



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Управление образования города Ульяновска
МБОУ "Средняя школа № 76 "


РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО русского
языка и литературы


Е.А.Трунина
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной
части


Ю.В.Ножечкина
Приказ № 229 - д
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы


Л.Ф.Гречко
Приказ № 229 - д
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6063180)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 6 - х классов

Составители: Л.Ф.Айзятуллина
О.И.Анисимова
Е.А.Трунина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

6 КЛАСС

Общие сведения о языке

Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Понятие о литературном языке.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями.

Текст

Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Информационная переработка текста. План текста (простой, сложный; назывной, вопросный); главная и второстепенная информация текста; пересказ текста.

Описание как тип речи.

Описание внешности человека.

Описание помещения.

Описание природы.

Описание местности.

Описание действий.

Функциональные разновидности языка

Официально-деловой стиль. Заявление. Расписка. Научный стиль. Словарная статья. Научное сообщение.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Лексикология. Культура речи

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы).

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы).

Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика.

Лексический анализ слов.

Фразеологизмы. Их признаки и значение.

Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Эпитеты, метафоры, олицетворения.

Лексические словари.

Словообразование. Культура речи. Орфография

Формообразующие и словообразующие морфемы.

Производящая основа.

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую).

Понятие об этимологии (общее представление).

Морфемный и словообразовательный анализ слов.

Правописание сложных и сложносокращённых слов.

Правописание корня **-кас-** — **-кос-** с чередованием **а** // **о**, гласных в приставках **пре-** и **при-**.

Орфографический анализ слов (в рамках изученного).

Морфология. Культура речи. Орфография

Имя существительное

Особенности словообразования.

Нормы произношения имён существительных, нормы постановки ударения (в рамках изученного).

Нормы словоизменения имён существительных.

Морфологический анализ имён существительных.

Правила слитного и дефисного написания **пол-** и **полу-** со словами.

Орфографический анализ имён существительных (в рамках изученного).

Имя прилагательное

Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные.

Степени сравнения качественных имён прилагательных.

Словообразование имён прилагательных.

Морфологический анализ имён прилагательных.

Правописание **н** и **нн** в именах прилагательных.

Правописание суффиксов **-к-** и **-ск-** имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

Нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного).

Орфографический анализ имени прилагательного (в рамках изученного).

Имя числительное

Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имён числительных.

Разряды имён числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные), порядковые числительные.

Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные числительные.

Словообразование имён числительных.

Склонение количественных и порядковых имён числительных.

Правильное образование форм имён числительных.

Правильное употребление собирательных имён числительных.

Морфологический анализ имён числительных.

Правила правописания имён числительных: написание **ь** в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; правила правописания окончаний числительных.

Орфографический анализ имён числительных (в рамках изученного).

Местоимение

Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений.

Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределённые, отрицательные, определительные.

Склонение местоимений.

Словообразование местоимений.

Морфологический анализ местоимений.

Употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); притяжательные и указательные местоимения как средства связи предложений в тексте.

Правила правописания местоимений: правописание местоимений с **не** и **ни**; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений.

Орфографический анализ местоимений (в рамках изученного).

Глагол

Переходные и непереходные глаголы.

Разноспрягаемые глаголы.

Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении.

Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола.

Нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Нормы словоизменения глаголов.

Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте.

Морфологический анализ глаголов.

Использование **ь** как показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6 КЛАСС

Общие сведения о языке

Характеризовать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, приводить примеры использования русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения (в рамках изученного).

Иметь представление о русском литературном языке.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 6 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы (монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение); выступать с сообщением на лингвистическую тему.

Участвовать в диалоге (побуждение к действию, обмен мнениями) объёмом не менее 4 реплик.

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 110 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 180 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста, вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 160 слов; для сжатого изложения – не менее 165 слов).

Осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией; пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов; оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; использовать толковые словари.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 100–110 слов; словарного диктанта объёмом 20–25 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 100–110 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); соблюдать в устной речи и на письме правила речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам; с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи.

Характеризовать тексты различных функционально-смысловых типов речи; характеризовать особенности описания как типа речи (описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий).

Выявлять средства связи предложений в тексте, в том числе притяжательные и указательные местоимения, видо-временную соотнесённость глагольных форм.

Применять знания о функционально-смысловых типах речи при выполнении анализа различных видов и в речевой практике; использовать знание основных признаков текста в практике создания собственного текста.

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий) с опорой на жизненный и читательский опыт; произведение искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 5 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 100 слов с учётом функциональной разновидности и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: составлять план прочитанного текста (простой, сложный; назывной, вопросный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделять главную и второстепенную информацию в прослушанном и прочитанном тексте; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать собственные тексты с опорой на знание норм современного русского литературного языка.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать особенности официально-делового стиля речи, научного стиля речи; перечислять требования к составлению словарной статьи и научного сообщения; анализировать тексты разных функциональных разновидностей языка и жанров (рассказ; заявление, расписка; словарная статья, научное сообщение).

Применять знания об официально-деловом и научном стиле при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Лексикология. Культура речи

Различать слова с точки зрения их происхождения: исконно русские и заимствованные слова; различать слова с точки зрения их принадлежности к активному или пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы); различать слова с точки зрения сферы их употребления: общеупотребительные слова и слова ограниченной сферы употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы); определять стилистическую окраску слова. Проводить лексический анализ слов.

Распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения; понимать их основное коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи с целью повышения её богатства и выразительности.

Распознавать в тексте фразеологизмы, уметь определять их значения; характеризовать ситуацию употребления фразеологизма.

Осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией; пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов; оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; использовать толковые словари.

Словообразование. Культура речи. Орфография

Распознавать формообразующие и словообразующие морфемы в слове; выделять производящую основу.

Определять способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую); проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; применять знания по морфемике и словообразованию при выполнении языкового анализа различных видов.

Соблюдать нормы словообразования имён прилагательных. Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Соблюдать правила правописания сложных и сложносокращённых слов; правила правописания корня **-кас-** — **-кос-** с чередованием **а** // **о**, гласных в приставках **пре-** и **при-**.

Морфология. Культура речи. Орфография

Характеризовать особенности словообразования имён существительных.

Соблюдать правила слитного и дефисного написания **пол-** и **полу-** со словами.

Соблюдать нормы произношения, постановки ударения (в рамках изученного), словоизменения имён существительных.

Различать качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные, степени сравнения качественных имён прилагательных.

Соблюдать нормы словообразования имён прилагательных; нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного); соблюдать правила правописания **н** и **nn** в именах прилагательных, суффиксов **-к-** и **-ск-** имён прилагательных, сложных имён прилагательных.

Распознавать числительные; определять общее грамматическое значение имени числительного; различать разряды имён числительных по значению, по строению.

Уметь склонять числительные и характеризовать особенности склонения, словообразования и синтаксических функций числительных; характеризовать роль имён числительных в речи.

Правильно употреблять собирательные имена числительные; соблюдать правила правописания имён числительных, в том числе написание **ь** в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; правила правописания окончаний числительных.

Распознавать местоимения; определять общее грамматическое значение; различать разряды местоимений; уметь склонять местоимения; характеризовать особенности их склонения, словообразования, синтаксических функций, роли в речи.

Правильно употреблять местоимения в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); соблюдать правила правописания местоимений с **не** и **ни**, слитного, раздельного и дефисного написания местоимений.

Распознавать переходные и непереходные глаголы; разноспрягаемые глаголы; определять наклонение глагола, значение глаголов в изъявительном, условном и повелительном наклонении; различать безличные и личные глаголы; использовать личные глаголы в безличном значении.

Соблюдать правила правописания **ь** в формах глагола повелительного наклонения.

Проводить морфологический анализ имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов; применять знания по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Проводить фонетический анализ слов; использовать знания по фонетике и графике в практике произношения и правописания слов.

Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Проводить синтаксический анализ словосочетаний, синтаксический и пунктуационный анализ предложений (в рамках изученного), применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике

Русский язык. Тематическое планирование. 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Основные функции русского языка	2			https://uchi.ru/
1.2	Литературный язык	1			https://uchi.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	6		1	https://uchi.ru/
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Текст					
3.1	Информационная переработка текста	6		1	https://uchi.ru/
3.2	Функционально-смысловые типы речи	4		1	https://uchi.ru/
3.3	Виды описания. Смысловой анализ текста	3			https://uchi.ru/
Итого по разделу		13			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля	11		1	https://uchi.ru/
Итого по разделу		11			
Раздел 5. Лексикология. Культура речи					
5.1	Группы лексики по происхождению. Активный и пассивный запас лексики	2			https://uchi.ru/
5.2	Лексика с точки зрения сферы употребления. Стилистическая окраска слова. Лексические средства выразительности.	17		1	https://uchi.ru/
5.3	Лексический анализ слова. Фразеологизмы	3			https://uchi.ru/
Итого по разделу		22			

Раздел 6. Словообразование. Культура речи. Орфография					
6.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики	1			https://uchi.ru/
6.2	Виды морфем. Основные способы образования слов в русском языке. Правописание сложных и сложносокращённых слов	6			https://uchi.ru/
6.3	Орфографический анализ	5		1	https://uchi.ru/
6.4	Понятие об этимологии	1			https://uchi.ru/
6.5	Морфемный и словообразовательный анализ слов	3		1	https://uchi.ru/
Итого по разделу		16			
Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография					
7.1	Части речи в русском языке	2			https://uchi.ru/
7.2	Имя существительное	11		1	https://uchi.ru/
7.3	Имя прилагательное	18		4	https://uchi.ru/
7.4	Имя числительное	21		3	https://uchi.ru/
7.5	Местоимение	20		2	https://uchi.ru/
7.6	Глагол	34		13	https://uchi.ru/
Итого по разделу		106			
Повторение пройденного материала		13			https://uchi.ru/
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		14	14		https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	14	30	

Русский язык. Поурочное планирование. 6 класс.

п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1			02.09.24	Библиотека ЦОК
2	Русский язык — язык межнационального общения	1			03.09.24	Библиотека ЦОК
3	Понятие о литературном языке	1			03.09.24	Библиотека ЦОК
4	Повторение. [Смысловой, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изученного в 5 классе)]	1			04.09.24	Библиотека ЦОК
5	Повторение. [Употребление ь и ъ (повторение изученного в 5 классе)]	1			05.09.24	Библиотека ЦОК
6	Повторение. Правописание корней (повторение изученного в 5 классе)	1			06.05.24	Библиотека ЦОК
7	Повторение. [Правописание приставок (повторение изученного в 5 классе)]	1			09.09.24	Библиотека ЦОК
8	Повторение. [Правописание суффиксов (повторение изученного в 5 классе)]	1			10.09.24	Библиотека ЦОК
9	Повторение. Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными (повторение изученного в 5 классе)	1			10.09.24	Библиотека ЦОК
10	Контрольный диктант. Входная диагностика.	1	1		11.09.24	Библиотека ЦОК
11	Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание	1			12.09.24	Библиотека ЦОК
12	Монолог-повествование	1			13.09.24	Библиотека ЦОК
13	Монолог-рассуждение	1			16.09.24	Библиотека ЦОК
14	Сообщение на лингвистическую тему	1			17.09.24	Библиотека ЦОК
15	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями	1			17.09.24	Библиотека ЦОК
16	Монолог и диалог. Практикум	1		1	18.09.24	Библиотека ЦОК
17	Информационная переработка текста	1			19.09.24	Библиотека ЦОК

18	Информационная переработка текста. Главная и второстепенная информация	1			20.09.24	Библиотека ЦОК
19	Информационная переработка текста. Способы сокращения текста	1			30.09.24	Библиотека ЦОК
20	Простой и сложный план текста	1			01.10.24	Библиотека ЦОК
21	Назывной и вопросный план текста	1			01.10.24	Библиотека ЦОК
22	План текста. Практикум	1		1	02.10.24	Библиотека ЦОК
23	Функционально-смысловые типы речи (повторение)	1			03.10.24	Библиотека ЦОК
24	Особенности функционально- смысловых типов речи	1			04.10.24	Библиотека ЦОК
25	Описание признаков предметов и явлений окружающего мира	1			14.10.24	Библиотека ЦОК
26	Особенности описания как типа речи	1			15.10.24	Библиотека ЦОК
27	Сочинение-описание (обучающее)	1			15.10.24	Библиотека ЦОК
28	Особенности функционально- смысловых типов речи. Обобщение	1			16.10.24	Библиотека ЦОК
29	Особенности функционально- смысловых типов речи. Практикум	1		1	17.10.24	Библиотека ЦОК
30	Официально-деловой стиль и его жанры	1			18.10.24	Библиотека ЦОК
31	Особенности официально-делового стиля	1			21.10.24	Библиотека ЦОК
32	Заявление, расписка	1			22.10.24	Библиотека ЦОК
33	Научный стиль и его жанры	1			22.10.24	Библиотека ЦОК
34	Особенности научного стиля	1			23.10.24	Библиотека ЦОК
35	Научное сообщение	1			24.10.24	Библиотека ЦОК
36	Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи	1			25.10.24	Библиотека ЦОК
37	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1			28.10.24	Библиотека ЦОК
38	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". Практикум	1		1	29.10.24	Библиотека ЦОК
39	Составление вопросного плана к тексту изложения	1			29.10.24	Библиотека ЦОК

40	Изложение (обучающее)	1			30.10.24	Библиотека ЦОК
41	Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	1		31.10.24	Библиотека ЦОК
42	Лексика русского языка (повторение)	1			01.11.24	Библиотека ЦОК
43	Лексические средства выразительности	1			04.11.24	Библиотека ЦОК
44	Лексические средства выразительности. Эпитет	1			05.11.24	Библиотека ЦОК
45	Метафора	1			05.11.24	Библиотека ЦОК
46	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения	1			06.11.24	Библиотека ЦОК
47	Исконно русские слова	1			07.11.24	Библиотека ЦОК
48	Заимствованные слова	1			08.11.24	Библиотека ЦОК
49	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	1			11.11.24	Библиотека ЦОК
50	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы	1			12.11.24	Библиотека ЦОК
51	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	1			12.11.24	Библиотека ЦОК
52	Профессионализмы	1			13.11.24	Библиотека ЦОК
53	Жаргонизмы	1			14.11.24	Библиотека ЦОК
54	Стилистические пласты лексики: стилистика нейтральная, высокая лексика	1			15.11.24	Библиотека ЦОК
55	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	1			25.11.24	Библиотека ЦОК
56	Лексический анализ слова	1			26.11.24	Библиотека ЦОК
57	Фразеологизмы. Их признаки и значение	1			26.11.24	Библиотека ЦОК
58	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	1			27.11.24	Библиотека ЦОК
59	Сочинение-описание места.	1	1		28.11.24	Библиотека ЦОК
60	Фразеологизмы нейтральные и стилистика окрашенные	1			29.11.24	Библиотека ЦОК

61	Фразеологизмы и их роль в тексте	1			02.12.24	Библиотека ЦОК
62	Повторение темы "Лексикология. Культура речи"	1			03.12.24	Библиотека ЦОК
63	Повторение темы "Лексикология. Культура речи". Практикум	1		1	03.12.24	Библиотека ЦОК
64	Контрольная работа по теме "Лексикология. Культура речи".	1	1		04.12.24	Библиотека ЦОК
65	Работа над ошибками, анализ работы	1			05.12.24	Библиотека ЦОК
66	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение)	1			06.12.24	Библиотека ЦОК
67	Основные способы образования слов в русском языке	1			09.12.24	Библиотека ЦОК
68	Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем	1			10.12.24	Библиотека ЦОК
69	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова	1			10.12.24	Библиотека ЦОК
70	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Правописание сложных и сложносокращённых слов	1			11.12.24	Библиотека ЦОК
71	Орфографический анализ сложных и сложносокращённых слов	1			12.12.24	Библиотека ЦОК
72	Понятие об этимологии	1			13.12.24	Библиотека ЦОК
73	Морфемный и словообразовательный анализ слов	1			16.12.24	Библиотека ЦОК
74	Морфемный и словообразовательный анализ слов. Практикум	1			17.12.24	Библиотека ЦОК
75	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о	1			17.12.24	Библиотека ЦОК
76	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о. Практикум	1			18.12.24	Библиотека ЦОК
77	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ	1			19.12.24	Библиотека ЦОК
78	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ. Практикум	1		1	20.12.24	Библиотека ЦОК

79	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	1			23.12.24	Библиотека ЦОК
80	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". Практикум	1		1	24.12.24	Библиотека ЦОК
81	Контрольная работа за 1 полугодие. Диктант.	1	1		24.12.24	Библиотека ЦОК
82	Работа над ошибками, анализ работы	1			25.12.24	Библиотека ЦОК
83	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке	1			26.12.24	Библиотека ЦОК
84	Части речи в русском языке. Части речи и члены предложения	1			27.12.24	Библиотека ЦОК
85	Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	1			09.01.25	Библиотека ЦОК
86	Имя существительное как часть речи	1			10.01.25	Библиотека ЦОК
87	Особенности словообразования имен существительных	1			13.01.25	Библиотека ЦОК
88	Нормы словоизменения имен существительных в именительном падеже множественного числа	1			14.01.25	Библиотека ЦОК
89	Нормы словоизменения имен существительных в родительном падеже множественного числа	1			14.01.24	Библиотека ЦОК
90	Нормы словоизменения сложных имен существительных с первой частью пол-	1			15.01.25	Библиотека ЦОК
91	Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами	1			16.01.25	Библиотека ЦОК
92	Описание помещения (интерьера). Сбор материала	1			17.01.25	Библиотека ЦОК
93	Практикум. Описание помещения (интерьера)	1		1	20.01.25	Библиотека ЦОК
94	Повторение темы "Имя существительное"	1			21.01.25	Библиотека ЦОК
95	Контрольная работа по теме	1	1		21.01.25	Библиотека ЦОК

	"Имя существительное". Диктант.					
96	Работа над ошибками, анализ работы	1			22.01.25	Библиотека ЦОК
97	Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	1			23.01.25	Библиотека ЦОК
98	Имя прилагательное как часть речи	1			24.01.25	Библиотека ЦОК
99	Разряды имён прилагательных по значению	1			27.01.25	Библиотека ЦОК
100	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1			28.01.25	Библиотека ЦОК
101	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	1			28.01.25	Библиотека ЦОК
102	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	1			29.01.25	Библиотека ЦОК
103	Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных	1			30.01.25	Библиотека ЦОК
104	Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных	1			31.01.25	Библиотека ЦОК
105	Сжатое изложение. Смысловый анализ текста	1			03.02.25	Библиотека ЦОК
106	Изложение [сжатое]	1	1		04.02.25	Библиотека ЦОК
107	Морфологический анализ имен прилагательных	1			04.02.25	Библиотека ЦОК
108	Правописание н и nn в именах прилагательных	1			05.02.25	Библиотека ЦОК
109	Правописание н и nn в именах прилагательных (закрепление). Практикум	1		1	06.02.25	Библиотека ЦОК
110	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных	1			07.02.25	Библиотека ЦОК

111	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. Практикум	1		1	10.02.25	Библиотека ЦОК
112	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	1			11.02.25	Библиотека ЦОК
113	Правописание сложных имен прилагательных (закрепление). Практикум	1		1	11.02.25	Библиотека ЦОК
114	Сочинение-описание внешности человека.	1	1		12.02.25	Библиотека ЦОК
115	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». Практикум	1		1	13.02.25	Библиотека ЦОК
116	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное". Диктант.	1	1		14.02.25	Библиотека ЦОК
117	Работа над ошибками, анализ работы	1			24.02.25	Библиотека ЦОК
118	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного	1			25.02.25	Библиотека ЦОК
119	Синтаксические функции имен числительных	1			25.02.25	Библиотека ЦОК
120	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные	1			26.02.25	Библиотека ЦОК
121	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум	1		1	27.02.25	Библиотека ЦОК
122	Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные	1			28.02.25	Библиотека ЦОК
123	Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные	1			03.03.25	Библиотека ЦОК
124	Склонение количественных имен числительных	1			04.03.25	Библиотека ЦОК
125	Склонение порядковых имен числительных	1			04.03.25	Библиотека ЦОК
126	Склонение числительных. Практикум	1		1	05.03.25	Библиотека ЦОК
127	Разряды количественных числительных	1			06.03.25	Библиотека ЦОК

	(целые, дробные, собирательные)					
128	Дробные числительные, их склонение, правописание	1			07.03.25	Библиотека ЦОК
129	Собирательные числительные, их склонение	1			10.03.25	Библиотека ЦОК
130	Нормы употребления собирательных числительных	1			11.03.25	Библиотека ЦОК
131	Нормы словообразования имен числительных	1			11.03.25	Библиотека ЦОК
132	Синтаксическая роль имён числительных	1			12.03.25	Библиотека ЦОК
133	Синтаксическая роль имён числительных. Практикум	1		1	13.03.25	Библиотека ЦОК
134	Морфологический анализ имен числительных	1			14.03.25	Библиотека ЦОК
135	Орфографический анализ имен числительных	1			17.03.25	Библиотека ЦОК
136	Обобщение изученного по теме «Имя числительное». Практикум	1			18.03.25	Библиотека ЦОК
137	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1			18.03.25	Библиотека ЦОК
138	Контрольная работа по теме "Имя числительное".	1	1		19.03.25	Библиотека ЦОК
139	Работа над ошибками, анализ работы	1			20.03.25	Библиотека ЦОК
140	Местоимение как часть речи	1			21.03.25	Библиотека ЦОК
141	Разряды местоимений	1			24.03.25	Библиотека ЦОК
142	Личные местоимения	1			25.03.25	Библиотека ЦОК
143	Сжатое изложение. Смысловый анализ	1			25.03.25	Библиотека ЦОК
144	Сжатое изложение (обучающее)	1			26.03.25	Библиотека ЦОК
145	Возвратное местоимение себя	1			27.03.25	Библиотека ЦОК
146	Притяжательные местоимения	1			28.03.25	Библиотека ЦОК
147	Сочинение. Сбор материала	1			31.03.25	Библиотека ЦОК
148	Сочинение-описание по картине Рылова "Цветистый луг"	1	1		01.04.25	Библиотека ЦОК
149	Указательные местоимения	1			01.04.25	Библиотека ЦОК
150	Определительные местоимения	1			02.04.25	Библиотека ЦОК

151	Вопросительно-относительные местоимения	1			03.04.25	Библиотека ЦОК
152	Неопределенные местоимения	1			04.04.25	Библиотека ЦОК
153	Отрицательные местоимения	1			14.04.25	Библиотека ЦОК
154	Отрицательные местоимения. Устранение речевых ошибок	1			15.04.25	Библиотека ЦОК
155	Морфологический анализ местоимений	1			15.04.25	Библиотека ЦОК
156	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений	1			16.04.25	Библиотека ЦОК
157	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Практикум	1		1	17.04.25	Библиотека ЦОК
158	Повторение по теме "Местоимение"	1			18.04.25	Библиотека ЦОК
159	Практикум по теме "Местоимение"	1		1	21.04.25	Библиотека ЦОК
160	Работа над ошибками, анализ работы	1			22.04.25	Библиотека ЦОК
161	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе)	1			22.04.25	Библиотека ЦОК
162	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе). Практикум	1		1	23.04.25	Библиотека ЦОК
163	Словообразование глаголов	1			24.04.25	Библиотека ЦОК
164	Сочинение. Сбор материала	1			25.04.25	Библиотека ЦОК
165	Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)	1			28.04.25	Библиотека ЦОК
166	Переходные и непереходные глаголы	1			29.04.25	Библиотека ЦОК
167	Переходные и непереходные глаголы. Практикум	1		1	29.04.25	Библиотека ЦОК
168	Разноспрягаемые глаголы	1			30.04.25	Библиотека ЦОК
169	Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум	1		1	05.05.25	Библиотека ЦОК
170	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении	1			06.05.25	Библиотека ЦОК
171	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении.	1		1	06.05.25	Библиотека ЦОК

	Практикум					
172	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1			07.05.25	Библиотека ЦОК
173	Изъявительное наклонение (закрепление). Практикум	1		1	08.05.25	Библиотека ЦОК
174	Условное наклонение глагола	1			12.05.25	Библиотека ЦОК
175	Условное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1			13.05.25	Библиотека ЦОК
176	Повелительное наклонение глагола	1			13.05.25	Библиотека ЦОК
177	Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1		1	14.05.25	Библиотека ЦОК
178	Употребление наклонений	1			15.05.25	Библиотека ЦОК
179	Употребление наклонений. Практикум	1		1	16.05.25	Библиотека ЦОК
180	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола	1			19.05.25	Библиотека ЦОК
181	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола (закрепление). Практикум	1		1	20.05.25	Библиотека ЦОК
182	Проверочная работа по теме «Наклонения глагола»	1			20.05.25	Библиотека ЦОК
183	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте	1			21.05.25	Библиотека ЦОК
184	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте. Практикум	1		1	22.05.25	Библиотека ЦОК
185	Изложение. Смысловый анализ текста	1			23.05.25	Библиотека ЦОК
186	Изложение (обучающее)	1				Библиотека ЦОК
187	Морфологический анализ глагола	1				Библиотека ЦОК
188	Морфологический анализ глагола (закрепление). Практикум	1		1		Библиотека ЦОК
189	Описание действий. Сбор материала	1				Библиотека ЦОК
190	Сочинение-описание действий.	1	1			Библиотека ЦОК
191	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами	1				Библиотека ЦОК
192	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе)	1				Библиотека ЦОК

193	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе). Практикум	1		1		Библиотека ЦОК
194	Орфографический анализ глагола. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК
195	Контрольная работа по теме "Глагол". Диктант.	1	1			Библиотека ЦОК
196	Работа над ошибками, анализ работы	1				Библиотека ЦОК
197	Повторение. [Лексикология. Фразеология (повторение изученного в 6 классе)]	1				Библиотека ЦОК
198	Повторение. [Морфемика. Словообразование. Орфография (повторение изученного в 6 классе)]	1				Библиотека ЦОК
199	Повторение. [Морфология (повторение изученного в 6 классе)]	1				Библиотека ЦОК
200	Повторение. [Орфография. Правописание имен существительных, имен прилагательных (повторение изученного в 6 классе)]	1				Библиотека ЦОК
201	Повторение. [Орфография. Правописание имен числительных, местоимений, глаголов (повторение изученного в 6 классе)]	1				Библиотека ЦОК
202	Повторение. [Текст. Анализ текста (повторение изученного в 6 классе)]	1				Библиотека ЦОК
203	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	1	1			Библиотека ЦОК
204	Повторение. [Анализ итоговой контрольной работы]	1				Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	14	29		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- ✓ Русский язык. 6 класс. "В помощь школьному учителю". Поурочные разработки. Универсальное издание.

- ✓ Русский язык. 6 класс. Технологические карты уроков. В 2-х частях. Часть 2. По учебнику Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой. ФГОС

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- ✓ Справочно-информационный портал «Русский язык» — ГРАМОТА.РУ
<http://www.gramota.ru>
- ✓ Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
<http://rus.1september.ru>
- ✓ Коллекция диктантов по русскому языку Российского общеобразовательного портала
<http://language.edu.ru>
- ✓ Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
<http://rus.rusolymp.ru>
- ✓ ЕГЭ по русскому языку: электронный репетитор
- ✓ <http://www.rus-ege.com> Институт русского языка им. В.В. Виноградова

Перечень верифицированных электронных образовательных ресурсов

- ✓ 1С: Урок. Режим доступа: <https://urok.1c.ru/>
- ✓ Облачная платформа АО «Издательство «Просвещение». Режим доступа: <https://educont.ru/>
- ✓ Мобильное электронное образование. Цифровая образовательная среда с интерактивными онлайн-курсам. Режим доступа: <https://mob-edu.com/>
- ✓ Новая школа. Режим доступа: <https://educont.ru/>
- ✓ Новый диск. Цифровая образовательная платформа. Учебные материалы для педагогов и школьников. Интерактивный Конструктор уроков и упражнений. Режим доступа: <https://educont.ru/>
- ✓ Облако знаний. Интерактивные уроки и цифровые домашние задания. Режим доступа: <https://www.imumk.ru/>
- ✓ Фоксфорд. Режим доступа: <https://foxford.ru/>
- ✓ ЯКласс. Полнофункциональная цифровая система для образовательных организаций. Режим доступа: <https://www.yaklass.ru/>

- ✓ Globallab. Цифровая образовательная среда совместной проектной и исследовательской деятельности. Режим доступа: <https://globallab.org/ru/#.Yvqw2HZByUk>
- ✓ IBLS. Интеллектуальная образовательная платформа для учеников и педагогов с библиотекой образовательного контента по ФГОС. Режим доступа: <https://ibls.one/>
- ✓ Ismart. Умный тренажёр для повышения оценок. Режим доступа: <https://www.ismart.org/>
- ✓ Nativeclass. Система цифровых уроков по английскому языку. Режим доступа: <https://nativeclass.ru/>
- ✓ Stratum. Интеллектуальная школа. Режим доступа: <http://stratum.ac.ru/ru/education/>
- ✓ Uchi.ru. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. Режим доступа: <https://uchi.ru/>