




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска

«Средняя школа №76 имени Хо Ши Мина»

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей истории, обществознания, педагогов культуры и искусств Протокол № от 2024г. Руководитель ШМО  О.А.Соболева</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по ВР  Т.Г.Фролова</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  Л.Ф.Гречко приказ № от 2024г.</p>
--	---	---

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Социокультурные истоки»
Для 4 класса

на 2024– 2025 учебный год

Составила: зав. ИБЦ Дойникова Р.Н.

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	4
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	5
4. Тематическое планирование учебного предмета.....	7

1. Пояснительная записка

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- авторской программы А.В. Камкина «Истоки», утверждённой Министерством образования и науки РФ;
- основной образовательной программы общего образования МБОУ СШ « №76» с приложением на 2024-2025 учебный год;
- положения о рабочей программе МБОУ СШ «№76».

Для преподавания учебного предмета используется учебно-методический комплекс:

1. А.В. Камкин и И.А. Кузьмина «Истоки». Рабочие программы. 1-4 классы. М.: «Просвещение» 2019г.
2. «Истоки 4 класс» учебник под редакцией А.В. Камкина «Истоки». Издательский дом «Истоки» 2016г.

Целью курса «Истоки» является инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

В качестве задач выдвигаются:

- освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;
- оснащение учащихся различными созидательными способами взаимодействия с осваиваемыми социокультурными ценностями;
- личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре;
- развитие мотивации к саморазвитию.

В 4 классе на изучение курса отводится в год – 34 ч., 1 час в неделю.

2.Содержание курса

Введение

Что такое традиция. Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества. Традиции, обычаи, права и обязанности.

Тема «Родные образы» -7 часов

ТРАДИЦИИ ПЕРВОГО ОБРАЗА. Отец: роль и место отца в доме и семье. Родоначальник и род. Родовое дерево. Отец родной, духовный, названный. Мать: роль и место матери в семье и доме. Родная мать, мать - хранительница очага. Отечество. Родина-мать. Мир - Вселенная, мир - сообщество, мир - согласие. Щит и меч на защите Отчизны. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой кары.

ОБРАЗЫ ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ И ЛЮБВИ. Вера, Надежда и Любовь в сердце человека. Праведники и мудрецы - носители традиций Веры, Надежды и Любви. Образы спасения в народной культуре и традициях. Смыслы символов в храмоостроительстве и искусстве, их виды. Символы растений и животных в орнаменте. Мотивы дерева, птицы, коня, ладьи в народном творчестве.

СВЯТЫЕ ОБРАЗЫ В НАРОДНОЙ ТРАДИЦИИ. Гимн, герб и флаг - святыни Родины. Памятные знаки. Геральдика. Почитание святынь. Святыни России. Особо памятные места родного края.

ОБРАЗЫ МУДРОСТИ И СВЕТА. Единение, любовь и согласие. Красота образа.

Тема «Умелые Дела» -5 часов.

ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ. Крестьяне, ремесленники и купцы - труженики России. Обычаи общего дела, распределение труда и сил. Община, артель, сотни, гильдии, цехи — традиционные трудовые сообщества. Современные трудовые сообщества. Современные профессии. Трудовые династии.

ТРАДИЦИИ СЛУЖЕНИЯ. Служение Отечеству. Честь, отвага и мужество. Законы и нормы справедливого управления и суда. Традиции просвещения.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА.

Опыт и трудолюбие, умение и смекалка, честность и благотворительность - основы трудовых традиций. Молодой работает - старый ум дает. Как выгоду совместить с добром. Отвага и мера, прозорливость и талант - основы служения. Праведный труд. Талантливый человек - большой труженик. Почему в основе любого таланта - любовь. Не за свое дело не берись, за своим делом не ленись. Сделал дело - гуляй смело.

Тема «Заветные слова» - 7 часов

ТРАДИЦИИ СВЯТОГО СЛОВА. Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычаи и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное.

ТРАДИЦИИ ДОБРОГО СЛОВА. Благословение. Благословение родителей. Доброе дело без благословения не начинается. Послушание. Почитание родителей. Благодарность. Любовь и умиление. Радость личная и радость общая. Доброе слово способно вершить великие дела: врачевать, примирять, утешать и согревать. Приветствие.

ТРАДИЦИИ ЧЕСТНОГО СЛОВА. В чем состояло достоинство, уважение и почет человека в народной традиции. Слова чести и уговора - самые надежные. Уговор дороже золота. Виды уговора. На доброе дело - уговор, а на злое сговор. Приветствие. Слово обета. Виды традиционных обетов. Умей держать верность слову.

ТРАДИЦИИ ПОКАЯННОГО СЛОВА. Слова очищения. Признание вины. Обычай покаяния. Исповедь. Слова прощения. Раскаяние. Укор и укоризна. Слово укоризны совесть пробуждает. Слово выговора - наказывает. Совестьливому человеку укоризна страшнее выговора.

ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА. Традиционные праздники. Духовная основа традиционных праздников. Хоровое исполнение песен. Хороводы. Праздник семейный. Торжество семейное, гостеприимство. Трапеза. Трапеза - знак единения и примирения. Обычай народной трапезы. Где песня льется - там легче живется. Народные гулянья, игры. Ярмарка. Воинский парад. Возложение венков. Дни всенародной памяти.

Тема «Традиции Родного края» -12 часов

Память народа. Человек, традиции дела и служения. Гражданин. **ЗАБОТА О РОДНОМ КРАЕ - ДОЛГ ГРАЖДАНИНА.** Единение.

Ответственность. Россия, россияне, Нижневартовск, Тюменская область.

Праздники Отечества. Государственные, народные и национальные праздники.

Символы Родного края. Памятные знаки и гербы городов. Особо памятные места Тюменской области. Чувство Родины.

Традиции уважения и добрососедства – характерная особенность народов области, проверенная временем. Совместный труд в годы Отечественной войны и в мирное время. Мы разные, но мы равны.

Служение Отечеству. Трудовое, воинское служение. Гражданское служение.

Традиции здоровья. Традиции народов области по сохранению духовного и физического здоровья. Труд, мастерство, помыслы, вера. Чистота помыслов. Верность слову и традициям. Традиционный образ жизни как сохраняющий здоровье. Традиции здоровья моих родственников (бабушек, дедушек и т. д.).

МИР ТВОРЧЕСТВА, ИСТОКИ РАЗВИТИЯ.-3 часа. Мир современный и мир старины. Связь поколений. Что я могу и за что я отвечаю. Какие права я имею. Малые и большие дела. Зачем я учусь и у кого я учусь. **Заключительное занятие**

Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать мир вокруг нас. Истоки: прошлое в настоящем ради будущего.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В основу изучения курса положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов

— приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов

— получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов

— получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которого невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Личностные УУД:

- уважительное отношение к вечным ценностям человека;
- формирование у них устойчивого интереса к Истокам;
- реализацию их творческого потенциала в процессе занятий.
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- - осознание обучающимися роли социальных категории в сфере социальных отношений, в области истории, права, экологии, здорового образа жизни и саморазвития).
- в жизни человека;
- введение обучающихся в мир родного языка, развитие языкового чувства.
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;

Коммуникативные УУД:

- приобщение школьников к продуктивному сотрудничеству в процессе выполнения заданий;
- развитие способности к продуктивному сотрудничеству со сверстниками при работе в парах, группах;
- формирование доброжелательности. Умение слушать и слышать собеседника, размышлять в слух, обосновывать свою позицию высказывать свое мнение
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

4. Тематическое планирование курса.

4.1. Сетка часов

№п/п	Наименование разделов	Воспитательные задачи	Количество часов	Цифровой ресурс
1.	«Родные образы»	Воспитание уважительного отношения к вечным ценностям человека. Формирование устойчивого интереса к Истокам. Привитие любви и уважения к Отечеству, его языку, культуре. Формирование осознания себя как члена общества, представителя страны.	7	1)Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istoki-um-da-razum-543454.html 2) Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://nachalka.info/demo?did=1001902&lid=1005521 http://nachalka.school-club.ru/about/193/ 3)Учи. Ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
2.	«Умелые Дела»	Воспитание толерантного отношения к окружающим. Учиться слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, выполняя разные роли в группе.	5	4) Инфоурок https://infourok.ru/
3.	«Заветные слова»	Воспитание любви и уважения к Отечеству, его языку, культуре и осознания ответственности за произнесённое и написанное слово.	7	1)Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-istoki-na-temu-nadezhda-ne-dolzhdna-umirat-klass-2196549.html 2)Учительский портал: Представлены уроки,

		Воспитание культуры общения. Формирование умения слушать и слышать собеседника, размышлять вслух, обосновывать свою позицию высказывать свое мнение.		тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, контрольные работы, компьютерные программы http://www.uchportal.ru/load/47-2-2
4.	«Традиции Родного края»	Воспитание любви к Родине, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу. Воспитание понимания и принятия обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, как основы культурных традиций многонационального народа России. «Прошлое в настоящем ради будущего».	12	
5.	Мир творчества. Истоки развития.		3	
Итого			34	

4.2 Календарно-тематическое планирование курса

№	Учебная неделя	Тема раздела	Кол-во часов раздела	Тема урока	Содержание	Планируемый результат
1	2	3	4	5	6	7

1	1 неделя	«Родные образы» -7 часов	1	Вводный урок	Что такое традиция. Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества. Традиции, обычаи, права и обязанности.	Личностные УУД: - уважительное отношение к вечным ценностям человека; - формирование у них устойчивого интереса к Истокам; - реализацию их творческого потенциала в процессе занятий. - любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; - интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; - интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; - интерес к изучению языка; - осознание ответственности за произнесённое и написанное слово. Метапредметные результаты Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать тему и цели урока; - составлять план решения учебной
2	2 неделя		1	Традиции первого образа. Родовое дерево.	Отец: роль и место отца в доме и семье. Родоначальник и род. Родовое дерево. Отец родной, духовный, названный. Мать: роль и место матери в семье и доме. Родная мать, мать - хранительница очага. Отечество. Родина-мать.	
3	3 неделя		1	Мир - Вселенная, мир - сообщество, мир - согласие.	Мир - Вселенная, мир - сообщество, мир - согласие. Щит и меч на защите Отчизны. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой кары.	
4	4 неделя		1	Вера, Надежда и Любовь	Вера, Надежда и Любовь в сердце человека. Праведники и мудрецы -	

				в сердце человека.	носители традиций Веры, Надежды и Любви. Образы спасения в народной культуре и традициях.	проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
5	5 неделя		1	Образы спасения в народной культуре и традициях.	Смыслы символов в храмо-строительстве и искусстве, их виды. Символы растений и животных в орнаменте. Мотивы дерева, птицы, коня, ладьи в народном творчестве.	- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. Познавательные УУД: - осознание обучающимися роли социальных категорий в сфере социальных отношений, в области истории, права, экологии, здорового образа жизни и саморазвития). в жизни человека; - введение обучающихся в мир родного языка, развитие языкового чувства. - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками;
6	6 неделя		1	Святые образы в народной традиции.	Гимн, герб и флаг - святыни Родины. Памятные знаки. Геральдика. Почитание святынь. Святыни России. Особо памятные места родного края.	
7	7 неделя		1	Образы мудрости и света.	Единение, любовь и согласие. Красота образа.	
8	8 неделя	«Умелые Дела» -5 часов.	1		Крестьяне, ремесленники и купцы - труженики России. Обычаи общего дела, распределение	Коммуникативные УУД: - приобщение школьников к продуктивному сотрудничеству в

					труда и сил. Община, артель, сотни, гильдии, цехи — традиционные трудовые сообщества.	процессе выполнения заданий; - развитие способности к продуктивному сотрудничеству со сверстниками при работе в парах, группах; - формирование доброжелательности. Умение слушать и слышать собеседника, размышлять в слух, обосновывать свою позицию высказывать свое мнение - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы.
9	9 неделя		1	Современные профессии и. Трудовые династии.	Современные трудовые сообщества. Современные профессии. Трудовые династии.	
2 четверть – 7 часов						
10	10 неделя		1	Традиции служения.	Служение Отечеству. Честь, отвага и мужество. Законы и нормы справедливого управления и суда. Традиции просвещения.	Личностные УУД: - уважительное отношение к вечным ценностям человека; - формирование у них устойчивого интереса к Истокам; - реализацию их творческого потенциала в процессе занятий. - любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
11	11		1	Традиции	Опыт и трудолюбие,	

	неделя			праведног о дела. Основы трудовых традиций.	умение и смекалка, честность и благотворительность - основы трудовых традиций. Молодой работает - старый ум дает. Как выгоду совместить с добром. Отвага и мера, прозорливость и талант - основы служения. Праведный труд.	- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; - интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; - интерес к изучению языка; - осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.
12	12недел я		1	Талантли вый человек - большой труженик .	Талантливый человек - большой труженик. Почему в основе любого таланта - любовь. Не за свое дело не берись, за своим делом не ленись. Сделал дело - гуляй смело.	Метапредметные результаты Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать тему и цели урока; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
13	13 неделя	«Заветные слова» - 7 часов.	1	Традиции святого слова.	Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычаи и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное.	- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими
14	14 неделя		1	Традиции доброго	Благословение. Благословение родителей. Доброе дело без	

				слова. Благословение.	благословения не начинается. Послушание. Почтение родителей. Благодарность. Любовь и умиление. Радость личная и радость общая.	критериями. Познавательные УУД: - осознание обучающимися роли социальных категорий в сфере социальных отношений, в области истории, права, экологии, здорового образа жизни и саморазвития).
15	15 неделя		1	Доброе слово способно вершить великие дела	Доброе слово способно вершить великие дела: врачевать, примирять, утешать и согревать. Приветствие.	в жизни человека; - введение обучающихся в мир родного языка, развитие языкового чувства. - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
16	16 неделя		1	Традиции честного слова. Слова чести и уговора - самые надежные	В чем состояло достоинство, уважение и почет человека в народной традиции. Слова чести и уговора - самые надежные. Уговор дороже золота. Виды уговора. На доброе дело - уговор, а на злое сговор.	- пользоваться словарями, справочниками; Коммуникативные УУД: - приобщение школьников к продуктивному сотрудничеству в процессе выполнения заданий; - развитие способности к продуктивному сотрудничеству со сверстниками при работе в парах, группах; - формирование доброжелательности. Умение слушать и слышать собеседника, размышлять в слух, обосновывать свою позицию высказывать свое мнение

						<ul style="list-style-type: none"> - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы.
17	17 неделя		1	Умей держать верность слову.	Приветствие. Слово обета. Виды традиционных обетов. Умей держать верность слову.	Личностные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение к вечным ценностям человека; - формирование у них устойчивого интереса к Истокам; - реализацию их творческого потенциала в процессе занятий. - любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; - интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; - интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; - интерес к изучению языка; - осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.
18	18 неделя		1	Традиции покаянного слова.	Слова очищения. Признание вины. Обычай покаяния. Исповедь. Слова прощения. Раскаяние. Укор и укоризна. Слово укоризны совесть пробуждает. Слово выговора - наказывает. Совесть человеку укоризна страшнее выговора.	
19	19 неделя		1	Традиции праздник	Традиционные праздники. Духовная основа	

				а.	традиционных праздников. Хоровое исполнение песен. Хороводы. Праздник семейный. Торжество семейное, гостеприимство. Трапеза. Трапеза - знак единения и примирения. Обычаи народной трапезы. Где песня льется - там легче живется. Народные гулянья, игры. Ярмарка. Военный парад. Возложение венков. Дни всенародной памяти.	<p>Метапредметные результаты</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать тему и цели урока; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
20	20 неделя	«Традиции Родного края» -12 часов	1	Память народа.	Память народа. Человек, традиции дела и служения. Единение. Ответственность. Россия, россияне, Нижневартовск, Тюменская область.	<ul style="list-style-type: none"> - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися роли социальных категорий в сфере социальных отношений, в области истории, права, экологии, здорового образа жизни и саморазвития).
21	21 неделя		1	Гражданин. Забота о родном крае – долг гражданина.	Гражданин. ЗАБОТА О РОДНОМ КРАЕ - ДОЛГ ГРАЖДАНИНА. Единение. Ответственность. Россия, россияне, Нижневартовск, Тюменская	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися роли социальных категорий в сфере социальных отношений, в области истории, права, экологии, здорового образа жизни и саморазвития). - в жизни человека; - введение обучающихся в мир родного языка, развитие языкового чувства.

					область.	- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
22	22 неделя		1	Праздник и Отечества .	Праздники Отечества. Государственные, народные и национальные праздники.	- пользоваться словарями, справочниками;
23	23 неделя		1	Праздник и Отечества	Праздники Отечества. Государственные, народные и национальные праздники.	Коммуникативные УУД: - приобщение школьников к продуктивному сотрудничеству в процессе выполнения заданий;
24	24 неделя		1	Символы родного края.	Символы Родного края. Памятные знаки и гербы городов. Особо памятные места Тюменской области. Чувство Родины.	- развитие способности к продуктивному сотрудничеству со сверстниками при работе в парах, группах;
25	25 неделя		1	Традиции .	Традиции уважения и добрососедства – характерная особенность народов области, проверенная временем.	- формирование доброжелательности. Умение слушать и слышать собеседника, размышлять в слух, обосновывать свою позицию высказывать свое мнение
26	26 неделя		1	Традиции .	Совместный труд в годы Отечественной войны и в мирное время. Мы разные, но мы равны.	- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы.
4 четверть – 8 часов						

27	27 неделя		1	Служение Отечеству.	Служение Отечеству. Трудовое, воинское служение. Гражданское служение.	Личностные УУД: - уважительное отношение к вечным ценностям человека; - формирование у них устойчивого интереса к Истокам; - реализацию их творческого потенциала в процессе занятий. - любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; - интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; - интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; - интерес к изучению языка; - осознание ответственности за произнесённое и написанное слово. Метапредметные результаты Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать тему и цели урока; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
28	28 неделя		1	Традиции здоровья.	Традиции здоровья. Традиции народов области по сохранению духовного и физического здоровья. Труд, мастерство, помыслы, вера.	
29	29 неделя		1	Чистота помыслов. Верность слову и традициям.	Чистота помыслов. Верность слову и традициям. Традиционный образ жизни как сохраняющий здоровье.	
30	30 неделя		1	Традиции здоровья моих родственник ов.	Традиции здоровья моих родственников (бабушек, дедушек и т. д.).	
31	31 неделя		1	Традиции здоровья моих родственник ов.		
32	32	МИР	1	Мир	Мир современный и	

	неделя	ТВОРЧЕСТВА , ИСТОКИ РАЗВИТИЯ – 3 часа.		современный и мир старины. Связь поколений.	мир старины. Связь поколений. Что я могу и за что я отвечаю. Какие права я имею. Малые и большие дела.	- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. Познавательные УУД: - осознание обучающимися роли социальных категории в сфере социальных отношений, в области истории, права, экологии, здорового образа жизни и саморазвития).
33	33 неделя		1	Зачем я учусь и у кого я учусь.	Зачем я учусь и у кого я учусь.	- осознание обучающимися роли социальных категории в сфере социальных отношений, в области истории, права, экологии, здорового образа жизни и саморазвития).
34	34 неделя		1	Заключитель ное занятие. Истоки: прошлое в настоящем ради будущего.	Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать мир вокруг нас. Истоки: прошлое в настоящем ради будущего.	в жизни человека; - введение обучающихся в мир родного языка, развитие языкового чувства. - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; Коммуникативные УУД: - приобщение школьников к продуктивному сотрудничеству в процессе выполнения заданий; - развитие способности к

						<p>продуктивному сотрудничеству со сверстниками при работе в парах, группах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование доброжелательности. Умение слушать и слышать собеседника, размышлять в слух, обосновывать свою позицию высказывать свое мнение - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы.
--	--	--	--	--	--	---