

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Ульяновска
«Средняя школа № 76 имени Хо Ши Мина»

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.</p> <p>Руководитель ШМО  /Богаткина Н.А../</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по ВР  Фролова Т.</p>	<p>«Утверждаю:» Директор школы Гречко Л.Ф. приказ № 229-д от 30.08.2024 г</p> 
---	---	--

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»
4 класс
на 2024-2025 учебный год**

Учителя: Богаткина Н.А.
Суходоева Н.С.
Сабитова Е.С.

Рабочая программа к курсу «**Занимательный русский язык**» составлена для обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия «Занимательный русский язык» Л. Мищенкова, М.: «Издательство РОСТ» 2013г. и реализуется в рамках внеурочной деятельности учащихся.

Курс «Занимательный русский язык» ориентирован на детей от 8 до 10 лет, рассчитан на 34 занятия (1 час в неделю, по 40 минут) и предназначен для работы в любой системе начального образования. Рабочая программа составлена на 34 занятия.

Основной целью курса является через игру, занимательные упражнения прививать любовь к русскому языку, сформировать коммуникативные компетенции учащихся, навык грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Основная цель курса: расширение лингвистического кругозора учащихся через систему развивающих занятий.

Задачи курса

- овладение знаниями и умениями для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- овладение умениями правильно писать и читать, находить «ошибкоопасные» места; составлять логические высказывания разной степени сложности;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- воспитание эмоционально-целостного отношения к родному языку, побуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 3-го класса

Обучающиеся должны знать:

- Правила правописания слов с изученными орфограммами.
- Признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола).
- Главные члены предложения.
- Состав слова.

Обучающиеся должны уметь:

- Различать приставки и предлоги. Писать предлоги отдельно со словами, приставки – слитно.
- Разбирать предложения по членам предложения.
- Обозначать на письме интонацию перечисления.
- Разбирать слова по составу.
- Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова.
- Писать правильно слова с удвоенными согласными.

- Определять род, число имен существительных и имен прилагательных.
- Определять число, время глаголов.
- Писать НЕ с глаголами.
- Работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила.
- Различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова.
- Составлять рассказы по картинке.

2. Содержание курса

Раздел, тема	Часов по программе	Часов по тематическому плану
Фонетика	2	2
Словообразование	5	5
Лексика	10	10
Морфология	8	8
Пословицы и поговорки	1	1
Игротека	8	8
Итого:	34	34

3. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения по планированию	Дата проведения фактически
1.	И снова о русском языке...	1		
2.	Крылатые слова и афоризмы	1		
3.	Копилка занимательных заданий	1		
4.	Игротека	1		
5.	Об именах	1		
6.	О русских фамилиях	1		
7.	В поисках сбежавших головоломок	1		
8.	Игротека	1		
9.	Мы играем в логогрифы	1		
10.	Учимся распознавать речевые ошибки	1		
11.	Коллекция заморочек	1		
12.	Игротека	1		
13.	Ох уж эти фразеологизмы!...	1		
14.	Работаем над рифмами	1		
15.	Словесные забавы	1		
16.	Игротека	1		
17.	Продолжаем работу над фразеологизмами	1		
18.	Русские пословицы и поговорки	1		
19.	Ассорти для любителей русского языка	1		
20.	Игротека	1		

21.	И снова о фразеологизмах	1		
22.	Однородные члены предложения	1		
23.	Ошибочка вышла!...	1		
24.	Игротека	1		
25.	Про омонимы и их разновидности	1		
26.	Еще немного фразеологизмов	1		
27.	В стране Перевертундии	1		
28.	Игротека	1		
29.	Что такое «паронимы»	1		
30.	Запоминаем словарные слова	1		
31.	31 июня	1		
32.	Игротека	1		
33.	Повторяем...	1		
34.	Повторяем...	1		