




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска  
«Средняя школа № 76 имени Хо Ши Мина»

«Рассмотрена» на заседании ШМО учителей истории, обществознания и педагогов эстетического цикла Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.  Руководитель ШМО  /Соболева О.А./	«Согласована» заместитель директора по ВР  /Фролова Т.Г../	«Утверждена» Директор школы  Л.Ф. Гречко приказ № 229-д от 30.08.2024 г.
---	--	---

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Юные музейеведы»  
на 2024-2025 учебный год**

Учитель: Фролова Т.Г.

## Пояснительная записка

**Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юные музейеды»** для учащихся 7-10 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №76 имени Хо Ши Мина» на 2024-2025 учебный год составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 18 декабря 2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 18 мая 2015 №507, от 31.12.2015 №1576;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 года № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 года № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189(с изменениями от 29.06.2011 N 85, 25.12.2013 N 72, 24.11.2015 N 81;

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные музейеды»** составлена на основе программы Д.В.Смирнова. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» под ред. В.А Горского. Издательство – М.:Просвещение, 2014г.,  
(Стандарты второго поколения)

- Основная образовательная программа НОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №76 имени Хо Ши Мина»;
- Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №76 имени Хо Ши Мина» на 2024-2025 учебный год;

### **Направленность программы.**

Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы через внеурочную деятельность «Юные музейеды» в рамках учебно-воспитательного процесса.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся становится пополнение экспонатами музейной комнаты, организация и участие в выставках, экспозициях по истории и культуре страны, родного края, своей школы, участия в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня.

Музейная комната в школе рассматривается как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического, гражданского и краеведческого воспитания учащихся.

**Новизна программы** состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своей страны, города. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и города.

**Актуальность программы.** Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является кружковая деятельность.

**Срок реализации, продолжительность образовательного процесса.**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 68 часов.

## **Режим занятий**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 мин.

## **Цель:**

- создать оптимальные условия для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории страны, родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

## **Задачи:**

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся;
- развивать творческие способности;
- приобщать школьников к традициям и обычаям своего народа;
- прививать чувства любви к стране, родному краю;
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм;
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края
- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

## **Планируемые результаты**

**Воспитательным результатом** участия ребенка должны стать духовно-нравственные приобретения, которые помогут ему адаптироваться в основной школе и раскрыть свои личные творческие способности.

Программа ориентирована на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьников.

## **Личностные результаты:**

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение ее природы;
- осознание себя членом общества и государства; чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе, сопричастности к ее истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально – нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме.

### ***Метапредметные результаты***

#### ***Регулятивные:***

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- способности извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться справочной литературой;
- способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий.

#### ***Коммуникативные:***

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты (презентации) разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией. Проводить экскурсии.

#### ***Познавательные УУД:***

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
  - делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
  - добывать новые знания: находить необходимую информацию в разнообразных источниках;
  - добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
  - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания творческим группам.

***Предметными результатами*** являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности;
  - сформированность целостного, социально – ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий;
  - овладение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно – научных и социально – гуманитарных дисциплин;
  - умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
  - владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
  - понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни.
- Понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России.

# Содержание курса

## Раздел 1. Музееведение, как научная дисциплина- 6 часов.

Цели и задачи по программе «Юные музееведы».

Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Становление и развитие государственно-общественной системы музейного дела. Опыт успешной деятельности объединений обучающихся в краеведческих музеях образовательных учреждений.

Современное понимание термина «музееведение». Законодательные акты, регулирующие музейное дело в РФ. Положение о музее в образовательном учреждении. Устав самодеятельного объединения юных музееведов. Права и обязанности юных музееведов.

**Практическая работа:** ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий музейного дела; составление словаря музейных терминов; викторина «Кто больше назовет музейных терминов?», составление кроссворда на тему музея (совместно с родителями).

## Раздел 2. Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей – 14 часов.

Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Понятие «социальный институт». Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея.

Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура краеведческого школьного музея и деятельность его подразделений.

Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в РФ. Частные музеи и музеи, созданные на общественных началах. Взаимодействие государственных музеев с частными и общественными.

Школьный краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания. Профили школьных музеев. Особенности деятельности школьного краеведческого музея. План работы школьного краеведческого музея (планы образовательной, экскурсионной, воспитательной, поисковой и научно-исследовательской работы). Отчет о деятельности школьного музея.

**Практическая работа:** участие в планировании деятельности школьного музея и составление отчета о выполнении плана работы.

## Раздел 3. Фонды музея. Работа с фондами -8 часов.

Определение понятия «фонды музея», изучение «музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат», «артефакт» и др. Музейные предметы как основа школьного краеведческого музея. Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсий. Учет фондов школьного музея. Принципы организации фондовой работы в школьном краеведческом музее.

**Практическая работа:** знакомство с фондами школьного краеведческого музея; составление учетной карточки экспоната школьного музея.

#### **Раздел 4. Музейная экспозиция и ее виды – 6 часов.**

Понятие «музейная экспозиция», «экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы» и др. Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фонокомментарии, указатели др.)

Особенности экспозиций разных групп музеев (общей исторические музеи, исторические отделы краеведческих музеев, художественные музеи, этнографические музеи, музеи-заповедники, музеи под открытым небом др.)

Экспозиции постоянные, временные, тематические в школьном краеведческом музее. Обновление экспозиции школьного краеведческого музея. Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам и к памятным датам.

Практическая работа: участие в подготовке тематической экспозиции школьного музея по учебным дисциплинам (предметная неделя) и к памятной дате.

#### **Раздел 5. Культурно-образовательная деятельность музея – 8 часов.**

Культурно-образовательная деятельность музея и ее основные формы. Цели, задачи, и специфика культурно-образовательной деятельности музея. Основные требования: высокий теоретический и методический уровень, актуальность и занимательность, учет возраста и интересов участников, опора на экспозицию.

Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Объекты образовательных экскурсий. Особенности культурно-образовательной деятельности школьного музея.

**Практическая работа:** выполнение индивидуальных поисково-исследовательских краеведческих заданий в ходе экскурсии в музей (поиск информации по интересующей проблеме на стендах экспозиции, формирование вопросов по проблеме для экскурсоводов и т.д.)

#### **Раздел 6. Поисково-исследовательская и научная деятельность – 8 часов.**

Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры. Основные направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музея; комплектование фондов; изучение музейных предметов и коллекций; хранение и охрана фондов; реставрация, музейная педагогика, социально-педагогические исследования; исследования в области истории, теории и методики музейного дела.

Поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея.

**Практическая работа:** в поисково-исследовательской деятельности школьного краеведческого музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности; выполнение индивидуального поисково-исследовательского задания.

### **Раздел 7. Выставочная деятельность музея. Классификация выставок -6 часов.**

Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного краеведческого музея. Классификация выставок.

Организация выставок в школьном краеведческом музее (стационарные, переносные или выездные).

**Практическая работа:** участие в подготовке тематической выставки в школьном краеведческом музее; домашнее задание: посещение совместно с родителями выставки в своем городе или районе, составление паспорта выставки.

### **Раздел 8. Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея -12 часов.**

Поисково-собираТЕЛЬская деятельность в работе школьного музея. Задачи поисковой работы, связь с тематикой школьного музея. Формы поисково-собираТЕЛЬской работы учащихся (краеведческие походы, экспедиции, работа в библиотеке, государственном музее, архиве, встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний, документирование артефактов, поиск и сбор экспонатов).

Этапы подготовки научно-исследовательской работы. Требования к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности. Виды оформления работы: доклад, реферат, статья. Цитирование и ссылки. Культура научного исследования.

**Практическая работа:** составление программы поисково-собираТЕЛЬской деятельности и ее проведение; овладение основными формами поисково-исследовательской работы (работа в библиотеке, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; анкетирование респондентов; документирование артефактов; поиск и сбор экспонатов).

**Итоговое занятие.**

Подведение итогов обучения.

**Практическая работа:** проверка знаний, умений и навыков обучающихся; подготовка докладов; оформление экспозиций и выставок; подготовка презентационных материалов и видеофильма; проведение экскурсий; школьной краеведческой конференции; летняя экспедиция

**Тематическое планирование курса «Юные музейевды»**

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Теория	Практика
Раздел 1. Музееведение как научная дисциплина (6ч)			
1.	Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека.	2	
2.	Основные социальные функции музеев	2	
3.	Законодательные акты, регулирующие музейное дело в Российской Федерации.	2	
Раздел 2. Музейная сеть и классификация музеев. Школьный музей (14 ч)			
4.	Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в Российской Федерации.	2	
5.	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.	2	
6.	История музейного дела за рубежом.	2	
7.	История музейного дела в России.	2	
8.	Знакомство с музеями г. Ульяновска	2	
9.	Школьный комплексно-краеведческий музей и его структура.	2	
10.	Практическая работа: Разработка экскурсии, посещение музея		2
Раздел 3. Фонды музея. Работа с фондами (8ч)			
11.	Музейные предметы как основа работы школьного историко-мемориального музея.	2	
12.	Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов.	2	
13.	Использование фондов для организации выставочной работы	2	
14.	Практическая работа: Разработка экскурсии, посещение музея		2
Раздел 4. Музейная экспозиция и её виды (6ч)			
15.	Экспозиция и ее виды. Экспозиционные материалы.	2	
16.	Особенности экспозиций разных групп музеев.	2	
17.	Практическая работа: Разработка экскурсии, посещение музея		2
Раздел 5. Культурно-образовательная деятельность музея (8ч)			

18.	Экскурсия. Виды, формы экскурсии.	2	
19.	Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Объекты образовательных экскурсий.	2	
20.	Правила ведения экскурсий	2	
21.	<b>Практическая работа:</b> Разработка экскурсии, посещение музея		2
<b>Раздел 6. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея (8 ч)</b>			
22.	Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры.	2	
23.	Основные направления научно-исследовательской деятельности	2	
24.	Поисково-исследовательская деятельность школьного музея.	2	
25.	<b>Практическая работа:</b> Разработка экскурсии, посещение музея		2
<b>Раздел 7. Выставочная деятельность музея. Классификация выставок (6 ч)</b>			
26.	Выставка. Классификация выставок.	2	
27.	Задачи и функции выставки школьного музея.	2	
28.	<b>Практическая работа:</b> Организация выставок в школьном музее		2
<b>Раздел 8. Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея (12ч)</b>			
29.	Формы поисково-собирательской работы	2	
30.	Этапы подготовки научно-исследовательской работы	2	
31.	Требования к научному оформлению результатов исследования и поисковой деятельности. Виды оформления работы	2	
32-33.	<b>Практическая работа:</b> Подготовка реферата, Посещение музея		4
34.	<b>Итоговое занятие</b>	2	
	<b>Итого:</b>	<b>68 часов</b>	

## Тематическое планирование курса «Юные музейеведы»

№	Название темы	Кол-во часов	Дата по плану	Форма проведения
1-2	Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека.	2		Просмотр видеопрезентации, беседа
3-4	Основные социальные функции музеев	2		Просмотр видеопрезентации, беседа
5-6	Законодательные акты, регулирующие музейное дело в Российской Федерации.	2		Просмотр видеопрезентации, беседа
7-8	Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в Российской Федерации.	2		Просмотр видеопрезентации, беседа, экскурсии
9-10	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.	2		Просмотр видеопрезентации, беседа
11-12	История музейного дела за рубежом.	2		Просмотр видеопрезентации, беседа
13-14	История музейного дела в России.	2		Записи в тетради. Составление словаря музейных терминов
15-16	Знакомство с музеями г. Ульяновска	2		Беседа, работа с документами. Ознакомление с информацией о частных музеях и музеях, созданных на общественных началах в сети Интернет
17-18	Школьный комплексно-краеведческий музей и его структура.	2		Экскурсия
19-20	<b>Практическая работа:</b> Разработка экскурсии, посещение музея	2		Разработка экскурсии, посещение музея
21-22	Музейные предметы как основа работы школьного краеведческого музея.	2		Просмотр видеопрезентации, беседа
23-24	Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов.	2		Просмотр видеопрезентации, беседа

25-26	Использование фондов для организации выставочной работы	2		Пополнение фондов школьного краеведческого музея
27-28	<b>Практическая работа:</b> Разработка экскурсии, посещение музея	2		Разработка экскурсии, посещение музея
29-30	Экспозиция и ее виды. Экспозиционные материалы.	2		Просмотр видеопрезентации, беседа
31-32	Особенности экспозиций разных групп музеев.	2		Просмотр видеопрезентации, беседа
33-34	<b>Практическая работа:</b> Разработка экскурсии, посещение музея	2		Обновление экспозиций школьного краеведческого музея.
35-36	Экскурсия. Виды, формы экскурсии.	2		Просмотр видеопрезентации, беседа
37-38	Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Объекты образовательных экскурсий.	2		Просмотр видеопрезентации, беседа
39-40	Правила ведения экскурсий	2		Просмотр видеопрезентации, беседа
41-42	<b>Практическая работа:</b> Разработка экскурсии, посещение музея	2		Разработка экскурсии, посещение музея
43-44	Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры.	2		Просмотр видеопрезентации, беседа
45-46	Основные направления научно-исследовательской деятельности	2		Просмотр видеопрезентации, беседа
47-48	Поисково-исследовательская деятельность школьного музея.	2		Просмотр видеопрезентации, беседа
49-50	<b>Практическая работа:</b> Разработка экскурсии, посещение музея	2		Посещение школьного музея. Ведение экскурсии
51-52	Выставка. Классификация выставок.	2		Просмотр видеопрезентации, беседа
53-54	Задачи и функции выставки школьного музея.	2		Просмотр видеопрезентации, беседа
55-56	<b>Практическая работа:</b> Организация выставок и экскурсии в школьном музее	2		Выполнение индивидуальных поисково-исследовательских заданий в ходе экскурсии в музее.
57-58	Формы поисково-собирательской работы	2		Подготовка маршрута загородной экскурсии.

59-60	Этапы подготовки научно-исследовательской работы	2	Индивидуальная работа.
61-62	Требования к научному оформлению результатов исследования и поисковой деятельности. Виды оформления работы	2	Исследовательская работа.
63-64	Культура научного исследования.	2	Оформление работы.
65-66	Оформление и защита итогового проекта.	2	Конференция, защита исследовательского проекта.
67-68	Оформление и защита итогового проекта.	2	Конференция, защита исследовательского проекта.

**Формами оценки степени освоения и овладения знаниями являются:**

- выступления активистов музея с беседами и лекциями перед учащимися школы, родителями и населением;
- проведение тематических и обзорных экскурсий по выставкам, экспозициям музея;
- организация и проведение праздников, вечеров, встреч;
- участие в творческих конкурсах, исследовательских проектах.

Основной учебной для проведения занятий является школьный музей, располагающий полноценной экспозицией, богатым фондовым материалом.

**Для реализации образовательной программы необходимо:**

Материально-техническое обеспечение	Дидактико-методическое обеспечение
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие комнаты, зала, музея,</li> <li>- наличие экспозиции и фондового материала,</li> <li>- наличие технических средств,</li> <li>- средства для организации и проведению походов и экскурсий по сбору материала,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные документы,</li> <li>- методические пособия к отдельным темам,</li> <li>- видеофильмы о музеях,</li> <li>- литература,</li> <li>- методические разработки экскурсий,</li> <li>- печатный материал о работе музеев,</li> <li>- материал на электронных носителях по презентации и проектной деятельности музея.</li> <li>-карты, атласы, наборы открыток</li> </ul>

**Формы и методы проведения занятий:**

- проведение викторин и конкурсов на знания понятий и терминов музееведения;
- экскурсии; составление кроссвордов на тему музея;
- поиск сайтов и знакомство через них с известными музеями;
- просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом;
- составление словаря музейных терминов,
- ведение дневника индивидуального краеведческого исследования;

- разработка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея;
- обновление экспозиций музея; презентация музея или защита проекта;
- участие в конкурсе экскурсоводов;
- встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний, анкетирование артефактов, поиск и сбор экспонатов;
- подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентационных материалов;
- выставка творческих работ по материалам экскурсий.

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://klass.nawod.ru/photo/4>

- <http://nochevkin.vif20.ru/muzey.htm>
- <http://rusmuseum.ru/>
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/Музей>
- [http://www.sgpi.ru/wiki/index.php/Русский\\_музей](http://www.sgpi.ru/wiki/index.php/Русский_музей)
- <http://www.museum.vladimir.ru/>
- <http://www.pereslavl.ru/turizm/museums.htm>
- <http://www.pushkinmuseum.ru/>
- <http://www.opeterburge.ru/museum.html>
- <http://www.ethnomuseum.ru/>
- <http://www.cityspb.ru/guide/110-0-0-0/>
- <http://www.arms-museum.tula.ru/>
- <http://www.ivanovo.ru/mus>
- <http://www.mosmuseum.info/>
- <http://www.semenkovo.ru/>