнительного образования.

Кадровый состав:

1. Начальник лагеря - 1
2. Заместитель начальника лагеря – 1
2. Воспитатели – 2
3. Педагог дополнительного образования – 1
4. Медицинский работник – 1
5. Руководитель спортивных занятий – 1
6. Уборщик служебных помещений – 1

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- Кабинет и спортивные площадки;
- Компьютер, принтер, экран, проектор;
- Трудовой инвентарь
- Спортивно-игровой инвентарь
- Канцелярские товары (тетради, альбомные листы, краски, карандаши и т.д.)
- Печатная продукция (грамоты, благодарности)
- Методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины и т.д.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В программе используются следующие технологии: коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), игровая. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Формы и методы организации деятельности: трудовой десант, беседы, спортивные игры, эстафеты, КТД, квесты, викторина, конкурс рисунков, конкурс чтецов, занятия в кружках. Данные методы и приемы раскроют творческий потенциал подростков, разовьют интеллектуальные, физические и творческие способности, сформируют навыки трудовой деятельности, позитивного общения со сверстниками, привлекут ребят к выбору активного и здорового образа жизни.

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ИХ ПРЕОДОЛЕНИЕ

Возможные риски	Способы их преодоления
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий в помещениях школы (кабинеты, спортзал, актовый зал)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных интересов и способностей ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра «Океан»/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. – Владивосток: Федеральное государственное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Океан», 2010. – 280 с.
2. Педагогика «Орленка» в терминах и понятиях: уч. Пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. Кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. Ред. М.А. Мазниченко. – М.: Собеседник, 2005. – 192 с.
3. Программный конструктор детского отдыха (методические рекомендации по разработке и содержанию программ в сфере организации отдыха и оздоровления детей). – Оренбург, Изд-во «РусСервис», 2017. – 38 с.
4. Райгородский Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. – Самара: Издательский Дом «БАХРАХ», 2001. – 672 с.
5. Типовая модель реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ [Электронный ресурс] // URL: <http://минобрнауки.рф/проекты/доступноедополнительное-образования-для-детей> (дата обращения: 23.04.2019).
6. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
7. Праздник своими руками. От совета до сценария. Ростов н/Дону: Феникс, 2006. – 224.

Приложения

Календарный график реализации программы лагеря «КРУТО»

Время	Мероприятия
<u>1 день (02.06)</u>	
8.30-8.45	Встреча детей
8.45-9.00	Утренняя зарядка
9.00-9.30	Завтрак
9.30-10.00	Минутка здоровья. Беседа «Твой режим дня на каникулах»
10.00-12.00	Открытие лагерной смены Определение законов лагеря Знакомство с режимом, планом работы, Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
12.00-13.00	Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей «Дружат дети на планете»
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Анкетирование Оформление отрядного уголка
14.30	Уход домой
<u>2 день (03.06)</u>	
8.30-8.45	Встреча детей
8.45-9.00	Утренняя зарядка
9.00-9.30	Завтрак
9.30-10.00	Минутка здоровья. Беседа «Белоснежная улыбка»
10.00-12.00	Инструктаж по безопасности работы с садовым инвентарём Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома «Трудовой десант» – пересадка комнатных растений
12.00-13.00	Кружок «Вокал» Подвижные игры на свежем воздухе
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Баскетбол Итоги дня
14.30	Уход домой
<u>3 день (04.06)</u>	
8.30-8.45	Встреча детей

8.45-9.00	Утренняя зарядка
9.00-9.30	Завтрак
9.30-10.00	Минутка безопасности. Беседа «Знай и соблюдай ПДД»
10.00-12.00	«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке: полив, прополка, рыхление цветочных клумб
12.00-13.00	КВЕСТ «В поисках сокровищ»
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Пионербол, волейбол Беседа о профилактике детского травматизма Итоги дня
14.30	Уход домой
<u>4 день (05.06)</u>	
8.30-8.45	Встреча детей
8.45-9.00	Утренняя зарядка
9.00-9.30	Завтрак
9.30-10.00	Минутка здоровья. Беседа «Внимание – солнечные ожоги»
10.00-12.00	«Трудовой десант» – благоустройство цветников
12.00-13.00	Спортивное мероприятие «Весёлые старты»
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Кружок «Вокал» Итоги дня
14.30	Уход домой
<u>5 день (06.06)</u>	
8.30-8.45	Встреча детей
8.45-9.00	Утренняя зарядка
9.00-9.30	Завтрак
9.30-10.00	Минутка безопасности. Беседа «Чем страшен пожар»
10.00-12.00	«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке: полив, прополка, рыхление цветочных клумб
12.00-13.00	Викторина «По страницам произведений Пушкина» Кружок «В мире музыкальных инструментов»
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Конкурс рисунков «Сказки Пушкина» Итоги дня
14.30	Уход домой

<u>6 день (09.06)</u>	
8.30-8.45	Встреча детей
8.45-9.00	Утренняя зарядка
9.00-9.30	Завтрак
9.30-10.00	Минутка здоровья. Беседа «Тепловой удар»
10.00-12.00	«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
12.00-13.00	Кружок «Вокал» Кружок «Компьютерная мастерская»
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Спортивно-туристическая эстафета Итоги дня
14.30	Уход домой
<u>7 день (10.06)</u>	
8.30-8.45	Встреча детей
8.45-9.00	Утренняя зарядка
9.00-9.30	Завтрак
9.30-10.00	Минутка безопасности. Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми»
10.00-12.00	«Трудовой десант» - ремонт книг в школьной библиотеке
12.00-13.00	Игра «Знатоки нашего города» Кружок «В мире музыкальных инструментов»
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Кружок «Компьютерная мастерская» Итоги дня
14.30	Уход домой
<u>8 день (11.06)</u>	
8.30-8.45	Встреча детей
8.45-9.00	Утренняя зарядка
9.00-9.30	Завтрак
9.30-10.00	Минутка здоровья. Беседа «Пагубное влияние вредных привычек»
10.00-12.00	«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке: полив, прополка, рыхление цветочных клумб
12.00-13.00	Кружок «Вокал» Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!»
13.00-13.30	Обед

13.30-14.30	Игра по станциям «Экологический марафон» Итоги дня
14.30	Уход домой
<u>9 день (16.06)</u>	
8.30-8.45	Встреча детей
8.45-9.00	Утренняя зарядка
9.00-9.30	Завтрак
9.30-10.00	Минутка здоровья. Беседа «Рациональное питание»
10.00-12.00	«Трудовой десант» - пересадка комнатных растений
12.00-13.00	Викторина «Я - гражданин России» Кружок «В мире музыкальных инструментов»
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Конкурс рисунков ко дню России Конкурс чтецов «Россия – Родина моя!» Итоги дня
14.30	Уход домой
<u>10 день (17.06)</u>	
8.30-8.45	Встреча детей
8.45-9.00	Утренняя зарядка
9.00-9.30	Завтрак
9.30-10.00	Минутка безопасности. Беседа «Правила поведения на водоёмах»
10.00-12.00	«Трудовой десант» - уборка территории школьного двора, полив клумб
12.00-13.00	Концерт «До свидания, лагерь!»
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Подведение итогов. Заполнение анкеты Игры на свежем воздухе
14.30	Уход домой

Режим дня
лагеря труда и отдыха «Ровесник»

Режим дня	Пребывание детей
	8.30-14.30
Сбор детей	8.30 - 8.45
Зарядка	8.45 - 9.00
Завтрак	9.00 - 9.30
Минутка здоровья и безопасности	9.30 - 10.00
Трудовая деятельность	10.00 - 12.00
Воспитательные мероприятия Работа кружков	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 13.30
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	14.00 - 14.30
Уход домой	14.30

Законы лагеря

- ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!

- ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!

- ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.

- ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

- ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Анкеты

№1. Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
- Школа _____ Класс _____
- Адрес _____
- Возраст и дата рождения. _____
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
/Работа на приусадебном участке _____
/Работа на компьютере (какими программами владеете, скорость печати и т.д.)/ _____
/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ _____
/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ _____
/Другое _____
- Ваши планы в учебном плане на будущее _____
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____

Спасибо за сотрудничество!

- Ты нам очень помог!

Успехов в работе!!!

Везенья с погодой!

№ 2. Входное анкетирование (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

№3. Итоговая анкета

Дорогой друг!

Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой.

Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____.
- Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

№ 4. Анкета для родителей (заполняется анонимно)

«Удовлетворённость жизнедеятельностью лагеря «КРУТО»

Уважаемые родители (законные представители)! С целью улучшения работы лагеря «КРУТО» в конце смены проводится анкетирование среди родителей воспитанников лагеря по нескольким утверждениям. Выбранный ответ подчеркните.

1. Сколько лет вашему ребёнку?
• 6 - 8 • 8 - 10 • 10 – 12 • 12 – 15 • 15 – 17
2. Частота пребывания Вашего ребенка в лагере:
• впервые в лагере • второй или третий раз • более трёх раз
3. Нравится ли ребенку в нашем лагере?
• нравится • не очень • не нравится • затрудняюсь ответить
4. Удовлетворены ли вы организацией безопасного пребывания детей в лагере?
• да • нет • частично
5. Удовлетворены ли вы организацией питания в лагере?
• да • нет • частично
6. Считаете ли вы, что в лагере дети:
• получают много нового и интересного • получают, но недостаточно
• не получают ничего нового

7. Информацию о жизнедеятельности лагеря вы получаете:

- с сайта школы
- от педагогов
- со слов других родителей
- от своего ребенка
- не получаю информацию

8. Ваши предложения по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием детей
в _____ будущем _____ году:
