





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Ульяновск «Средняя школа № 76» им.Хо Ши Мина

| | | |
|---|--|---|
| «Рассмотрено» на заседании ШМО классных руководителей Протокол № 1 от «30.08.2024г.» Руководитель ШМО  /Гречушникова Т.Ю. | «Согласовано» Заместитель директора по воспитательной работе  /Фролова Т.Г./ | «Утверждаю» Директор школы   |
|---|--|---|

Рабочая программа
«География родного края»

(внеурочная деятельность для учащихся 9 классов)
на 2024-2025 учебный год

Учитель географии: Голубева Е.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г.Ульяновска «Средняя школа №76 имени Хо Ши Мина»

Расписание занятий курса
на 2024-2025 учебный год

Наименование кружка: «География родного края» (внеурочная деятельность)

Руководитель кружка: **Голубева Елена Александровна**

| Наименование кружок | Кол-во групп | Год обучения | Число часов по плану | Число часов в неделю | Число учащихся в группе |
|--|--------------|--------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| География родного края (внеурочная деятельность) | 2 | 1 | 33 | 2 | 40 |

| Наименование кружка | Место проведения занятий | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ |
|-------------------------------|--------------------------|----|----|--------------------------------|----|----|----|
| География родного края | 407 | | | 1. 8.00-8.40 2. 15.00-15.40 | | | |

Программа по внеурочной деятельности предназначена для учащихся 9-х классов, составлена на основе Концепции федеральных государственных стандартов общего образования (Стандарты второго поколения под редакцией А.М. Кондакова, М.В. Рыжакова, А.А. Кузнецова.- 2изд.М.Просвещение,2016г.), основных требований действующих программы, разработанной к учебно- методическому комплексу линии «Сфера», издательство Просвещение, под общей редакцией В.П.Дронова, М.: Просвещение,2019г. внеурочной деятельности школьников (методический конструктор) под редакцией Д.В.Григорьева, П.В. Степанова, М.: Просвещение,2019г.

Внеурочная деятельность учащихся организуется в разных видах и формах. В данной программе представлена система занятий внеурочной деятельности по географии родного края по развитию познавательных способностей учащихся 9 классов, направленная на формирование универсальных учебных действий. География формирует у обучающихся умения использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Программа внеурочной деятельности позволяет познакомить обучающихся с народами, проживающими на территории Ульяновской области, с основными видами хозяйственной деятельности, расширяет знания обучающихся о профессиях, их специализации, о занятости населения, о востребованных специальностях в регионе, об учебных заведениях города. Основной целью курса является расширить и углубить знания о населении своей области, его хозяйственной деятельности, занятости населения; сформировать у обучающихся навыки исследовательской работы.

Основными задачами курсами являются: изучение и сохранение народных традиций, эта ориентация человека в системе традиционных ценностей гарантирует ему адаптацию в современном обществе. Расширение и углубление знаний обучающихся о родном крае. Профориентационная работа в рамках изучения географии, помощь учащимся в выборе профессии. Формирование умений, необходимых для решения практических задач: работа со статистическим материалом, построение графиков, диаграмм, проведение социологических исследований, использование различных источников информации.

Программа предусматривает занятия с обучающимися 15 лет в группе 20 человек и рассчитан на 1 год (33 часа, одно занятие в неделю)

Тематическое планирование

| Тема | Количество часов |
|---|------------------|
| Введение. Знакомство с программой курса | 1 |
| История заселения края | 1 |
| Русские. Хозяйство .Кустарные промыслы. Семейный быт | 1 |
| Татары, мордва, чуваша. Хозяйство. Семейный быт | 1 |
| Традиционная кухня и народный костюм | 1 |
| Народный календарь: праздники, обряды и обычаи | 1 |
| Практикум: «Особенности демографической ситуации в области | 1 |
| Состав населения: кто мы? Социологическое исследование | 1 |
| Мой город | 1 |
| Трудовые ресурсы. | 1 |
| Занятость население по сферам производства | 1 |
| Хозяйственная деятельность населения | 1 |
| Машиностроительный комплекс | 1 |
| Виртуальная экскурсия в музей предприятия | 1 |
| Топливо-энергетический комплекс | 1 |
| Комплекс по производству конструкционных материалов | 1 |
| Химическая промышленность. Строительная индустрия | 1 |
| Пищевая промышленность | 1 |
| Легкая промышленность | 1 |
| Инфраструктурный комплекс | 1 |
| Социальная сфера | 1 |
| Практикум: Обеспеченность учреждениями просвещения, культуры, здравоохранения | 1 |
| Практикум: Обеспеченность учреждениями торговли и бытового обслуживания | 1 |
| Транспорт | 1 |
| Рекреационные районы города и области | 1 |
| Разработка проекта «Туристические маршруты по городу» | 1 |
| Проблемы и перспективы развития социальной сферы | 1 |
| Учебные заведения города и области | 1 |
| Профессии нашего города, области | 1 |
| Рынок труда | 1 |
| Социологические исследования причин оттока населения | 1 |
| Проблемы безработицы | 1 |
| Подведение итогов | 1 |
| Всего: | 33 |

Список рекомендуемой учебно- методической литературы

1. Букатов В.М., Ершова Е.П. Нескучные уроки: обстоятельное изложение социо игровых технологий обучения. Пособие для учителей физики, математики, географии, биологии, химии. Школьная лига РОСНАНО. СПб.: Школьная лига, 2013.
2. Волкова .И. Родная земля – край Симбирский. Рабочая тетрадь по географии Ульяновской области, Ульяновск,1998.
3. Волкова П.И. Познай край родной. Занимательное путешествие по Ульяновской области. Ульяновск,1996.
4. Внеурочная деятельность школьников (методический конструктор) , 2018г
5. Голубева Е.А., Золотова С.В. Школьный туризм как одна из форм познавательной деятельности обучающихся.Географическая наука и образование. Сборник материалов международной научно-практической конференции. Ульяновск, 2012.
6. Дронов В.П., Савельева А. Е. География. Предметная линия учебников «Сфера». Рабочие программы.5-9 классы. М.: Просвещение,2011.
7. Душина И.В. Методика и технология обучения географии: пособие для учителей и студентов педагогических институтов и университетов/ И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А. Таможная. – М.: ООО Издательство Астрель: ООО издательство АСТ,2004.
8. Занимательное краеведение. 1 часть.Ульяновск,2007.
9. Занимательное краеведение. 2 часть.Ульяновск,2007.
10. Илюшин Д. Путеводитель, маршруты по Ульяновской области,1 часть, Ульяновск, 2014.
- 11.Краеведение в школе. Выпуск 11.Ульяновск, 1999.
12. Программы элективных курсов по географии. Веснина Г.З. ,Храмова Е.В., Ягупова О.В., Ульяновск,2005.
13. Программы по географическому краеведению.5-9 классы. Ульяновск,УИПКПРО, 2012.
14. Романова Н.Г. География. 9 класс. 52 диагностических варианта, ООО Издательство Национальное образование, 2014.
- 15.Сборник программ по географическому краеведению, Ульяновск, центр ОСИ,2015.
16. Я иду на урок географии. Книга для учителя. М.: Первое сентября, 2008

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

| № | Наименование раздела | Личностные | Метапредметные | | | Предметные |
|---|--------------------------------|---|--|--|--|---|
| | | | Регулятивные | Познавательные | Коммуникативные | |
| 1 | Введение | Воспитывать чувство интереса к предмету, воспитывать гордость за свою страну, воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной | Умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике | Формирование и развитие посредством географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся | Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, задавать вопросы необходимые для работы, умение излагать свою точку зрения, осуществлять взаимоконтроль | <i>Ученик на базовом уровне научится:</i> работать с текстом учебника, выделять в нем главное, работать с географическим атласом и другими источниками географической информации. <i>Ученик получит возможность научиться:</i> Составлять географические описания, населения, хозяйства, давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям |
| 2 | Этнография Ульяновской области | Воспитывать чувства интереса к народам, проживающим на территории У.о., , воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, усвоение | Умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на | Формирование и развитие посредством географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся | Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, задавать вопросы необходимые для работы, умение излагать свою точку зрения, осуществлять | <i>Ученик на базовом уровне научится:</i> работать с различными источниками информации, определять по карте районы проживания разных народов, устанавливать связь между традиционными навыками населения и современной хозяйственной деятельностью. Находить информацию и на ее основе |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|---|--|---|
| | | гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества, | практике | | взаимоконтроль | <p>строить графики, диаграммы.</p> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i> проводить социологические исследования, обрабатывать результаты. Вести поиск, находить дополнительную информацию, пользоваться различными источниками, составлять круговые диаграммы по статистическим данным</p> |
| 3 | Хозяйство Ульяновской области | Воспитание чувства интереса к открытиям на уроке, самооценки, самоконтроля и дисциплины; Привлечение учащихся к активной познавательной деятельности | Развитие умения контролировать время и ход выполнения заданий, способности к приобретению новых знаний о хозяйстве России, развитие умений управлять своей познавательной деятельностью | Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей | Формирование умения строить рассуждения, делать выводы, развивать умение высказывать свою точку зрения, вести аргументированный разговор | <p><i>Ученик на базовом уровне научится:</i> анализировать схемы отраслевой и территориальной, функциональной структуры Ульяновской области, сравнивать по статистическим материалам отрасли экономики. Наносить на карту промышленные центры, крупные бассейны и месторождения и, составлять характеристику отраслей промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг; определять по картам и эколого-климатич. показатели, основные районы развития разных отраслей растениеводства и животноводства, сравнивать виды транспорта по ряду показателей</p> <p><i>Ученик получит возможность</i></p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <i>научиться:</i> Делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов |
|--|--|--|--|--|--|--|