




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Ульяновска
«Средняя школа № 76 имени Хо Ши Мина»

<p>«Рассмотрено»</p> <p>на заседании ШМО</p> <p>учителей физико-математического цикла</p> <p>Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.</p> <p>Руководитель ШМО  /Инкина М.М./</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>заместитель директора</p> <p>по ВР  /Фролова Т.Г.</p>	<p>«Утверждаю:»</p> <p>Директор школы</p> <p> Грейко Л.Ф.</p> <p>приказ № 229-д от 30.08.2024 г.</p>
---	--	---

Рабочая программа
внеурочной деятельности
для 9 класса
«Занимательная информатика»
на 2024-2025 учебный год

Учитель: Ситдилов И.М.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности по информатике для 9-х классов предназначена для базового уровня и разработана:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, с изменениями и дополнениями;

- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования утверждён

приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);

Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 28 июня 2016 года № 2/16-з) федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

Примерная программа воспитания (протокол от 02.06.2020 № 2/20 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20,

утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.3685-21

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Средняя школа № 76»;

Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя школа № 76»;

Учебный план МБОУ «Средняя школа № 76»;

Учебный календарный график МБОУ «Средняя школа № 76» на текущий учебный год; «Информатика. Программы для образовательных учреждений. 2-11 классы».

Составитель М. Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017

Рабочая программа предмета «Информатика» составлена на основе авторской программы курса «Информатика и ИКТ» (углубленный уровень) для старшей школы. Авторы: К. Ю.

Поляков, Е. А. Еремин.

Рабочая программа внеурочной деятельности для 9 класса составлена на основе нормативно-правовых и инструктивно-методических документов. Внеурочная деятельность по информатике в 9 классах является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных (операциональных) личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях

Цели изучения курса:

Учебный курс «Занимательная информатика» предназначен для организации внеурочной деятельности по нескольким взаимосвязанным направлениям развития личности, таким как общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

Основной целью является развитие практических умений использования офисных программ в учебной деятельности, а именно использование программ для работы с текстом, для обработки числовых данных, для подготовки презентаций выполненных работ, а также для подготовки публикаций в сети. Параллельно решается задача обучения проектной деятельности с использованием офисных программ.

Программа состоит из пяти модулей:

1. Обработка текстовой информации.
2. Работа в электронных таблицах.
3. Искусство презентации.
4. Web-конструирование на HTML.
5. Проектные работы с использованием электронных таблиц MS Excel.

Целесообразно изучать модули в предлагаемой последовательности, поскольку в них обеспечивается постепенное наращивание сложности изучаемого материала и выполняемых упражнений. Программы рассчитаны на применение программной платформы Windows.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Результаты изучения курса в части формирования ИКТ-компетентности по описанным направлениям.

Обращение с устройствами ИКТ

Выпускник научится:

- подключать устройства ИКТ к сетям, использовать источники бесперебойного питания;
- соединять устройства ИКТ (блоки компьютера, устройства сетей, принтер, проектор, сканер, измерительные устройства и т. д.) с использованием проводных и беспроводных технологий;
- осуществлять подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;

- входить в информационную среду образовательного учреждения, в том числе через Интернет, размещать в информационной среде различные информационные объекты;
- выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами;
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ, в частности учитывающие специфику работы с различными экранами.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.

Примечание: результаты достигаются преимущественно в рамках предметов «Информатика», а также во внеурочной и внешкольной деятельности.

Фиксация изображений и звуков

Выпускник научится:

- выбирать технические средства ИКТ для фиксации изображений и звуков в соответствии с поставленной целью;
- проводить обработку цифровых фотографий с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов, создавать презентации на основе цифровых фотографий;
- осуществлять фиксацию изображений и звуков в ходе процесса обсуждения, проведения эксперимента, природного процесса, фиксацию хода и результатов проектной деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать творческую и техническую фиксацию звуков и изображений.

Примечание: результаты достигаются во внеурочной деятельности.

Создание письменных сообщений

Выпускник научится:

- создавать текст на русском языке с использованием слепого десятипальцевого клавиатурного письма;
- осуществлять редактирование и структурирование текста в соответствии с его смыслом средствами текстового редактора;
- сканировать текст и осуществлять распознавание сканированного текста;
- использовать средства орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать текст на иностранном языке с использованием слепого десятипальцевого клавиатурного письма.

Примечание: результаты достигаются преимущественно в рамках предметов «Русский язык», «Иностранный язык», «Информатика» и во внеурочной деятельности.

Создание графических объектов

Выпускник научится:

- создавать различные геометрические объекты с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;
- создавать диаграммы различных видов (алгоритмические, концептуальные, классификационные, организационные, родства и др.) в соответствии с решаемыми задачами;
- создавать специализированные карты и диаграммы: географические, хронологические;
- создавать графические объекты проведением рукой произвольных линий с использованием специализированных компьютерных инструментов и устройств.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать мультипликационные фильмы.

Примечание: результаты достигаются преимущественно в рамках предметов «Информатика», «Математика» и во внеурочной деятельности.

Создание, восприятие и использование гипермедиасообщений

Выпускник научится:

- организовывать сообщения в виде линейного или включающего ссылки представления для самостоятельного просмотра через браузер;
- формулировать вопросы к сообщению, создавать краткое описание сообщения; цитировать фрагменты сообщения;
- работать с особыми видами сообщений: диаграммами (алгоритмические, концептуальные, классификационные, организационные, родства и др.), картами (географические, хронологические) и спутниковыми фотографиями, в том числе в системах глобального позиционирования;
- проводить деконструкцию сообщений, выделение в них структуры, элементов и фрагментов;
- использовать при восприятии сообщений внутренние и внешние ссылки;
- избирательно относиться к информации в окружающем информационном пространстве, отказываться от потребления ненужной информации.

Выпускник получит возможность научиться:

- проектировать дизайн сообщений в соответствии с задачами и средствами доставки;
- понимать сообщения, используя при их восприятии внутренние и внешние ссылки, различные инструменты поиска, справочные источники (включая двуязычные).

Примечание: результаты достигаются преимущественно в рамках предметов «Русский язык», «Иностранный язык», «Искусство», во внеурочной деятельности.

Коммуникация и социальное взаимодействие

Выпускник научится:

- участвовать в обсуждении (аудиовидеофорум, текстовый форум) с использованием возможностей Интернета;
- использовать возможности электронной почты для информационного обмена;

- вести личный дневник (блог) с использованием возможностей Интернета;
- осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве образовательного учреждения (получение и выполнение заданий, получение комментариев, совершенствование своей работы, формирование портфолио);
- соблюдать нормы информационной культуры, этики и права; с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

Выпускник получит возможность научиться:

- взаимодействовать в социальных сетях, работать в группе над сообщением (вики);
- участвовать в форумах в социальных образовательных сетях;
- взаимодействовать с партнерами с использованием возможностей Интернета (игровое и театральное взаимодействие).

Примечание: результаты достигаются в рамках всех предметов, а также во внеурочной деятельности.

Поиск и организация хранения информации

Выпускник научится:

- использовать различные приемы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;
- использовать приемы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве;
- формировать собственное информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники, размещать информацию в Интернете.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать различные приемы поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности.

Примечание: результаты достигаются преимущественно в рамках предметов «Литература», «Информатика» и других предметов, а также во внеурочной деятельности.

Моделирование, проектирование и управление

Выпускник научится:

- проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать свое время с использованием ИКТ.

Примечание: результаты достигаются преимущественно в рамках предмета «Информатика» и во внеурочной деятельности.

Анализ информации, математическая обработка данных в исследовании

Выпускник научится:

- вводить результаты измерений и другие цифровые данные для их обработки, в том числе статистической и визуализации;
- строить математические модели;

- проводить эксперименты и исследования в виртуальных лабораториях по естественным наукам, математике и информатике.

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить естественнонаучные и социальные измерения, вводить результаты измерений и других цифровых данных и обрабатывать их, в том числе статистически и с помощью визуализации;
- анализировать результаты своей деятельности и затрачиваемых ресурсов.

Примечание: результаты достигаются преимущественно в рамках естественных наук, предметов «Обществознание», «Математика».

Учебно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
1	Обработка текстовой информации	9ч
2	Работа в электронных таблицах	9ч
3	Web-конструирование на HTML	16ч
4	Итого	34ч

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов
1. Обработка текстовой информации.		
1	Редактирование текста. Проверка орфографии, тезаурус, сортировка данных. Добавление буквицы и подложки	1
2	Форматирование шрифта, абзацев. Создание и использование стилей	1
3	Создание списков	1
4	Вставка объектов: рисунков, автофигур, символов, таблиц, формул	1
5	Вставка и редактирование диаграмм	1
6	Создание макета. Форматирование разделов, колонок	1
7	Использование макросов	1
8	Работа со сканированными объектами	1
9	Верстка	1
2. Работа в электронных таблицах		
10	Ввод и редактирование данных (копирование, вставка, перемещение, автозаполнение)	1
11	Форматирование данных. Стили, колонтитулы	1
12	Ссылки (абсолютные, относительные, смешанные)	1
13	Использование функций	1
14	Построение и модификация диаграмм. Нестандартные диаграммы	1
15	Сортировка и фильтрация данных. Проверка данных и создание форм	1
16	Сводные таблицы и диаграммы	1
17	Создание и использование гиперссылок	1
18	Поиск решения и сценарии	1
3. Web-конструирование на HTML		
19	Простейшая HTML-страница	1
20	Оформление текста. Выравнивание абзацев	1
21	Заголовки и подзаголовки. Управление начертанием текста	1
22	Оформление текста. Изменение параметров шрифта	1
23	Списки. Типы списков	1

24	Графика	1
25	Внутренние гиперссылки	1
26	Таблицы	1
27	Оформление страницы с таблицами. Специальные символы	1
28	Гиперссылки.	1
29	Фреймы	1
30	Плавающие фреймы	1
31	Взаимодействие между фреймами	1
32	Формы	1
33	Вставка звука, видео, флэш-анимаций	1
34	Фильтры, применяемые к текстам и изображениям	1
	Итого	34