





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Ульяновска  
«Средняя школа № 76 имени Хо Ши Мина»

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей русского языка и литературы Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.</p> <p>Руководитель ШМО  Трунина Е.А./</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по ВР  /Фролова Т.Г./</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  Гречко Л.Ф. приказ № 229-д от 30.08.2024 г. </p>
---	---	---

**Рабочая программа**  
**по курсу «Работа с текстом»**  
**для 9 класса**  
**на 2024 -2025 учебный год**

Учитель: Пoryнова М.В.

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку для 9-го класса «Работа с текстом» рассчитана на 66 часов (2 часа в неделю).

**Цель курса** – развитие коммуникативной компетенции, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь, обрабатывать информацию и создавать собственные высказывания.

**Задачи курса:**

- 1) закрепить и углубить знания о тексте, его признаках и строении;
- 2) научить адекватно воспринимать информацию, содержащуюся в прослушанном и прочитанном тексте;
- 2) научить способам сокращения текста (исключение, упрощение, обобщение);
- 4) развивать навыки письменно передавать обработанную информацию и создавать собственное связное высказывание на заданную тему на основе прочитанного текста;
- 6) углубить знания о таком типе речи как рассуждение, его строении;
- 7) воспитывать культуру доказательного аргументированного рассуждения;
- 8) развивать умения аргументировать свои мысли и утверждения, используя прочитанный текст;
- 9) отрабатывать навыки самопроверки и самооценки.

## 1. Планируемые результаты освоения спецкурса «Работа с текстом»

№ п/п	Наименование раздела	Личностные	Метапредметные			Предметные
			Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	
1	Принципы и этапы работы с текстом.	Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования	ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее; осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию и др.).	осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников.	Владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми; адекватно воспринимать устную и письменную речь.	<b>Ученик получит возможность научиться</b> различать типы текста, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; <b>ученик научится</b> владеть на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
2	Содержательный анализ текста.	Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного	Способность формулировать тему, проблему занятия, анализировать	Определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель	точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по	<b>ученик научится</b> применять приобретенные знания, умения и навыки в

		выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.	условия достижения цели, соотносить результат своей деятельности с образцом, предложенным учителем, уметь оценивать результат своей работы, деятельность одноклассников.	чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств	поставленной проблеме; соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета и др.	процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни
3	<b>Аргументация своих мыслей.</b>	Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.	Анализ условий достижения целей, установка целевых приоритетов, принятие решений в проблемной ситуации.	Формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения, находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис.	Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности.	<b>Ученик научится</b> опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, <b>получит возможность научиться</b> уместно употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

## II. Содержание курса «Работа с текстом»

Тема учебного курса	Количество часов	Форма организации учебной деятельности
1. Принципы и этапы работы с текстом.	30	
2. Содержательный анализ текста.	16	урок-практикум
3. Аргументация своих мыслей.	18	
4.Повторение по теме «Текст»	2	
Итого	66	

### III. Тематическое планирование

№ п/п	Количество часов	Дата проведения	Тема урока	Примечание
<b>1. Принципы и этапы работы с текстом. 30 ч.</b>				
1	1		Восприятие текста. Тема. Идея текста	
2	2		Типы текста.	
3				
4				
5	3		Ключевые слова. Микротемы текста.	
6				
7				
8	4		Компрессия текста. Способы сжатия.	
9				
10				
11	4		Приемы компрессии текста.	
12				
13				
14			Приемы компрессии текста.	
15	4		Принципы сжатия текста.	
16				
17				
18			Принципы сжатия текста.	
19	2		Работа с текстом визуально.	

20				
21	2		Работа с текстом на слух.	
22				
23	4		Аудирование текста.	
24				
25			Аудирование текста.	
26				
27	4		Основные средства связи между предложениями в тексте.	
28				
29			Основные средства связи между предложениями в тексте.	
30				
2. Содержательный анализ текста. 16 ч.				
31	1		Лексическое значение слова или лексический анализ.	
32	4		Выразительно-изобразительные языковые средства.	
33				
34			Выразительно-изобразительные языковые средства.	
35				
36	1		Фонетические процессы в потоке речи.	
37	5		Орфография текста.	
38				
39				
40			Орфография текста.	

41				
42	<b>5</b>		Синтаксис и пунктуация текста.	
43				
44			Синтаксис и пунктуация текста.	
45				
46				

<b>3. Аргументация своих мыслей. 18ч.</b>				
47	<b>4</b>		Тезис, доказательство, вывод.	
48				
49			Тезис, доказательство, вывод.	
50				
51	<b>4</b>		Лексические явления для аргументации.	
52				
53			Лексические явления для аргументации.	
54				
55	<b>4</b>		Грамматические явления.	
56				

57			Грамматические явления.	
58				
59	4		Синтаксические средства.	
60				
61			Синтаксические средства.	
62				
63	2		Речевые клише.	
64				
4.Повторение . 2 часа				
65	2		Повторение по теме «Текст»	
66				