





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Управление образования города Ульяновска
МБОУ "Средняя школа № 76 "

<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей русского языка и литературы Протокол №1 от «29» 08. 2024 г.</p> <p>Руководитель ШМО  Трунина Е.А.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО заместитель директора по ВР  Фролова Т.Г. Приказ 229-д от «30» 08 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор школы  Гречко Л.Ф. Приказ 229-д от «30» 08 2024 г.</p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Работа с текстом»
для обучающихся 9 классов

Составитель:
Айзатуллина Л.Ф.

Ульяновск 2024

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку для 9-го класса «Работа с текстом» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цель курса – развитие коммуникативной компетенции, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь, обрабатывать информацию и создавать собственные высказывания.

Задачи курса:

- 1) закрепить и углубить знания о тексте, его признаках и строении;
- 2) научить адекватно воспринимать информацию, содержащуюся в прослушанном и прочитанном тексте;
- 2) научить способам сокращения текста (исключение, упрощение, обобщение);
- 4) развивать навыки письменно передавать обработанную информацию и создавать собственное связное высказывание на заданную тему на основе прочитанного текста;
- 6) углубить знания о таком типе речи как рассуждение, его строении;
- 7) воспитывать культуру доказательного аргументированного рассуждения;
- 8) развивать умения аргументировать свои мысли и утверждения, используя прочитанный текст;
- 9) отрабатывать навыки самопроверки и самооценки.

1. Планируемые результаты освоения спецкурса «Работа с текстом»

№ п/п	Наименование раздела	Личностные	Метапредметные			Предметные
			Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	
1	Принципы и этапы работы с текстом.	Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования	ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее; осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию и др.).	осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников.	Владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми; адекватно воспринимать устную и письменную речь.	Ученик получит возможность научиться различать типы текста, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; ученик научится владеть на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
2	Содержательный анализ текста.	Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного	Способность формулировать тему, проблему занятия, анализировать	Определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель	точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по	ученик научится применять приобретенные знания, умения и навыки в

		выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.	условия достижения цели, соотносить результат своей деятельности с образцом, предложенным учителем, уметь оценивать результат своей работы, деятельность одноклассников.	чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств	поставленной проблеме; соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета и др.	процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни
3	Аргументация своих мыслей.	Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.	Анализ условий достижения целей, установка целевых приоритетов, принятие решений в проблемной ситуации.	Формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения, находить доказатель- ства, подтверждающие или опровергающие тезис.	Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности.	Ученик научится опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, получит возможность научиться уместно употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

II. Содержание курса «Работа с текстом»

Тема учебного курса	Количество часов	Форма организации учебной деятельности
1. Принципы и этапы работы с текстом.	15	
2. Содержательный анализ текста.	8	урок-практикум
3. Аргументация своих мыслей.	9	
4.Повторение по теме «Текст»	2	
Итого	34	

III. Тематическое планирование

№ п/п	Количество часов	Дата проведения	Тема урока	Примечание
1. Принципы и этапы работы с текстом. 15 ч.				
1	1		Восприятие текста. Тема. Идея текста	
2	1		Типы текста.	
3	1		Ключевые слова. Микротемы текста.	
4	2		Компрессия текста. Способы сжатия.	
5			Компрессия текста. Способы сжатия.	
6	2		Приемы компрессии текста.	
7			Приемы компрессии текста.	
8	2		Принципы сжатия текста.	
9			Принципы сжатия текста.	
10	1		Работа с текстом визуально.	
11	1		Работа с текстом на слух.	
12	2		Аудирование текста.	
13			Аудирование текста.	
14	2		Основные средства связи между предложениями в тексте.	
15			Основные средства связи между предложениями в тексте.	
2. Содержательный анализ текста. 8 ч.				
16	1		Лексическое значение слова или лексический анализ.	
17	2		Выразительно-изобразительные языковые средства.	
18			Выразительно-изобразительные языковые средства.	
19	1		Фонетические процессы в потоке речи.	
20	2		Орфография текста.	
21			Орфография текста.	
22	2		Синтаксис и пунктуация текста.	
23			Синтаксис и пунктуация текста.	

3. Аргументация своих мыслей. 9ч.				
24	2		Тезис, доказательство, вывод.	
25			Тезис, доказательство, вывод.	
26	2		Лексические явления для аргументации.	
27			Лексические явления для аргументации.	
28	2		Грамматические явления.	
29			Грамматические явления.	
30	2		Синтаксические средства.	
31			Синтаксические средства.	
32	1		Речевые клише.	
4.Повторение . 1 час				
33	2		Повторение по теме «Текст»	
34				